LEMBAR KERJA WORKSHOP

Tema: DIMENASI PROFILE PELAJAR PANCASILA

IDENTITAS PESERTA

NAMA PESERTA : .....

MATA PELAJARAN YANG DI AMPU : .....

PENDAHULUAN

Tujuan pendidikan nasional yang telah dinyatakan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 adalah bahwa Pendidikan diselenggarakan agar setiap individu dapat menjadi manusia yang "beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Salah satu semnagat yang mendasari lahirnya kurikulum merdeka adalah agar anak dapat bebas belajar, berpikir, dan mencapai keselamatan serta kebahagiaan sebagai individu dan mahkluk sosial.

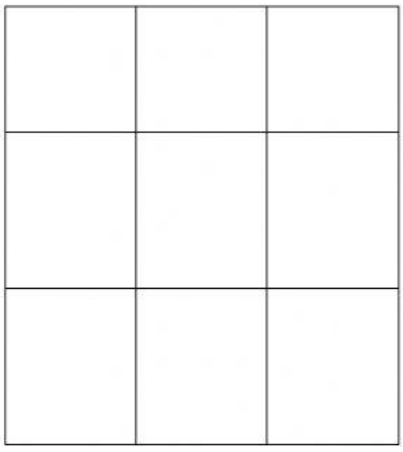
Profil Pelajar Pancasila ini dicetuskan sebagai pedoman untuk pendidikan Indonesia. Pelajar Pancasila memiliki arti pelajar sepanjang hayat yang kompeten dan memiliki karakter sesuai nilai-nilai Pancasila. Pelajar yang memiliki profil ini adalah pelajar yang terbangun utuh keenam dimensi pembentuknya yang merupakan satu kesatuan dan tidak terpisahkan. Apabila satu dimensi ditiadakan, maka profil tersebut menjadi tidak bermakna. **Keenam dimensi itu adalah**: 1**) Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia; 2) Mandiri; 3) Bergotong-royong; 4) Berkebinekaan global; 5) Bernalar kritis; 6) Kreatif.**

A. TUJUAN

Menelaah dimensi profile pelajar Pancasila melalui kegiatan diskusi dan belajar mandiri.

B. APERSEPSI

Susunlah gambar-gambar berikut menjadi satau gambar yang bermakna dengan cara menggeser potongan gambar pada kotak yang disediakan!



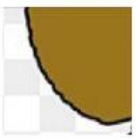


















LIVEWORKSHEETS

C. MATERI

Sebelum melakukan aktivitas pembelajaran, silahkan pelajari secara mandiri materi yang disediakan pada bagian di bawah ini!

Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila: Silahkan baca pada link berikut !

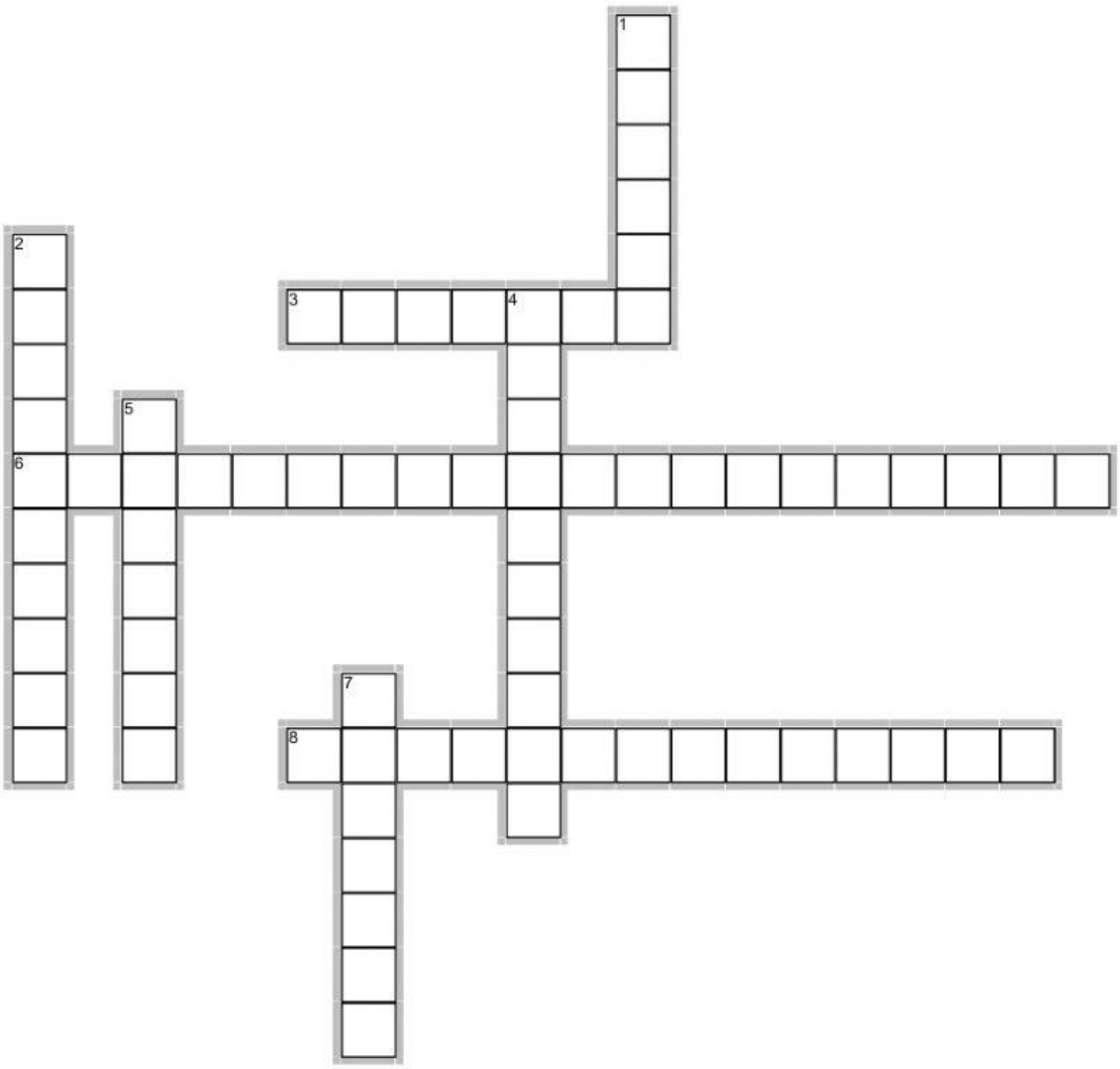
Penjelasan tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila: Silahkan simak melalui video berikut!

Silahkan simak penjelasan dari masing-masing dimensi pada video berikut !

LIVEWORKSHEETS

D. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. ISILAH TEKA TEKI SILANG BERIKUT



MENDATAR

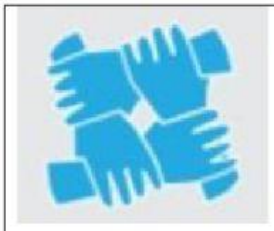
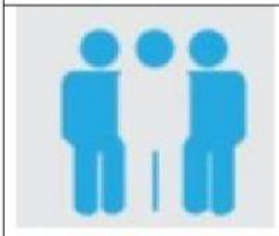
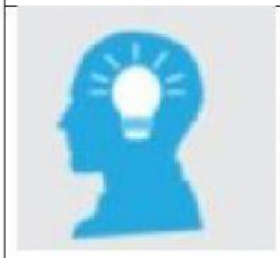
3. Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya
6. Salah satu elemennya mengenal dan menghargai budaya
8. mampumembangun keterkaitan antara berbagai informas

MENURUN

1. tanggap terhadap kondisi yang ada di lingkungan dan masyarakat untuk menghasilkan kondisi yang lebih baik
2. Salah satu elemen pada dimensi bergotong royong
4. sub elemen pada elemen akhlak pribadi pada dimensi beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia
5. mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak
7. kemampuan memberi dan menerima segala hal yang penting bagi kehidupan pribadi dan bersama

LIVEWORKSHEETS

2. Pasangkan logo dimensi pelajar Pancasila dengan dimensinya yang sesuai dengan cara menarik garis hubung antar kolom sebelah kanan dengan kolom sebelah kiri!

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia;	
Mandiri;	
Bergotong-royong;	
Berkebinekaan global;	
Bernalar kritis;	
Kreatif.	

LIVEWORKSHEETS

Carilah tiga dimensi dalam profile pelajar pancasila dalam kotak berikut !



X	Q	V	M	C	A	Y	I	N	K	N	F
G	O	T	O	N	G	R	O	Y	O	N	G
A	Z	M	H	N	Y	T	K	J	L	E	Z
Z	A	V	A	F	F	L	L	L	C	M	F
Q	D	F	Z	N	O	E	E	H	J	U	P
I	P	G	O	G	D	H	K	C	H	X	V
Z	F	F	J	U	I	I	L	Y	I	J	H
K	R	E	A	T	I	F	R	B	U	N	O
Q	B	B	M	L	A	S	M	I	Y	Q	X
Y	A	Q	O	H	D	U	M	U	C	B	F
C	V	X	R	E	V	G	V	V	S	U	U
F	B	T	E	L	Y	J	F	V	A	T	X

Tuliskan elemen dari dimensi yang kamu temukan pada kotak diatas pada bagian beriktut!

LIVEWORKSHEETS