

LULUS SEMUA...AAMIIN

# LATIHAN SOAL UP PART 2

Subject:  
KIMIA

PPG DALAM JABATAN  
KATEGORI 1 GELOMBANG 2  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

NAMA:

ASAL :

Kirim ke email:

[muhibbatulhusnah57@guru.sma.belajar.id](mailto:muhibbatulhusnah57@guru.sma.belajar.id)

16. Sebelum praktikum titrasi asam basa, Bu Nani mempersiapkan lembar observasi untuk menilai kinerja peserta didik dalam melakukan praktikum. Di antara keterampilan berikut yang *tidak* berkaitan dengan ukuran keberhasilan praktikum titrasi asam basa adalah ...
- Memasang perangkat titrasi
  - Mengisi larutan ke dalam buret
  - Membuka kran seirama goyangan labu
  - Kerjasama melakukan titrasi
  - Ketepatan pengambilan larutan titran
17. Hasil ujian materi redoks dan elektrokimia, sebagian besar anak didik menjawab salah soal yang menanyakan terjadinya korosi pada pagar besi, yaitu soal nomor 7. Berikut ini data hasil ujian dari 30 peserta didik: Akhirnya guru memperbaikinya dengan cara menjelaskan kembali bahwa korosi hanya dapat terjadi jika pagar besi tidak dilapisi cat dan ...

$\Sigma$ Peserta Didik	Nilai	$\Sigma$ Peserta Didik yang salah menjawab soal no. 7
4	10	1
6	9	2
4	8	2
5	7	4
3	6	2
8	$\leq 5$	6
<b>30</b>		<b>17</b>

- Kontak langsung dengan  $O_2$  di udara
  - Kontak dengan uap air dan  $O_2$  di udara
  - Kontak dengan uap air dan  $N_2$  di udara
  - Terkena hujan secara terus-menerus
  - Terkena sinar matahari secara langsung
18. Berdasarkan hasil ulangan menunjukkan sebagian besar anak didik mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal Termokimia. Tindakan yang paling tepat dilakukan Pak Andang sebagai guru kimia agar dapat mengatasi kesulitan peserta didiknya adalah memberi ...
- Penjelasan ulang materi Termokimia secara keseluruhan
  - PR berupa soal-soal untuk dikerjakan di rumah
  - Buku sumber untuk dipelajari sendiri peserta didik



- d. Contoh soal berbagai tipe beserta pembahasannya
  - e. Beberapa soal untuk didiskusikan secara berkelompok
19. Berdasarkan pengamatan Pak Jimmy terhadap salah satu kelas yang diajarnya menunjukkan adanya permasalahan yang selalu muncul di kelas tersebut, yaitu partisipasi yang sangat kurang. Oleh karena itu Pak Jimmy berencana melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk memperbaiki kondisi yang terjadi. Pak Jimmy ingin menerapkan alternatif tindakan yang diharapkan mampu merangsang anak didik untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Sebagai persiapan, Pak Jimmy membuat lembar observasi yang berkaitan dengan partisipasi. Berikut ini yang tidak termasuk kriteria partisipasi adalah ...
- A. Frekuensi bertanya
  - B. Kualitas pertanyaan yang diajukan
  - C. Panjang pendeknya pertanyaan
  - D. Kualitas sanggahan atau argumentasi
  - E. Usaha menjawab pertanyaan
20. Setelah mempelajari hasil PTK teman sejawatnya, bu Najwa ingin menerapkannya pada kelas yang diajarnya dengan memodifikasi sesuai dengan karakteristik dan kondisi sekolahnya. Adapun PTK yang diadaptasi tersebut berjudul "Pengaruh Penerapan *Problem Posing* dalam Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Konsep Mol". Bu Najwa menyadari jika peserta didiknya kurang memiliki kemandirian dalam belajar. Oleh karena itu, Bu Najwa hanya akan mengambil metode *problem posingnya*, lalu digunakan untuk meningkatkan kemandirian anak didiknya. Pada akhirsiklus pertama, Bu Najwa mengadakan refleksi dengan memberikan angket refleksi pada peserta didik yang bertujuan untuk ....
- A. Melakukan evaluasi terhadap ketepatan tindakan yang dipilih untuk diperbaiki
  - B. Menganalisis tingkat keberhasilan tindakan yang diterapkan sebagai data
  - C. Menjalinkan komunikasi positif dengan peserta didik selama PTK dilaksanakan
  - D. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kegagalan tindakan yang

dilakukan

E. Mengembangkan model tindakan yang lain untuk diterapkan di siklus berikutnya

21. Dalam larutan garam magnesium terkandung ion  $\text{Mg}^{2+}$  ( $Z=12$ ).  
Konfigurasi elektron ionmagnesium tersebut sama dengan konfigurasi elektron atom .
- A. F ( $Z = 9$ )
  - B. Ne ( $Z = 10$ )
  - C. Na ( $Z = 11$ )
  - D. Al ( $Z = 13$ )
  - E. Si ( $Z = 14$ )
22. Di antara konfigurasi unsur berikut yang mempunyai keelektronegatifan terbesar adalah ....
- A.  $1s^2 2s^2 2p^3$
  - B.  $1s^2 2s^2 2p^5$
  - C.  $1s^2 2s^2 2p^6$
  - D.  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$
  - E.  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$
23. Pernyataan yang benar untuk unsur Kalium (nomor atom 19), dan Bromin (nomor atom 35) adalah ....
- A. Jari jari atom K < Br
  - B. Jari-jari ion Br < K
  - C. Energi ionisasi K > Br
  - D. Elektronegativitas Br > K
  - E. Afinitas elektron K > Br
24. Bentuk molekul dan sifat kepolaran dari molekul  $\text{NH}_3$  adalah .... (nomor atom N = 7, H = 1)
- A. Segiempat planar dan polar
  - B. Linier dan polar
  - C. Tetrahedral dan non polar
  - D. Oktahedral dan non polar
  - E. Piramida trigonal dan polar
25. Struktur Lewis untuk molekul hidrogen sianida (HCN) menunjukkan ...
- A. 2 ikatan rangkap 2 dan 2 PEB pada atom N

- B. 1 ikatan C – H, 1 ikatan C = N, 1 PEB pada atom C, dan 1 PEB pada atom N
- C. 1 ikatan C – H, 1 ikatan C – N, 2 PEB pada atom C, dan 3 PEB pada atom N
- D. 1 ikatan C  $\equiv$  N, 1 ikatan N – H, dan 2 PEB pada atom C
- E. 1 ikatan C  $\equiv$  N, 1 ikatan C – H, dan 1 PEB pada atom N
26. Titik didih  $\text{NH}_3 > \text{PH}_3$  dan  $\text{H}_2\text{O} > \text{H}_2\text{S}$ , hal ini disebabkan  $\text{NH}_3$  dan  $\text{H}_2\text{O}$  mempunyai ikatan ...
- A. Kovalen non polar
- B. Kovalen polar
- C. Ionik
- D. Hidrogen
- E. Van der Waals
27. Pirimidin dengan  $M_r = 80$  tersusun dari 60% karbon, 5% hidrogen dan sisanya nitrogen ( $A_r \text{ C} = 12, \text{H} = 1, \text{N} = 14$ ). Rumus molekulnya adalah ...
- A.  $\text{C}_2\text{H}_2\text{N}$
- B.  $\text{C}_4\text{H}_4\text{N}_2$
- C.  $\text{C}_5\text{H}_5\text{N}_2$
- D.  $\text{C}_5\text{H}_5\text{N}_3$
- E.  $\text{C}_6\text{H}_6\text{N}_3$
28. Sebanyak  $75 \text{ cm}^3$  mangan dioksida 0,3 M direaksikan dengan  $100 \text{ cm}^3$  asam klorida 0,2 M berdasarkan reaksi berikut:
- $$\text{MnO}_2 (\text{s}) + 4 \text{HCl} (\text{aq}) \rightarrow \text{MnCl}_2 (\text{aq}) + \text{Cl}_2 (\text{g}) + 2 \text{H}_2\text{O} (\text{l})$$
- Zat yang bertindak sebagai pereaksi pembatas adalah ...
- A.  $\text{MnO}_2$
- B.  $\text{HCl}$
- C.  $\text{MnCl}_2$
- D.  $\text{Cl}_2$
- E.  $\text{H}_2\text{O}$
29. Suatu campuran terdiri atas  $\text{CaO}$  dan  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ . Untuk menentukan susunan campuran itu, dilakukan percobaan sebagai berikut: Sebanyak 1 gram campuran dilarutkan dalam 50 mL air. Ternyata, untuk menetralkan larutan itu dibutuhkan 0,032 mol  $\text{HCl}$ . Massa  $\text{CaO}$  dalam

campuran

itu sebesar .... (Diketahui H = 1, O = 16, Ca = 40)

- A. 0,5 gram
- B. 0,4 gram
- C. 0,2 gram
- D. 0,1 gram
- E. 0,8 gram

30. Jika entalpi pembentukan  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ , dan  $\text{SO}_2$  berturut-turut + 20,6 kJ/mol; - 241,81 kJ/mol; dan - 296,81 kJ/mol, maka entalpi pembakaran dari  $\text{H}_2\text{S}$  (g) sebesar ...
- A. - 518,02 kJ
  - B. - 559,22 kJ
  - C. + 34,4 kJ
  - D. + 518,02 kJ
  - E. + 559,22 kJ