



E-LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)

PKN KELAS 5



**KERAGAMAN
SOSIAL & BUDAYA
INDONESIA**

**NAMA
KELOMPOK**

.....

**ANGGOTA
KELOMPOK**

1.....

2.....

3.....

4.....



KOMPETENSI DASAR

4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat




TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan keragaman sosial dan budaya yang dimiliki beberapa pulau di Indonesia dengan terampil



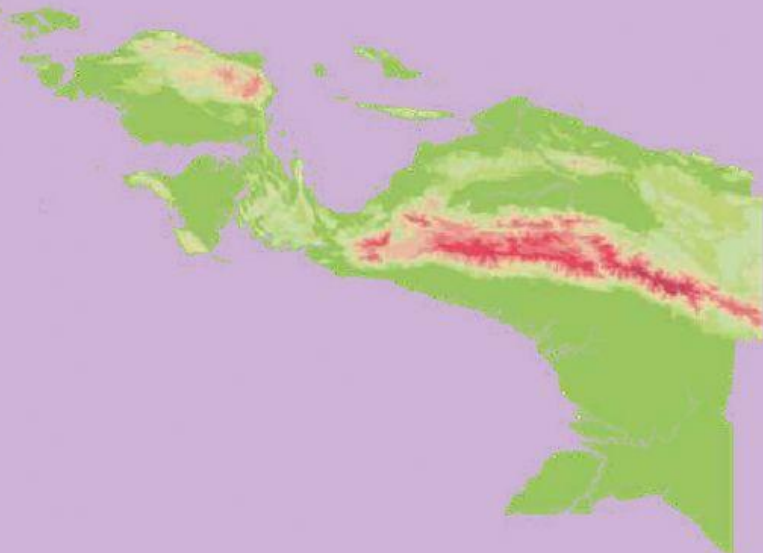
PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) materi keragaman sosial & budaya masyarakat Indonesia.
 2. Bacalah petunjuk setiap kegiatan dalam E-LKPD dengan cermat.
 3. Kerjakan setiap kegiatan dalam E-LKPD dengan baik sesuai langkah-langkah yang diberikan.
 4. Diskusikan persoalan-persoalan yang ada dalam E-LKPD bersama anggota kelompokmu.
 5. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompokmu atau tanyakan kepada guru.
 6. Kerjakan E-LKPD dengan tepat dan teliti.
 7. Informasi/jawaban dapat diakses melalui buku ataupun *browsing* di internet.
 8. Simpulkan hasil diskusi pada kolom jawaban yang telah disediakan.
- 

KEGIATAN 1

PETUNJUK KEGIATAN

1. Amati gambar salah satu pulau berikut.
2. Tentukan nama dari gambar pulau berikut.
3. Carilah informasi terkait keragaman sosial dan budaya pada pulau tersebut.
4. Informasi dapat dicari di buku ataupun *browsing* di internet.
5. Tuliskan informasi pada kolom yang telah disediakan.



Sebutkan nama pulau di samping!

.....

.....

Tuliskan keragaman sosial dan budaya dari pulau tersebut!

KERAGAMAN SOSIAL

Agama	.....
Suku	.....
Mata Pencaharian	.....

KERAGAMAN BUDAYA

Rumah Adat	.....
Baju Adat	.....
Tarian	.....
Senjata	.....
Lagu Daerah	.....
Alat Musik	.....
Makanan Khas	.....

KEGIATAN 2

Tuliskan pendapat kalian mengenai bagaimana cara menjaga keutuhan keragaman sosial dan budaya antar masyarakat!

A large rectangular area with a white background and an orange border, containing ten horizontal dashed lines for writing.

Kesimpulan





SELAMAT MENGERJAKAN!

