

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566)

ตอนที่ 1 การเขียนเรียงความ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนของนักศึกษาจากภาพและหัวข้อที่กำหนดให้ 1 เรื่อง ใช้เวลา 30 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน และการเขียนสรุปใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง ใช้เวลา 15 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน
2. ให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนเว้นบรรทัด ความยาว ไม่น้อยกว่า 15 บรรทัด
3. ให้เลือกเขียนเรียงความตามภาพที่กำหนด อย่างใดอย่างหนึ่ง เพียง 1 เรื่อง ดังต่อไปนี้
 - ภาพที่ 1 เทคโนโลยียุคดิจิทัล
 - ภาพที่ 2 แยกก่อนทิ้ง เพื่อสิ่งแวดล้อม
 - ภาพที่ 3 ยิ้มง่ายหัวใจสวย
4. ในการเขียนเรียงความจากภาพที่กำหนด ให้คำนึงถึงข้อกำหนดดังนี้
 - 4.1 มีชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.2 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร
 - 4.3 มีความเชื่อมโยงระหว่าง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.4 ใช้ภาษาได้กระชับ สละสลวย สื่อความหมายได้ดี
 - 4.5 มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
 - 4.6 เขียนความยาวไม่น้อยกว่า 15 บรรทัด
5. ให้หยุดเขียนเมื่อหมดเวลา

การเขียนเรื่องจากภาพ

ภาพที่ 1 เทคโนโลยียุคดิจิทัล



ที่มา : การรู้ดิจิทัลกับทักษะไอทีเพื่อการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (ออนไลน์) <https://citly.me/YjXx3>
 ค้นพบวันที่ 25 พฤษภาคม 2565

ภาพที่ 2 แยกก่อนทิ้ง เพื่อสิ่งแวดล้อม



ที่มา : แยกก่อนทิ้ง เพื่อสิ่งแวดล้อม (ออนไลน์) <https://citly.me/2I5mB> โดย Panjawara Boonsrangsom
ค้นพบวันที่ 25 พฤษภาคม 2565

ภาพที่ 3 อิ่มง่ายไหว้สวย



ที่มา : การไหว้บุคคลทั่วไปและผู้เสมอกัน (ออนไลน์) <https://www.lib.ru.ac.th/journal2/?p=10740>
โดย ทิพย์วรินทร์ อิ่มสมบัติ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ค้นพบวันที่ 25 พฤษภาคม 2565

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566)

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....

กศน.แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่ทดสอบ.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อเรื่อง.....

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to guide young learners' handwriting. Each set consists of three lines: two solid outer lines defining the height of capital letters, and a dashed middle line indicating where lowercase letters should sit. These sets are repeated vertically down the entire page, providing ample space for practicing letter formation and simple writing exercises. The paper is otherwise completely blank, with no margins, text, or illustrations.

คะแนนที่ได้.....คะแนน
 ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมการทดสอบ

ตอนที่ 2 การเขียนสรุปใจความสำคัญ

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้เป็นแบบวัดความสามารถด้านการเขียนสรุปใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง ให้นักศึกษาใช้เวลา 15 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน แล้วเขียนในกระดาษที่แจกให้

“เทคนิคการคิดและจิตวิทยาในการใช้ชีวิต”

เทคนิคการคิดและจิตวิทยาในการใช้ชีวิต คือ กระบวนการของการคิดวิเคราะห์ของการใช้ชีวิตในแต่ละวันได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ถึงแม้ว่าแต่ละคนมีพื้นฐานชีวิตไม่เหมือนกัน แต่ทุกคนสามารถใช้เทคนิคการคิดวิเคราะห์ในเชิงจิตวิทยาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ดังนี้

1. ต้องตั้งสติคิดวิเคราะห์ดูก่อนว่าปัญหาคืออะไรและใช้แนวทางการเดินทางสายกลางของศาสนา นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ตื่นเช้ามาขอบคุณตัวเองที่ยังมีลมหายใจในแต่ละวัน ยิ้มให้กับตัวเองชื่นชมตัวเองก่อนที่จะไปชื่นชมคนอื่น ถือเป็นการนำหลักจิตวิทยาไปเชื่อมโยงกับหลักการทางศาสนา
3. ควรเป็นหลักในการคิดอย่างมีเหตุผลและจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ต้องทำในการดำเนินชีวิต
4. การพัฒนาตัวเอง โดยยึดหลักการ “อย่าเอาตัวเองไปอยู่ที่จุดใดจุดหนึ่ง” คนเราควรจะต้องเปิดใจรับสิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลาด้วยการพูดคุยแลกเปลี่ยนกับคนหลากหลาย รวมถึงการเดินทางไปตามสถานที่ต่าง ๆ ที่ทำให้ได้พบเจอกับความแปลกใหม่และยังช่วยในด้านพัฒนาการสร้างความคิดใหม่ในการปรับปรุงตนเองได้ดีมากยิ่งขึ้น
5. การเอาชนะใจตัวเอง และเข้าใจอารมณ์ตนเอง เพื่อปรับสภาพทางความคิดให้อยู่ในสถานะบวก เช่นการเถียงเพื่อการเอาชนะ ไม่ได้เป็นผลดีต่ออารมณ์ ความรู้สึก รวมถึงสุขภาพร่างกาย เป็นต้น ดังนั้น หากเกิดสิ่งใดที่ใครทำอะไรให้เราไม่พอใจ การเก็บอารมณ์ความรู้สึกด้วยการไม่ได้ตอบกลับ และใช้การปรับอารมณ์ด้วยการยอมรับ ยิ้มรับ หรือนำเอาความสร้างสรรค์ เช่น การวาดภาพ ฟังเพลง เพื่อให้เกิดความผ่อนคลาย จะทำให้เกิดสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่เป็นประโยชน์กับตนเองมากขึ้น

ที่มา : บทความเรื่อง “เทคนิคการคิดและจิตวิทยาในการใช้ชีวิต” (ออนไลน์)

<https://tourism.utcc.ac.th/บทความเรื่อง-เทคนิคการ/> ค้นพบวันที่ 23 พฤษภาคม 2565

สำหรับนักศึกษา

ชื่อเรื่อง.....