

**PENILAIAN AKHIR TAHUN  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**Tema : 9 (4I/Kayanya Negriku)  
Kelas/Semester : IV (empat) / GenapHari/Tanggal : Jum'at, 16 Juni 2023  
Waktu : 90 Menit

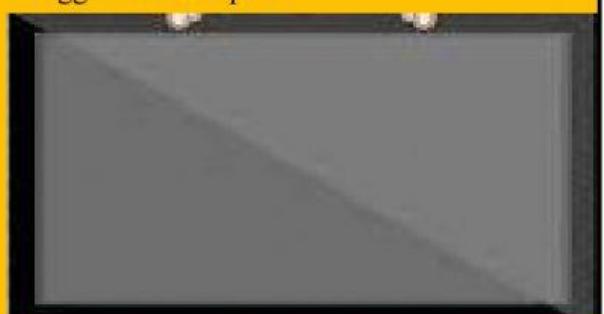
Nama Peserta Didik :

Nomor PAT :

**Pilihlah satu jawaban yang tepat dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban a, b, c & d!**

1. Sesuatu yang harus kita terima disebut...
  - a. Kewajiban
  - b. Hak
  - c. Norma
  - d. Peraturan
2. Kewajiban kita terhadap lingkungan adalah...
  - a. Menikmati lingkungan segar.
  - b. Memperoleh air sehat dan bersih yang disediakan oleh alam, untuk minum, mandi, pengairan sawah, dan pembangkit tenaga listrik.
  - c. Membersihkan lingkungan dari sampah.
  - d. Memperoleh apa yang kita butuhkan
3. Kantong plastik sulit terurai ditanah sehingga dapat menyebabkan pencemaran lingkungan. Kewajiban yang sebaiknya dilakukan untuk mencegah hal tersebut adalah...
  - a. Mengurangi kegiatan belanja
  - b. Membawa tas belanja dari rumah
  - c. Menggunakan kantong plastik berharga mahal
  - d. Melarang masyarakat belanja kebutuhan
4. Hak yang bisa di dapatkan murid di sekolah adalah...
  - a. Merawat fasilitas sekolah.
  - b. Menjaga kedamaian dan ketentraman sekolah.
  - c. Mendapatkan perlindungan dan keadilan dari pihak sekolah
  - d. Membayar uang sekolah dan uang administrasi.
5. Perhatikan tindakan-tindakan berikut.
  - 1) Membersihkan sampah yang menutupi saluran air
6. Narasumber yang terdapat pada teks wawancara di atas...

- |  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| a. Teman lala  | c. Bapak camat                  | d. air, matahari, dan hewan  |
| b. Wakil camat   | d. Lala                         |  |
| 7. Teks wawancara yang di atas menceritakan tentang...   |                                 | 12. Kegiatan ekonomi yang dapat dilakukan di daerah pantai, kecuali...   |
| a. Kehidupan bapak camat   | a. Penyewaan alat-alat menyelam | b. Penyewaan alat-alat pertanian   |
| b. Kehidupan masyarakat desa   | c. Jasa pemandu wisata          | d. Penginapan dan hotel  |
| c. Anak bapak camat  |                                 |  |
| d. Profesi bapak camat   |                                 |  |
| 8. Sebelum melakukan wawancara hal yang harus dilakukan adalah...  |                                 | 13. Pemanfaatan lahan untuk industri, peternakan, dan perumahan merupakan kegiatan ekonomi yang dapat dilakukan di daerah... |
| a. Mempersiapkan diri secara matang dan harus siap dalam memberikan pertanyaan.  | a. Dataran rendah               | c. Daerah sungai   |
| b. Mempersiapkan diri secara matang dan belum siap dalam memberikan pertanyaan   | b. Dataran tinggi               | d. Daerah laut   |
| d. Mempersiapkan diri secara matang dan tidak harus siap dalam memberikan pertanyaan   |                                 |  |
| c. Mempersiapkan diri dan tidak harus siap dalam memberikan pertanyaan   |                                 |  |
| 9. Alat bantu yang biasa digunakan dalam melakukan wawancara adalah..  |                                 | 14. Pengeboran minyak lepas pantai dapat mengganggu ekosistem...   |
| a. Alat tulis dan alat perekam   | a. Laut                         | c. sungai  |
| b. Buku dan kabel  | b. danau                        | d. pegunungan  |
| c. Microfon  |                                 |  |
| d. Buku dan microfon   |                                 |  |
| 10. Perhatikan tema wawancara berikut.   |                                 | 15. Meningkatkan perpindahan penduduk kewilayah perkotaan dapat menyebabkan...   |
| Contoh Biomassa sebagai sumber energi terbarukan.  |                                 | a. Terbukanya lapangan pekerjaan   |
|  |                                 | b. Meningkatnya permukiman kumuh   |
|  |                                 | c. Kesejahteraan pendatang meningkat   |
|  |                                 | d. Menurunnya harga-harga bahan pangan   |
| 11. Sumber energi yang tidak dapat diperbarui yaitu..  |                                 | 16. Kanon merupakan cara menyanyikan sebuah lagu secara...   |
| a. air, matahari, dan batu bara  | a. bergantian                   | c. susul-menyusul  |
| b. air, gas, dan hasil tambang   | b. individu                     | d. kelompok  |
| c. batu bara, gas alam, dan hasil tambang  |                                 |  |
| 12. Kegiatan ekonomi yang dapat dilakukan di daerah pantai, kecuali...   |                                 | 17. Lagu dengan tempo allegro dinyanyikan dengan...  |
| a. Penyewaan alat-alat menyelam  | a. sedih                        | c. menghayati  |
| b. Penyewaan alat-alat pertanian   | b. penuh semangat               | d. pelan   |
| c. Jasa pemandu wisata   |                                 |  |
| d. Penginapan dan hotel  |                                 |  |
| 13. Pemanfaatan lahan untuk industri, peternakan, dan perumahan merupakan kegiatan ekonomi yang dapat dilakukan di daerah... |                                 | 18. ketikan menyanyikan lagu “ Tanah airku” menggunakan tempo...   |
| a. Dataran rendah  | a. Tempo lambat                 | c. Tempo cepat   |
| b. Dataran tinggi  | b. Tempo Sedang                 | d. Tempo campuran  |
| c. Daerah sungai   |                                 |  |
| d. Daerah laut   |                                 |  |
| 14. Pengeboran minyak lepas pantai dapat mengganggu ekosistem...   |                                 |  |
| a. Laut  |                                 |  |
| b. danau   |                                 |  |
| c. sungai  |                                 |  |
| d. pegunungan  |                                 |  |
| 15. Meningkatkan perpindahan penduduk kewilayah perkotaan dapat menyebabkan...   |                                 |  |
| a. Terbukanya lapangan pekerjaan   |                                 |  |
| b. Meningkatnya permukiman kumuh   |                                 |  |
| c. Kesejahteraan pendatang meningkat   |                                 |  |
| d. Menurunnya harga-harga bahan pangan   |                                 |  |
| 16. Kanon merupakan cara menyanyikan sebuah lagu secara...   |                                 |  |
| a. bergantian  |                                 |  |
| b. individu  |                                 |  |
| c. susul-menyusul  |                                 |  |
| d. kelompok  |                                 |  |
| 17. Lagu dengan tempo allegro dinyanyikan dengan...  |                                 |  |
| a. sedih   |                                 |  |
| b. penuh semangat  |                                 |  |
| c. menghayati  |                                 |  |
| d. pelan   |                                 |  |
| 18. ketikan menyanyikan lagu “ Tanah airku” menggunakan tempo...   |                                 |  |
| a. Tempo lambat  |                                 |  |
| b. Tempo Sedang  |                                 |  |
| c. Tempo cepat   |                                 |  |
| d. Tempo campuran  |                                 |  |



- a. Tempo lambat  
b. Tempo Sedang  
c. Tempo cepat  
d. Tempo campuran

19. lagu yang menggunakan tempo cepat adalah...
- Mengheningkan cipta
  - Syukur
  - Tanah airku
  - Maju tak gentar

20. Contoh alat musik melodis yang dimainkan dengan cara ditiup adalah...
- Pianika, terompet dan recorder
  - Terompet, gitar dan biola
  - Biola, simbal dan tamborin
  - Gitar, bola dan marakas

21. Perubahan energi yang terjadi pada gambar di bawah ini adalah...



- Energi angin menjadi energi panas.
  - Energi angin menjadi energi angin
  - Energi angin menjadi energi gerak.
  - Energi angin menjadi energi gesek.
22. Perubahan energi yang terjadi pada pembangkit listrik tenaga surya adalah...
- Energi cahaya menjadi energi listrik
  - Energi cahaya menejadi energi cahaya
  - Energi matahari menjadi energi listrik
  - Energi panas menjadi energi listrik
23. Perubahan energi listrik menjadi energi panas, *kecuali...*
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a. Kompor listrik | c. Penggunaan oven |
| b. Penggunaan AC  | d. Setrika         |
24. Sumber energi alternatif pengganti solar adalah...
- |               |              |
|---------------|--------------|
| a. biogas     | c. biodiesel |
| b. biobetanol | d. briket    |

25. Perhatikan benda-benda berikut.
- Kotoran sapi
  - Limbah padi
  - Plastik
  - Kaleng bekas
  - Pasir
  - Ampas kedelai

- Benda-benda yang dapat dijadikan sumber energi biomassa ditunjukkan oleh nomor...
- 1, 2 dan 3
  - 3, 4 dan 5
  - 1, 2 dan 6
  - 4, 5 dan 6

## II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Air merupakan kebutuhan utama kita sehari-hari. Banyak sekali kegiatan yang memerlukan air. Oleh karena itu, kita harus melestarikan air di sekitar kita secara bersama-sama. Tulislah dua kerja sama yang dapat dilakukan masyarakat untuk melestarikan sumber air!

---

---

---

---

---

### Teks wawancara untuk soal nomor 2

DVD : Anda telah menghabiskan banyak waktu bersama masyarakat desa sekitar hutan, bisakah anda gambarkan bagaimana situasi penghidupan masyarakat desa saat ini.?

MUL : Jika melihat penghidupan masyarakat desa, sebenarnya saat ini sudah dalam kondisi terjepit terutama terkait dengan akses terhadap sumberdaya alam. Lahan yang selama ini menjadi sumber penghidupan semakin sulit untuk diakses, karena penguasaan negara, pengusaha dan pihak diluar masyarakat lokal. Air sebagai kebutuhan dasar saat ini menjadi sulit karena kerusakan hutan. Secara sosial, masyarakat semakin kesulitan untuk mengkombinasikan antara usaha pemanfaatan sumberdaya alam dengan pelestarian sumberdaya alam itu sendiri.

DVD : Mengapa terjadi demikian ?

MUL : Tekanan modernisasi membuat perubahan budaya dalam masyarakat, sehingga terjadi degradasi nilai-nilai lokal seperti yang ada pada masyarakat tradisional. Pembangunan telah merubah kehidupan masyarakat menjadi semakin jauh dari nilai-nilai lokal yang selaras dengan kelestarian alam.

DVD : Bisakah anda berikan satu kasus yang menjelaskan hal tersebut ?

MUL : Saya melihat masalah energi di pedesaan menjadi hal yang serius. Masyarakat desa hutan pada umumnya menggunakan kayu bakar untuk sumber energi, dan kebutuhan itu sudah mencapai taraf yang menurut saya sudah diatas kemampuan hutan untuk menyediakannya. Namun kan tidak bisa kebiasaan ini kemudian dihapuskan begitu saja, namun harus ada cara untuk menyediakan kayu bakar tanpa merusak hutan. Misalnya dengan mengembangkan persediaan stok biomassa untuk kebutuhan energi, bisa pada lahan masyarakat atau lahan umum seperti tanah desa. Inovasi juga perlu dilakukan seperti pengembangan alternatif sumber energi dari kayu bulat menjadi serbuk, pemanfaatan sekam atau yang banyak berkembang adalah biogas.

2. Tema pada dialog wawancara di atas adalah

---

---

---

3. Perhatikan gambar berikut.



A



B

- a. Apakah kondisi kedua lingkungan diatas disebabkan oleh kegiatan yang sama? Jika iya, jelaskan kegiatannya!

---

---

- b. Tulislah upayah perbaikan lingkungan yang dapat dilakukan untuk setiap gambar di atas.

---

---

4. Apa perbedaan alat musik ritmis dan melodis?

---

---

---

5. Perhatikan vidio berikut!



Jelaskan kekurangan dan kelebihan dari pembangkit listrik pada gambar tersebut!

---

---

---

Coba lihat video berikut ini dan ingat kembali lagu apa aja ni yang sudah kamu hafal...

