

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 2

Persamaan Linear Satu Variabel



Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran

*Menentukan nilai variabel persamaan linear
satu variabel*

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD-1 ini
2. Isilah identitas kelompok
3. Baca dan pahamilah LKPD-1 dengan teliti
4. Diskusikan dan lakukanlah kegiatan yang ada dalam LKPD-1 ini
5. Jika pengajaran LKPD-1 dan asesmen telah selesai, silahkan klik tombol "**FINISH**"
6. Kemudian klik "**Email My Answer to My Teacher**"
7. Isilah data dengan ketentuan sebagai berikut
Enter your full name : "isi nama lengkap anda"
Group/Level : "isi kelas anda"
School Subject : "isi nama sekolah anda"
8. Pada kolom "**Enter Your Teacher Email**", isilah dengan nuraini35@guru.smp.belajar.id
9. Kemudian klik "**Send**"





Mengorientasi peserta didik kepada masalah



Ratih membeli 1m kain di Toko Mode Indonesia dan 3m kain di Toko Mumbay dengan membayar Rp 170.000,00. Harga jual kain yang ditawarkan Toko Mode Indonesia lebih mahal Rp 10.000,00 dari harga jual yang ditawarkan Toko Mumbay. Nindi ingin membeli kain yang sama seperti Ratih untuk dirinya dan kembarannya. Nindi dan kembarannya membutuhkan 7m kain. Nindi memiliki uang sebesar Rp 300.000,00. Tentukanlah kain yang mana yang harus dibeli Nindi agar cukup dengan uang yang dimiliki.

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar



Dari pengamatan mu pada permasalahan diatas, langkah apa yang kamu rencanakan untuk mengidentifikasi dalam penyelesaian dari permasalahan tersebut? Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu!



Membimbing penyelidikan individu & kelompok

1. Misalkan objek yang ada pada permasalahan tersebut dengan variabel. (Variabel adalah suatu lambang yang berbentuk huruf)

2. Nyatakan masalah tersebut ke dalam bentuk persamaan linear satu variabel

Persamaan linear : kalimat terbuka yang memiliki satu variabel

Contoh : $2x + 3 = 10$

3. Uraikan penyelesaian dari persamaan yang telah dibuat pada nomor dua untuk mengetahui harga kain dari masing-masing Toko

Gunakan langkah-langkah di bawah ini untuk membantu penyelesaian masalah:

1. Mengelompokkan suku yang sejenis
2. Menambah dan mengurangi dengan bilangan yang sama
3. Membagi membagi kedua ruas dengan FPB

4. Gunakanlah hasil penyelesaian kegiatan nomor tiga untuk menentukan kain mana yang dibeli Nindi

5. Buatlah kesimpulan dari penyelesaian masalah tersebut



Mengembangkan & menyajikan hasil karya

Setelah kamu berdiskusi, tentukanlah!

1. *Bagaimana cara menentukan nilai suatu variabel?*

2. *Bagaimana menggunakan nilai variabel untuk menyelesaikan masalah*

Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah



Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi kelompoknya. Berikanlah pertanyaan, tanggapan, kritik maupun saran pada saat berdiskusi.



ASESMEN FORMATIF

