

## لغة وفكر .

- أجب عن الأسئلة التالية مستعينا بما تراه من وسائل البحث .

- الاسم : .....

ب - قال تعالى: " فأما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى فأخذتهم صاعقة العذاب الهون بما كانوا يكسبون . ونجينا الذين آمنوا وكانوا يتقون " .  
أ- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي .

1- الذي يجمع بين كلمتي " العمى - الهدى " أنهما :

" منقوصان . - مقصوران . - مبنيان . - مشتقان . "

2- الفعلان اللذان يجتمعان من حيث النوع مما يلي :

" استحبوا و هديناهم - كانوا ويتقون - هديناهم ونجينا - أخذتهم و يكسبون " .

3- الهمزة والسين والتاء في "استحبوا " تدل على :

" التعدي - الطلب - الرغبة - المبالغة " .

4- الشيء المختلف في المجموعة التالية :

" استحبوا - كانوا - يكسبون - هديناهم " .

ب - أعط النعوت المناسبة للكلمات التالية .

- القصور ..... - الوطن ..... - رياح .....

- مناخ ..... - أشجار ..... - نسيم .....

ج - ما الصواب مما يلي ؟

1- فلان حسن العشرة . - فلان حسن المعشر .

2- اعترض فلانا . - اعترض لفلان .

3- بالنسبة لفلان . - بالنسبة إلى فلان .

4 - رأي بكذا . - رأي في كذا .

#### د - اكتب حل الأحجيات التالية .

1- يأمُفردا فيما جمع وكاملا فيما ابتدع .

- بين لنا أحجية حاصلها " اسكت رجع " .

الإجابة ..... لأن ..... بمعنى ..... و "باء " بمعنى "رجع " .

2 - عاذلي دعني فكم من عَذَلْ قلبك لاموا

وكلام الكل أضحى منه بالقلب " كلام " .

- إذا حدث لكلمة " كلام " قلب كلي فإن العَلَم من " كلام " هو .....

#### هـ - ما الفرق في المعنى بين التعبيرات التالية ؟

1- أدى الصلاة . - أدى الأمانة إلى أهلها .....

2- يتلو سورة . - تتلو السنة الفرض .....

3- يعقبها بتلاوة الدعوات . - يعقب الأستاذ على الأجبة .....

4- يدين بالجد . - يدين لأبيه بالفضل .....

#### و - " التعابير " وقفة مع التعبير " منذ " .

- " كنت أراها كل يوم منذ فتحت عيني على الدنيا " .

1- أضيفت "منذ" في هذا التعبير إلى الجملة الفعلية الماضية " فتحت عيني " فما

الدلالة التي تفيدها ؟ .....

2- ما رأيك منذ يوم الجمعة الماضي . علام دخلت "منذ " في هذا المثال ؟

.....

3- عوض " منذ " ب " من " واذكر الدلالة التي تفيدها .

.....

4- استعمل " منذ " في جملتين من إنشائك ، مرة بالمعنى الأول ، وأخرى بالمعنى الثاني .

.....

.....

### ز- بنية الجملة .

- " أمر عجيب إذ ذاك في تاريخ المدارس : أن يحتشد الطلاب هكذا ، وفي ملامحهم معنى واحد هائل ، ويدعون إلى المدارس فلا يجيبون . كأنما هو يوم القيامة " .

1- كيف وصف الكاتب احتشاد الطلبة ؟

.....

.....

2- قارن بين التركيب السابق والتركيب التالي .

"أن يحتشد الطلبة وفي ملامحهم معنى واحد هائل ، ويدعون إلى المدارس فلا يجيبون ، كأنما هو يوم القيامة ، أمر عجيب إذ ذاك في تاريخ المدارس " .

.....

.....

.....

- في أيّ التركيبين تحس بهول الأمر وخطورته ؟ وما الذي أفادك بذلك ؟

.....

.....

- ركب على المنوال الأول جملتين من إنشائك ؟

.....

.....