

## VÝSTUPNÝ TEST 7. ROČNÍK

Urči slovné druhy vo vete:

Cyklistické preteky sa budú konať zajtra o siedmej.

*V rozprávkach vždy víťazí dobro nad zlom a nájdeme tam magické čísla tri a sedem.*

|                     |                 |                 |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| V - _____           | nad - _____     | magické - _____ |
| rozprávkach - _____ | zlom - _____    | čísla - _____   |
| vždy - _____        | a - _____       | tri - _____     |
| víťazí - _____      | nájdeme - _____ | a - _____       |
| dobro - _____       | tam - _____     | sedem - _____   |

Urči gramatické kategórie a vzor zvýraznených slov.

|                                                      | rod | číslo | pád | Vzor pod.m. | Vzor príd.m. | Druh príd.m. |
|------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-------------|--------------|--------------|
| Stal sa <b>úspešným</b> futbalistom.                 |     |       |     |             |              |              |
| Vrátil sa z <b>letného</b> tábora.                   |     |       |     |             |              |              |
| Na stromoch je <b>svieže</b> lístie.                 |     |       |     |             |              |              |
| Vyskočila veľkým <b>žabím</b> skokom.                |     |       |     |             |              |              |
| Prihovoril som sa <b>Petrovmu</b> kamarátovi.        |     |       |     |             |              |              |
| <b>Učiteľkine</b> rady všetci počúvali.              |     |       |     |             |              |              |
| Prechádzkam počas <b>temnejších</b> nocí sa vyhýbam. |     |       |     |             |              |              |

Ako vznikli tieto slová?

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| stromček - _____     | prepočítať - _____ |
| elektromobil - _____ | zverolekár - _____ |
| obuvník - _____      | vykopaný - _____   |
| predškolský - _____  | storočie - _____   |

## SKRACOVANIE SLOV

\_\_\_\_\_ sú ustálené slová, ktoré tvoríme *skrátением slova alebo slovného spojenia*; píše sa za nimi bodka.

**Z uvedených slov vytvor skratky.**

- A) singulár \_\_\_\_\_  
B) hodina \_\_\_\_\_  
C) respektíve \_\_\_\_\_  
D) a podobne \_\_\_\_\_

**Napiš slová, z ktorých vznikli skratky.**

- A) str. \_\_\_\_\_  
B) a.s. \_\_\_\_\_  
C) atď. \_\_\_\_\_  
D) tzv. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ sú symboly, ktoré vznikli *zložením začiatočných písmen jednotlivých slov združených pomenovaní alebo zložením začiatočných písmen viacslovného vlastného mena*.

**K slovám napíš správnu iniciálovú skratku.**

- Slovenské pedagogické nakladateľstvo - \_\_\_\_\_  
Európska únia - \_\_\_\_\_  
Medzinárodný deň detí - \_\_\_\_\_  
Univerzita Komenského - \_\_\_\_\_

**Urči, čo znamenajú uvedené iniciálové skratky.**

- SR - \_\_\_\_\_  
OSN - \_\_\_\_\_  
SND - \_\_\_\_\_  
ZŠ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ vznikajú *spojením začiatočných písmen, skupín písmen či spojením slabík viacslovných pomenovaní*.

**Zo slov utvor skratkové slovo.**

- Tatranský národný park - \_\_\_\_\_  
Národný ústav certifikovaných meraní - \_\_\_\_\_

Slovenský ľudový umelecký kolektív - \_\_\_\_\_

Národný park Nízke Tatry - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ sú *medzinárodné dohodnuté ustálené symboly na označenie meracích jednotiek, chemických prvkov, peňažných mien, evidenčných značiek áut a pod.*

| meracie<br>veličiny a jednotky | chemické<br>prvky a zlúčeniny | peňažné<br>meny | evidenčné<br>značky áut |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------|
| obvod - _____                  | kyslík - _____                | _____ - €       | Slovensko - _____       |
| liter - _____                  | vodík - _____                 | _____ - £       | ZA - _____              |
| milimeter - _____              | uhlík - _____                 | _____ - \$      | BA - _____              |

## SLOVNÁ ZÁSoba

– je to súhrn všetkých slov, ktoré existujú v jazyku. Je zachytená v \_\_\_\_\_.

### Slová podľa dobového výskytu:

A. Historicky \_\_\_\_\_ - sú to slová, ktoré sa používajú neustále

B. Historicky \_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_ slová

1. \_\_\_\_\_ - sa bežne nepoužívajú, lebo zanikli javy alebo predmety, ktoré pomenúvali.

2. \_\_\_\_\_ - pomenúvajú veci a javy, ktoré stále existujú. Bežne sa nepoužívajú, lebo ich nahradili modernejšie slová.

3. \_\_\_\_\_ - sú spisovné slová, ktoré majú novšie pomenovanie. Používa ich staršia generácia.

b) \_\_\_\_\_ slová

4. \_\_\_\_\_ - nové slová, ktoré vznikajú na pomenovanie nových predmetov alebo javov.

archaizmy

zastarané

staré

nové

bezpríznamové

príznamové

historizmy

neologizmy

slovníkoch

### Roztried' slová na historicky príznamové a bezpríznamové.

|          | Historicky príznamové | Historicky bezpríznamové |             | Historicky príznamové | Historicky bezpríznamové |
|----------|-----------------------|--------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| ocko     |                       |                          | programátor |                       |                          |
| smartfón |                       |                          | zbojník     |                       |                          |
| mama     |                       |                          | domček      |                       |                          |
| veniec   |                       |                          | empatický   |                       |                          |
| pohár    |                       |                          | pekný       |                       |                          |
| lučba    |                       |                          | mačka       |                       |                          |
| švec     |                       |                          | fertucha    |                       |                          |

### Nájdí vo vetách neologizmy.

Investícia peňazí je podľa analytikov správne rozhodnutie. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Máme veľa možností, ako vieme naše peniaze efektívne zhodnotiť, napríklad stavať na euromince alebo dlhopisy. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Dobrym nápadom je aj zasponzorovať miestny biznis. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Napríklad skiparky, weby alebo iné podniky. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Na internete je dnes veľa informácií aj o tom, ako investovať. \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Roztried' slová podľa dobového výskytu.

|              |          |         |          |          |
|--------------|----------|---------|----------|----------|
| kozmonautika | regrut   | verklík | trelco   | procesor |
| dukát        | Knihovňa | hacker  | švárny   |          |
| mušketier    | cmíter   | dereš   | ekológia |          |
| rínok        | zomrelý  | bukréta |          |          |

| HISTORIZMY | ARCHAIZMY | ZASTARANÉ SLOVÁ | NEOLOGIZMY |
|------------|-----------|-----------------|------------|
|            |           |                 |            |
|            |           |                 |            |
|            |           |                 |            |
|            |           |                 |            |

**6. Správne doplň i/í, y/ý.**

a) den\_\_m, b) dent\_\_sta, c) dial\_\_za, d) d\_\_nár, e) dop\_\_ng, f) dupl\_\_c\_\_ta,  
 g) d\_\_nam\_\_ka, h) d\_\_slexia, i) dž\_\_n, j) kand\_\_zovať, k) ke\_\_board, l) kol\_\_ka,  
 m) kr\_\_ptón, n) komun\_\_ké, o) kr\_\_okomora, p) kurz\_\_va, r) k\_\_anid

**7. Vyfarbi sa – doplň i/í, y/ý vo farbách.**

a) blank\_\_t d) antrac\_\_t  
 b) t\_\_rk\_\_s e) kak\_\_  
 c) c\_\_klámen f) fuks\_\_a



**Spoj zastarané slovo s terajším názvom.**

|          |                   |
|----------|-------------------|
| bukréta  | nezaštepený strom |
| knihovňa | krčmár            |
| apatieka | knižnica          |
| plánka   | kytica            |
| šenkár   | lekáreň           |

**Spoj archaizmus s terajším názvom.**

|         |           |
|---------|-----------|
| sklep   | primátor  |
| richtár | obuvník   |
| švec    | správanie |
| árešt   | pivnica   |
| mravy   | väzenie   |



**POMNOŽNÉ PODSTATNÉ MENÁ** sú slová, ktoré majú **výlučne gramatický tvar množného čísla**, no zväčša **označujú jednu vec**.

| ZAKONČENIE | LOKÁL A DATÍV MNOŽNÉHO ČÍSLA |          | ROD | VZOR |
|------------|------------------------------|----------|-----|------|
| -a -á      | -ách -ach                    | -ám -am  |     |      |
| -a -ia     | -iach -ach                   | -iam -am |     |      |
| -y         | -och                         | -om      |     |      |
| -e         | -och                         | -om      |     |      |
| -y         | -ách -ach                    | -ám -am  |     |      |
| -e         | -iach                        | -iam -am |     |      |

**Označ len pomnožné podstatné mená.**

|          |          |         |          |
|----------|----------|---------|----------|
| tepláky  | palice   | Levoča  | vlasý    |
| ponožky  | nožnice  | ústa    | noviny   |
| Piešťany | náušnice | motyka  | okuliare |
| prsia    | nohavice | ploty   | rozpaky  |
| lopaty   | Tatry    | Vianoce | plecia   |
| vidly    | mestá    | sane    | prsty    |

**K pomnožným podstatným menám urči rod aj vzor.**

|                                               | ROD | VZOR |
|-----------------------------------------------|-----|------|
| Každoročné dostihy sa tento rok konať nebudú. |     |      |
| Pokazili sa nám vráta do stodoly.             |     |      |
| Tatry sú ideálnym miestom na lyžovačku.       |     |      |
| Určite potrebujem silnejšie okuliare.         |     |      |
| Cigarety sú škodlivé pre pľúca.               |     |      |
| Katka si zabudla doma nožnice.                |     |      |

## URČITÝ A NEURČITÝ SLOVESNÝ TVAR

Neurčité slovesné tvary nevyjadrujú kategóriu času, kategóriu spôsobu, ani kategóriu osoby (majú kategóriu vidu a niektoré majú menné gramatické kategórie).

Spoj neurčitý slovesný tvar so správnym tvarom slovesa.

neurčitok

skákanie

trpné prídavné

bežiaca

slovesné podstatné meno

zaspávať

prechodník

navrátiť

činné prídavné prítomné

boli podpísané

činné prídavné minulé

spievajú

Slovesá vo vetách daj do určeného neurčitého tvaru.

Janko mi vybehol naproti. (neurčitok) → Janko mi chcel \_\_\_\_\_ naproti.

Haváriu prežilo 5 cestujúcich. (činné prídavné minulé) → \_\_\_\_\_ bolo päť.

Katka poskakovala domov. (prechodník) → Katka išla domov \_\_\_\_\_.

Najradšej plávam v bazéne. (slovesné podstatné meno) → \_\_\_\_\_ v bazéne mám najradšej.

Dieťa, ktoré kráčalo oproti, ma pozdravilo. (činné prídavné prítomné) → Dieťa \_\_\_\_\_  
oproti ma pozdravilo.

Tento obraz namaľoval Ľudovít Fulla. (trpné prídavné) → Tento obraz \_\_\_\_\_  
Ľudovítom Fullom.

Urči či, je slovesný tvar jednoduchý alebo zložený.

Bude ten tvoj pes stále oňuchávať našu bránu? \_\_\_\_\_

Tento list píšem s dobrým úmyslom.. \_\_\_\_\_

Vtáčiky si vonku veselo štebotajú. \_\_\_\_\_

Otec rýchlo vyliezol po rebríku. \_\_\_\_\_

Podelil by som sa, ale mám len jeden cukrík. \_\_\_\_\_

Už dopísali všetci? \_\_\_\_\_

Vonku teda ale silno sneží! \_\_\_\_\_

Rozmýšľal som nad tým, ale asi s vami nepôjdem. \_\_\_\_\_

## SLOVESNÝ VID

### Doplň správne poučky o slovesných vidoch.

**Dokonavý vid** vyjadruje, že dej je \_\_\_\_\_. Príklady dokonavých slovies: prečítať, nakúpiť, upiecť, povedať, urobiť, zasmiať sa.

*Budúci čas dokonavých slovies* sa vyjadruje \_\_\_\_\_, napríklad prečítam, nakúpim, upečiem, poviem, urobím, zasmejem sa.

Slovesá v dokonavom vide **nemajú** \_\_\_\_\_ čas. Napríklad: Prečítali sme celú knihu. (minulý čas). Prečítame celú knihu. (budúci čas)

**Nedokonavý vid** vyjadruje, že dej je \_\_\_\_\_. Príklady nedokonavých slovies: čítať, nakupovať, piecť, rozprávať, robiť, smiať sa.

*Budúci čas nedokonavých slovies* vyjadrujeme \_\_\_\_\_, napríklad budem čítať, budem nakupovať, budem piecť, budem rozprávať, budem robiť, budem sa smiať.

### **Doplň k slovesám ich vidovú dvojicu:**

Väčšina slovies má tvar v dokonavom a nedokonavom vide. Tieto dva tvary tvoria **vidovú dvojicu**.

| DOKONAVÝ VID | NEDOKONAVÝ VID | DOKONAVÝ VID | NEDOKONAVÝ VID |
|--------------|----------------|--------------|----------------|
| utiecť       |                |              | Prikryvať      |
| namaľovať    |                |              | rozoznávať     |
| otvoriť      |                |              | vidieť         |

### **Urč gramatické kategórie slovies vo vetách.**

|                                               | Osoba | Číslo | čas | spôsob | vid |
|-----------------------------------------------|-------|-------|-----|--------|-----|
| Z papiera sme vystrihli ozdoby na stromček.   |       |       |     |        |     |
| Títo dvaja nás sústavne vyrušujú.             |       |       |     |        |     |
| Sánky sa po snehu vynikajúco šmýkali.         |       |       |     |        |     |
| Vo firme vyrobí denne 20 nových súčiastok.    |       |       |     |        |     |
| Bol by nás o tom ešte dve hodiny presviedčal. |       |       |     |        |     |
| Minuli ste už všetky svoje úspory?            |       |       |     |        |     |
| Vytrhala som všetku burinu v záhradke.        |       |       |     |        |     |
| Dávaj výhercom vecné odmeny!                  |       |       |     |        |     |

## ČÍSLOVKY

Urči, či je číslovka základná, radová, násobná alebo určitá, neurčitá.

|                             |  |  |                 |  |  |
|-----------------------------|--|--|-----------------|--|--|
| <i>sto</i>                  |  |  | <i>prvému</i>   |  |  |
| <i>piaty</i>                |  |  | <i>viac ráz</i> |  |  |
| <i>miliónty</i>             |  |  | <i>posledný</i> |  |  |
| <i>stodvadsať</i>           |  |  | <i>trochu</i>   |  |  |
| <i>v dvadsiatich ôsmich</i> |  |  | <i>veľa</i>     |  |  |
| <i>tridsiaty tretí</i>      |  |  | <i>málo</i>     |  |  |
| <i>sedemkrát</i>            |  |  | <i>pätnásť</i>  |  |  |
| <i>mnohonásobne</i>         |  |  | <i>jeden</i>    |  |  |

Podľa ktorých vzorov sa skloňujú číslovky?

druhý - .....

dvojnásobný - .....

siedmy - .....

tretikrát - .....

tri - .....

milión - .....

sto - .....

nula - .....

Doplň číslo vety do tabuľky.

- Ocko!
- Napiš si úlohy!
- Slnko predpovedalo teplý deň.
- Zvečera sa stmievalo.
- Kvety potrebujú veľa vody, svetla a tepla.
- Náš kuchár je najlepší v okolí.
- Vonku sa zmráka.
- Hrad!
- Nepovedala ani slovo.
- Zasypalo údolie.

| DVOJČLENNÁ VETA |         | JEDNOČLENNÁ VETA |            |
|-----------------|---------|------------------|------------|
| úplná           | neúplná | slovesná         | neslovesná |
|                 |         |                  |            |
|                 |         |                  |            |
|                 |         |                  |            |
|                 |         |                  |            |
|                 |         |                  |            |