

VÝSTUPNÝ TEST 6. ROČNÍK

Doplň i/í alebo y/ý.

f__ z__ ka ; ep__ cký ; r__ bolov ; v__ kend ; h__ stória ; d__ váci ; d__ ktát ; p__ tat' sa

Konkrétne podstatné mená pomenúvajú:

jednotlivé osoby, zvieratá, veci

názvy vlastností alebo pocitov

vlastné mená osôb, zvierat

čo osoby, zvieratá a veci robia

V ktorej možnosti sú len abstraktné podstatné mená?

mladosť, obal, staroba, fixka

skromnosť, zdravie, plavba, beh

pero, papier, okuliare, láska

lietanie, kocúr, pilot, bláznovstvo

Urči slovné druhy vo vete:

Cyklistické preteky sa budú konať zajtra o siedmej.

Označ možnosť, v ktorej sú všetky slovesá v minulom čase:

ide, nájde, pozdraví

kríval, hádzal, zametal

prespí, opraví povie

bude nosiť, vrie, hovoril

Ako vznikli tieto slová?

stromček - _____

prepočítať - _____

elektromobil - _____

zverolekár - _____

Doplň do viet zámená v správnom tvare:

Dovoľ, aby som _____ (ty) predstavil rodičom. Veľmi _____ (ja) teší! Dajte _____ (my) už pokoj! Ja _____ (on) to nepoviem. S _____ (oni) už nikam nepôjdem! Táto kniha je o _____ (vy)?

V kine sme boli s _____ (náš) kamarátmi. Ráno chodím do školy s _____ (môj) bratom. Môžem si požičať _____ (tvoj) pero? Na dovolenku sa chystám s _____ (môj) rodičmi. S _____ (tvoj) úlohou si neviem poradiť!

Vo vetách nájdí prísudok a urč, či je slovesný alebo slovesno-menný.

- | | |
|---|---------------------------|
| a) Privítali by sme nové návrhy. | slovesný / slovesno-menný |
| b) Náš psík je veľmi poslušný. | slovesný / slovesno-menný |
| c) Práce ukončia na budúci týždeň. | slovesný / slovesno-menný |
| d) Tatry sú naše najväčšie veľhory. | slovesný / slovesno-menný |
| e) Po premiére filmu sa stal miláčikom publika. | slovesný / slovesno-menný |
| f) Pred rokmi som bol u známych v Amerike. | slovesný / slovesno-menný |

Označ frazeologizmus, v ktorom je holý podmet.

Ostrý mráz ho začal štípať.

Za nechty mu zachádzal mráz.

Zaliala ho horúca páľava.

Po chrbte mu behali drobné zimomriavky.

Urči gramatické kategórie a vzor zvýraznených slov.

	rod	číslo	pád	vzor	vzor
Stal sa výborným futbalistom.					
Vrátil sa zo základnej školy.					
Na stromoch je svieže lístie.					
Vyskočila veľkým žabím skokom.					
Prihovoril som sa Petrovmu kamarátovi.					

O aký druh opisu ide? Spoj ukážky so správnym názvom.

STATICKÝ OPIS

DYNAMICKÝ OPIS

CHARAKTERISTIKA

Tento dojem umocňuje aj mamina súmerná a prirodzene štíhla postava. Naozaj môže byť, čo len chce a koľko chce, nie je to na nej vidieť. Nepotrpí si na módu, hoci v tejto oblasti pracuje. Uprednostňuje športové oblečenie a je jej úplne jedno, čo sa práve nosí.

Túto jar sa vyskytuje v hojnom počte fialka voňavá. Je to jedna z najstarších liečivých rastlín. Ide o trvácnu rastlinu s nápadnými vždy príjemne voňavými kvetmi. Rastie v kroviskách, na medziach a vo svetlých lesoch. Fialka je iba 5-10 cm vysoká rastlina.

Najprv vyznačíme miesto, kde chceme mať gombík. Ihlou zachytíme niť o látku, navlečíeme do dierky gombíka a pretiahneme do druhej dierky. Potom striedavo zapichujeme ihlu do látky a do dierok gombíka. Dbáme na správne držanie ihly.

V ktorej možnosti je správne uvedený vetný základ vety: „Vo veži vraj straší všetkých ľudí.“

- a) straší b) vraj straší c) straší ľudí d) vo veži straší

V ktorej možnosti je správne uvedený vetný základ vety: „Nad lesom sa rýchlo zamračilo.“

- a) sa rýchlo zamračilo b) sa zamračilo c) zamračilo d) nad lesom

Ktorá gramatická kategória je pri slovesách nesprávne určená?

	osoba	číslo	čas	spôsob
Musíš sa na to pozrieť z iného pohľadu!	2	sg	prítomný	podmieňovací
Niekedy sa človek dostane do neprijemností.	3	sg	minulý	oznamovací
A prečo by som tam nemohla ísť?	1	pl	prítomný	podmieňovací

Zvratné slovesá:

obsahujú zámená sa a si

Nemajú vo vete plný význam

nemôžu byť prísudkom

sa používajú len v singulári

Vypíš z viet príslovky:

Pekne sa chovaj k iným, budú sa aj oni k tebe. _____ - druh: _____

Kto načas dáva, za dvoch pomáha. _____ - druh: _____

Priateľstvo blízko nepriateľstva býva. _____ - druh: _____

Ktorá priama reč je správne zapísaná?

„Priznajte sa, kto nemá úlohu.“ začala pani učiteľka, „lebo kto sa neprizná, dostane päťku.“

Ale ocko, prečo nemôžem ísť aj ja do kina?“ Zisťoval Ivan.

„Keď raz poviem, opakoval pán učiteľ, že sa máte držať za ruky, tak to platí!“

„Ale už ma to naozaj nebaví! Prestaňte sa naháňať!“ rozčúlila sa mama.

„Jasné, o štvrtej môžeme ísť do parku.“ ozvala sa Janka z telefónu.

Jednočlenná veta má:

vyjadrený podmet a prísudok

vetný základ

nevyjadrený podmet a prísudok

podmet, prísudok a vetný základ

Prečítaj si ukážku a podľa nej splň úlohy.

Nedávno sa v jednej televíznej relácii moderátor vyjadril, že istý problém je pre všetkých ťažkým orieškom. Pravdepodobne chcel použiť slovné spojenie tvrdý oriešok. To zobrazuje zložitý problém, ktorý je náročné vyriešiť, tak ako si veverička nevie poradiť s rozlúsknutím tvrdého orieška.

Ak nám niekto veľmi prekáža, určite nepovieme, že nám leží v zuboch, ako sme sa mohli dopočuť v jednej relácii. Buď nám niekto leží v žalúdku, alebo ho máme v zuboch. Význam je pri týchto dvoch frazeologizmoch podobný, možno preto sa stala takáto chyba.



Vypíš z textu zvrtné slovesá: _____, _____, _____

Z prvého odseku vypíš slovo, ktoré sa skloňuje podľa vzoru žena: _____

Z druhého odseku vypíš neplnovýznamové sloveso: _____

Z podčiarknutej vety vypíš prisudzovací sklad: _____

Z farebne vyznačenej vety vypíš prísudok: _____

Z prvej vety vypíš príslovku: _____

Sú tieto tvrdenia o slovách z ukážky pravdivé?

Slovo „zuboch“ z druhého odseku je v lokáli, mužskom rode, pluráli a má vzor dub. ✓ **X**

Slovo „relácii“ sa skloňuje podľa vzoru žena. ✓ **X**

Slovesný tvar „nevie si poradiť“ z prvého odseku je v 3.osobe, plurálu, prítomný čas. ✓ **X**

Slovo „veľmi“ je príslovka spôsobu. ✓ **X**