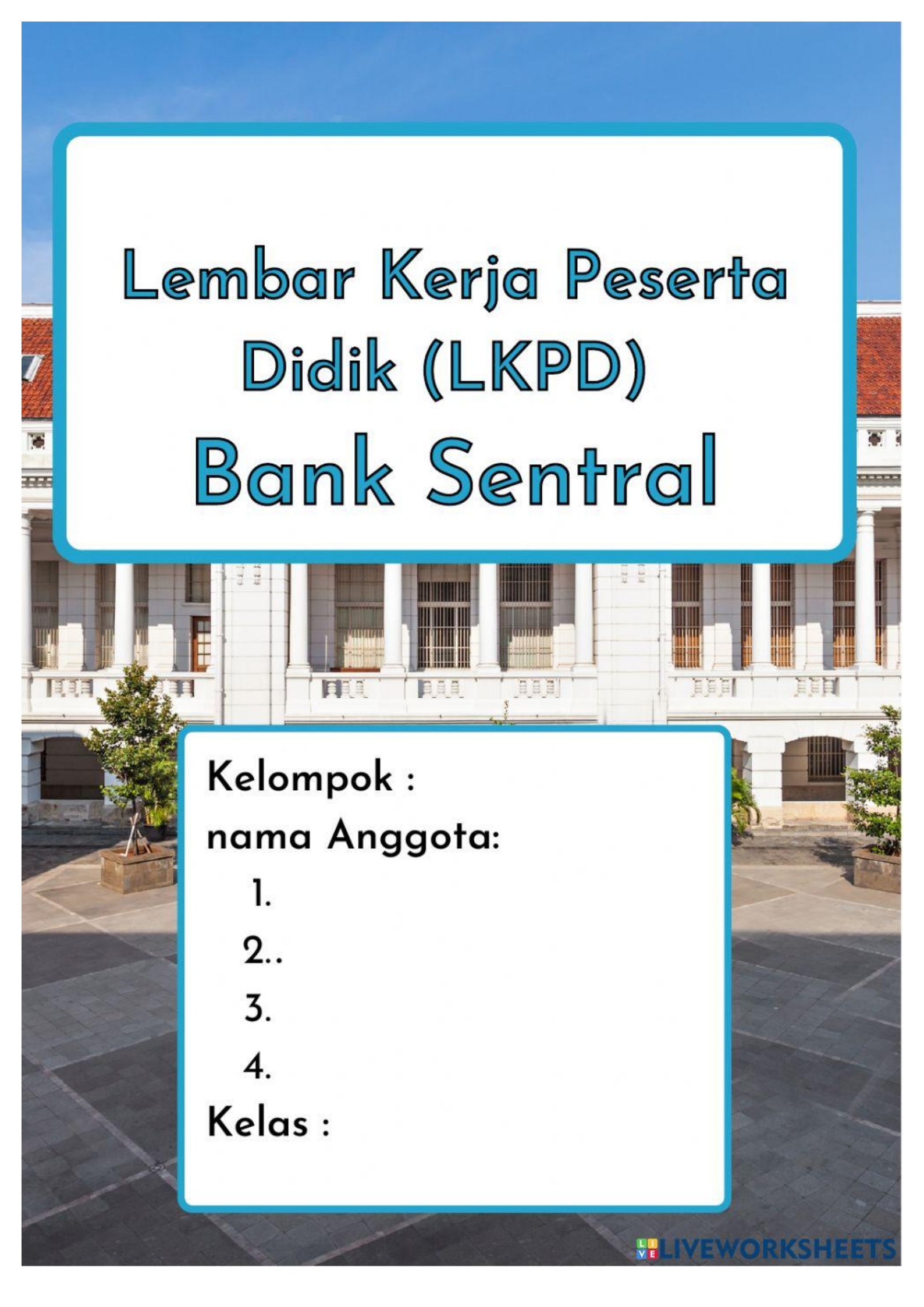




Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bank Sentral

Kelompok :
nama Anggota:

- 1.
- 2..
- 3.
- 4.

Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik

Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran



A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.

4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.

C. Indikator

1. Menguraikan pengertian bank sentral
2. Menganalisis tujuan bank sentral Republik Indonesia
3. Mengidentifikasi fungsi bank sentral Republik Indonesia
4. Menganalisis tugas wewenang bank sentral Republik Indonesia

1. Menyajikan hasil analisis peran Bank sentral dalam perekonomian Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode diskusi kelompok, siswa dapat menguraikan pengertian Bank Sentral dengan jelas.
 2. Melalui metode diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis tujuan Bank Sentral Republik Indonesia dengan benar
 3. Melalui metode diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi fungsi Bank Sentral Republik Indonesia
 4. Melalui metode diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
-
17. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan dengan benar.

E. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Isi identitas dengan jelas dan tepat
2. pahami tujuan dan indikator pencapaian kompetensi
3. pahami petunjuk penggunaan LKPD
4. Pahami pertanyaan LKPD pada bagian tugas dan langkah kerja
5. kerjakan pertanyaan LKPD tersebut dengan membaca berbagai informasi yang terdapat pada bagian informasi pendukung
6. konsultasi dan diskusikan progres LKPD dengan guru
7. kumpulkan hasil LKPD sesuai dengan jadwal
8. presentasikan hasil LKPD di depan kelas

F. Informasi Pendukung

link bahan ajar/bacaan :

https://drive.google.com/file/d/1QRiFChr4YD-ZV8ui3gQu3FkfdMMnDQ_j/view?usp=sharing

Link Video

G. Tugas dan Langkah Kerja

Jawablah pertanyaan di bawah ini



1

Silakan Simak sebuah video tentang sejarah uang dan sejarah Bank Sentral dalam link ini :

<https://www.youtube.com/watch?v=U6peWODz9Oo&t=130s>

Setelah menyimak video tersebut, silakan Anda uraikan apa yang dimaksud tentang Bank Sentral?

Silakan diskusikan dengan teman anda dan tulis jawabannya di bawah ini

2

Jakarta, <https://www.tvOnenews.com> - Antisipasi Inflasi, Bank Indonesia Naikan Suku Bunga 0,5%. Bank Indonesia kembali menaikkan suku bunga acuan sebesar 50 bps menjadi 4,75%. Kenaikan suku bunga dilakukan untuk menjaga inflasi yang masih berpotensi naik sebagai dampak kenaikan harga BBM dan menjaga stabilitas rupiah. (Oct 27, 2022). Berdasarkan cuplikan berita tersebut, silakan analisis tujuan Bank Indonesia melakukan kebijakan tersebut.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=v-vYb0jRPeM>

Silakan diskusikan dengan teman anda dan tulis jawabannya di bawah ini

Jawablah pertanyaan di bawah ini



3. Perhatikan cuplikan wacana dari Republika berikut ini:

"Menteri Komunikasi dan Informatika Rudiantara meminta setiap perusahaan perniagaan daring (e-commerce) untuk mematuhi kewajiban perizinan dari Bank Indonesia sehingga memperoleh legalitas untuk menerbitkan uang elektronik sebagai alat pembayaran".

Analisislah bagaimana peran BI yang tampak berdasarkan wacana di atas? Uraikan alasanmu!

Silakan diskusikan dengan teman anda dan tulis jawabannya di bawah ini

4

Jl. Perhatikan artikel berikut ini

JAKARTA, KOMPAS.TV - Kelompok Ransomware Lockbit akhirnya menyebarkan 15 juta data karyawan dan nasabah BSI, Bank Syariah Indonesia. Ini dilakukan setelah tuntutan sejumlah uang dari kelompok Ransomware Lockbit tidak dipenuhi oleh BSI. Kami ambil gambar ini dari Twitter @darktracer_int, mereka juga menulis keterangan batas waktu negoisasi sudah lewat, dan kelompok Ransomware Lockbit akhirnya menyebarkan data curian dari BSI ke dark web. Dari tangkapan layar yang dibagikan akun @darktracer_int, kelompok ransomware lockbit juga memberikan rekomendasi kepada pelanggan yang terkena dampak. Tak hanya itu, pelaku juga tidak ingin membagikan informasi lebih lanjut tentang bagaimana cara mereka masuk ke dalam sistem milik BSI. Kami tidak ingin membagikan informasi tentang celah keamanan di sistem BSI dan karyawan yang dibobol, jadi kami menyimpan sebagian kecil dari data untuk diri kami sendiri untuk pasca-eksploitasi. BSI kembali memastikan bahwa data dan dana nasabah dalam kondisi aman sehingga nasabah dapat bertransaksi secara normal. Dalam keterangannya, Corporate Secretary BSI gunawan A.Hartoyo mengatakan BSI juga akan bekerja sama dengan otoritas terkait dengan isu kebocoran data. BSI mengakui serangan siber sebagai ancaman di era digital dan berjanji akan meningkatkan pengamanan digital untuk menjaga data dan dana nasabah. Baca Juga Selebrasi Jokowi Saat Timnas Cetak Gol Hingga Menang dalam Liga Final SEA Games 2023. di <https://www.kompas.tv/article/407977/...>

Berdasarkan berita diatas, bagaimana seharusnya Bank Indonesia mengambil sikap/kebijakan jika dihubungkan dengan tugas dan wewenang Bank sentral?

link : <https://www.youtube.com/watch?v=utR1zfpDNPU>

Silakan diskusikan dengan teman anda dan tulis jawabannya di bawah ini



Silakan buat Kesimpulan dari hasil diskusi kelompok Anda untuk kemudian di presentasikan

Penilaian

1. Teknik Penilaian (terlampir)
 - a. Sikap : observasi
 - b. Pengetahuan : tes
 - c. Keterampilan : unjuk kerja