

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การเลือกใช้คำและกลุ่มคำในการสื่อสาร

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

๑. คำที่พิมพ์ตัวหนาข้อใดมีความหมายเชิงอุปมา

- ก ลูกถึงกำลังคุณนมแม่
- ข แพะตัวนี้มีน้ำหนักเยอะ
- ค ผู้หญิงคนนี้ดูอย่างกับแม่เสือ
- ง ธรรมชาติของหนอนที่ชอบขึ้นของเน่า

๒. “โต๊ะ เก้าอี้ โซฟา” สัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด

- ก เครื่องครัว
- ข เครื่องนอน
- ค เครื่องเรือน
- ง เครื่องประดับ

๓. คำซ้ำข้อใดมีความหมายไม่หนักแน่น

- ก อยู่ ๆ เขาก็โทรมาหา
- ข ทำอะไรให้เสร็จเป็นอย่าง ๆ ไป
- ค เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน
- ง ฉันกำลังดู ๆ อยู่ว่าจะตัดสินใจอย่างไรดี

๔. “สายตาเขากองสั้นมาก สวมแว่นตาหนา _____
เชียว” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก คู่มือ
- ข ตับ
- ค ตี๋
- ง เตอะ

๕. ข้อใดใช้คำไม่เหมาะสม

- ก คนทำดีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ย่อมคุ้มครอง
- ข เขาก็ดชวางการทำงานของเจ้าหน้าที่
- ค คนทำผิดต้องถูกดำเนินการตามกฎหมาย
- ง จะทำอะไรควรรู้จักละอายและเกรงกลัวต่อบาปกันเสียบ้าง

๖. ข้อใดต่างจากข้ออื่น

- ก จุก-คิง ค เพาะ-งอก
- ข มัค-ผูก ง เจียน-ตัด

๗. “เขาเป็นคนพิลึก ชอบทำอะไรไม่เหมือนคนอื่น”

คำที่พิมพ์ตัวหนาเปลี่ยนเป็นภาษาเขียนได้ตาม
ข้อใด

- ก อัจฉริยะ ค แปลก ๆ
- ข ประหลาด ง ผิดมนุษย์

๘. “คืนมีเงินไม่พอใช้ จึงนำเงินที่สะสมไว้ออกมา
ใช้” ข้อความที่พิมพ์ตัวหนาเปลี่ยนเป็นภาษาพูด
ได้ตามข้อใด

- ก ทูบโต๊ะ
- ข ทูบราคา
- ค ทูบกระปุก
- ง ทูบหม้อข้าว

๙. ถ้านวนข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกันมากที่สุด

- ก จิงก็ราข่าก็แรง ขนผสมน้ำยา
- ข หวานนอกขมใน หวานอมขมกลืน
- ค เกี้ยวแฝงมุงป่า ดำน้ำพริกละลายแม่น้ำ
- ง คบคนจรนอนหมอนหมื่น คบเด็กสร้างบ้าน

๑๐. “นักแสดงพวกนี้ เป็นพวก _____ พอเกิดเรื่อง
เข้าจริง ๆ ก็หนีหมด” ควรเติมถ้อยคำใดลงใน
ช่องว่าง

- ก หมาหมู่
- ข หมาหยอกไก่
- ค หมาเห่าไม่กั๊ด
- ง หมาเห็นข้าวเปลือก