

a Ordne zu.

Beispiel: *der Bestandteil ihrer Erziehung*

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1 der Bestandteil | a der Kulturen |
| 2 die erste Zugfahrt | b der afghanischen Schüler |
| 3 der Austausch | c seiner Heimat |
| 4 der Umgang | d ihrer Erziehung |
| 5 die Reise | e des Direktors |
| 6 der Wiederaufbau | f seines Lebens |
| 7 die Freundlichkeit | g eines Kunstprojekts |
| 8 die Entstehung | h der Gasteltern |
| 9 die Erklärungen | i der Schüler miteinander |

Bei Eigennamen:
vorangestellter Genitiv oder
mit „von“:
Walids Reise nach Deutschland
oder *die Reise von Walid nach Deutschland*

c Ergänze die fehlenden Satzteile aus dem Text B3b im Kursbuch und aus a.

- 9 Schülerinnen *der Aisha-i-Durani Schule* und 10 Schüler _____
_____ kamen zum Schüleraustausch nach Sachsen.
- Für Walid war es die erste Zugfahrt _____.
- Der Direktor _____ betont, dass der Schüleraustausch ein
Bestandteil _____ an ihrer Schule ist.
- Zuerst sind die afghanischen Jugendlichen in Elsterberg, aber die 2. Woche
_____ verbringen sie in Chemnitz.
- Dort beschäftigen sie sich mit der Entstehung _____.
- Eins der Bilder, das die Schüler gemalt haben, heißt
„Austausch _____“.
- Diese Bilder zeigen die künstlerische Entwicklung _____.

7

Katrin Webers Erfahrungen mit dem Brieffreundschaftsforum

Ergänze mit Genitivformen und benutze dazu die Ausdrücke im Kasten.

die Deutschen ■ ~~die Jugendlichen~~ ■ die verschiedenen Länder ■ die Mädchen ■ die
Schüler ■ ein Wörterbuch

- Die Jungen und Mädchen schreiben oft nur einmal und dann nicht mehr.
Das Interesse *der Jugendlichen* an Brieffreundschaften ist nicht besonders groß.
- Jungen schreiben eher längere Briefe, aber die Briefe _____ sind ziemlich kurz.
- In Deutschland ist eine Eins die beste Note, anderswo nicht: Es gibt große Unterschiede im Notensystem _____.
- Wenn man bestimmte Wörter nicht versteht, ist der Gebrauch _____ sehr nützlich.
- Bei den Beschäftigungen _____ am Nachmittag gibt es viele Gemeinsamkeiten.
- Jugendliche aus aller Welt wollen etwas über die Lebensweise _____ erfahren.