**PEMERINTAH KABUPATEN SINJAI**
**DINAS PENDIDIKAN**
**SD NEGERI 68 MANIPI KEC. SINJAI BARAT**
*Jl. Gowa A.1 Kaluarang, Kec. Sinjai Barat ✉92653*

**SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)**

**Tema : 6. Panas dan Perpindahannya**
**Kelas/ Smt : V (Lima)/ Genap**
**Tahun Pelajaran : 2022/2023**
**Nama Siswa : .....**

| Mapel | KD | No. Soal | Nilai | Ketuntasan | TTD Guru | TTD Orang Tua |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PPKn | 3.2 | 1, 6, 14,16 & 21 | | **Tuntas / Remedial** | | |
| Indonesia | 3.3 | 2, 10, 12,20 & 23 | | **Tuntas / Remedial** | | |
| IPA | 3.6 | 5, 7,8 13, 17& 22 | | **Tuntas / Remedial** | | |
| IPS | 3.2 | 3, 9, 15,18 & 24 | | **Tuntas / Remedial** | | |
| SBdP | 3. 1, 3.2 & 3.3 | 4, 11, 19, & 25 | | **Tuntas / Remedial** | | |

**A. PILIHAN GANDA**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (×) pada pilihan jawaban yang paling benar!

1. Bacalah teks berikut !

> *Beberapa minggu ini, banyak warga di kampung Sukajaya yang terserang penyakit demam berdarah. Oleh karena itu, warga melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan. Mereka saling bekerja sama. Ada yang menyapu jalan, membersihkan saluran air,dan ada pula yang mengubur barang bekas. Para warga melakukan kerja bakti karena memiliki tujuan yang sama, yaitu agar lingkungan menjadi bersih dan sehat sehungga terbebas dari ancaman penyakit demam berdarah.*

Berdasarkan teks di atas, maka warga harus menjalankan . . . sebagai masyarakat dengan penuh taggung jawab.

A. kewajiban
B. hak
C. sikap
D. norma

2. Bacalah bacaan berikut!

**Festival Mane'e, Tradisi Nelayan di Pantai Malo**

Festival Mane'e, merupakan tradisi adat untuk penangkapan ikan. Tradisi ini dilakukan oleh masyarakat Pantai Malo, Kokorotan, Sulawesi Utara. Ritual ini biasa disebut dengan ritual menangkap ikan dengan doa-doa dalam bahasa adat kuno. Mereka berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa agar nelayan mendapatkan tangkapan yang banyak, dan mendapatkan perlindungan agar terhindar dari bahaya.

Penangkapan ikan dimulai dengan berkumpulnya para pemuka adat bersama perwakilan pemerintah setempat. Mereka bermusyawarah untuk menentukan tanggal yang tepat untuk melakukan ritual mane'e. Selanjutnya, para pemuka adat ini akan memanjatkan doa-doa dalam bahasa adat kuno. Sementara, masyarakat lainnya mengumpulkan tali dan jonur (daun kelapa yang masih muda) untuk dibuat jaring yang disebut dengan *sammy*.

Pernyataan berikut yang sesuai dengan paragraph kedua adalah ....

A. Penangkapan ikan dimulai saat berkumpulnya para pemuka adat.
B. Dalam Festival Mane'e masyarakat dilarang menggunakan baju merah.
C. Para pemuka adat dan pemerintah setempat membawa sammy ke pantai malo.
D. Festival Mane'e merupakan ritual menangkap ikan dengan doa-doa dalam Bahasa adat kuno.

3. Perhatikan gambar berikut!

Berdasarkan gambar di atas, yang merupakan dampak negatif dari peristiwa tersebut adalah kecuali ...

A. Polusi udara
B. Menyuburkan tanah
C. Kepunahan flora dan fauna
D. Hewan kehilangan tempat bernaung

LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan gambar berikut!

Tarian pada gambar di atas berasal dari Provinsi ....

A. Semarang

B. Jawa Barat

C. Jawa Timur

D. Yogyakarta

5. Perhatikan gambar berikut !

Yang terjadi pada es batu tersebut adalah . . .

A. batu lambat mencair

B. Es batu mencair sebagian

C. Es batu mencair lebih cepat

D. Es batu akan tetap dalam keadaan beku

**B. PILIHAN GANDA KOMPLEKS**

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar! Jawaban dapat lebih dari satu.

6. Bacalah teks berikut!

Apa saja hak-hak anak menurut Konvensi Hak-Hak Anak? Menurut konvensi ini hak anak dikelompokkan dalam 4 golongan, yaitu:

1. **Hak Kelangsungan Hidup,** hak untuk melestarikan dan mempertahankan hidup dan hak memperoleh standar kesehatan tertinggi dan perawatan yang sebaik-baiknya. Apakah kamu tahu nama lengkap kedua orang tuamu? Apakah kamu tahu asal usul kedua orang tuamu? Apakah kamu tahu asal usul keluargamu? Setiap anak berhak tahu keluarganya dan identitas dirinya.
2. **Hak Perlindungan,** perlindungan dari diskriminasi, eksploitasi, kekerasan, dan keterlantaran. Kamu memiliki hak yang sama dengan anak-anak lain untuk melakukan kegiatan keagamaanmu, atau melakukan kegiatan perayaan tradisimu. Sebagai seorang anak kamu belum boleh bekerja, dan kamu berhak diperlakukan secara baik tanpa kekerasan.
3. **Hak Tumbuh Kembang,** hak memperoleh pendidikan dan hak mencapai standar hidup yang layak bagi perkembangan fisik, mental, spiritual, moral, dan sosial. Kamu memiliki hak untuk sekolah, mendapatkan tempat tinggal, mendapatkan makanan dan minuman yang layak. Hakmu adalah bermain dan mendapatkan istirahat yang cukup, karena hal itu diperlukan untuk pertumbuhan dan perkembanganmu sebagai seorang anak.
4. **Hak Berpartisipasi,** hak untuk menyatakan pendapat dalam segala hal yang memengaruhi anak. Kamu mempunyai hak untuk mendapatkan informasi yang sesuai dengan usiamu. Kamu juga berhak untuk memberikan pendapat jika itu berhubungan dengan kehidupanmu sebagai seorang anak.

Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah berdasarkan bacaan di atas!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Hak anak pada golongan 1 adalah hak memiliki akta lahir | | |
| Hak anak pada golongan 2 adalah hak tumbuh kembang yaitu hak memperoleh pendidikan | | |
| Hak anak pada golongan 3 adalah hak mendapatkan tempat tinggal | | |
| Hak anak pada golongan 4 adalah hak perlindungan dari diskriminasi | | |

7. Bacalah teks berikut!

## Perbedaan Suhu dan Panas

Indra peraba, seperti telapak tangan tidak dapat menentukan secara tepat derajat panas dan dingin suatu benda. Tangan hanya dapat memperkirakan panas dan dingin suatu benda. Tangan tidak dapat menjelaskan berapa nilai derajat panas atau dinginnya suatu benda. Pernahkah kamu pergi berkemah ke daerah pegunungan? Ketika malam hari saat kamu berkemah di daerah pegunungan, kamu akan merasakan bahwa cuaca di sekitarmu terasa dingin sehingga kamu memerlukan jaket tebal untuk menghangatkan tubuhmu. Lain halnya dengan penduduk yang tinggal di dataran tinggi seperti daerah pegunungan. Mereka tidak terlalu merasakan hawa dingin karena mereka sudah terbiasa dengan hawa dingin di pegunungan.

Hal tersebut, membuktikan bahwa indra peraba tidak dapat digunakan untuk mengukur derajat panas suatu benda karena setiap orang memiliki perbedaan dalam merasakan suhu di sekitarnya. Nah, dalam ilmu pengetahuan alam untuk menyatakan tingkat panas dinginnya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperatur.

Panas (kalor) dan suhu adalah dua hal yang berbeda. Energi panas merupakan salah satu energi yang dapat diterima dan dilepaskan oleh suatu benda. Ketika sebatang logam dipanaskan dengan api, batang logam tersebut mendapatkan energi panas dari api. Energi panas membuat batang logam tersebut menjadi panas. Ketika batang logam tersebut panas, suhunya meningkat. Ketika batang logam menjadi dingin, suhunya menurun. Suhu adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda. Suhu suatu benda menunjukkan tingkat energi panas benda tersebut. Satuan suhu yang digunakan di Indonesia adalah derajat Celcius (°C). Alat untuk mengukur suhu disebut termometer. Satuan panas dinyatakan dalam kalori dan diukur dengan kalorimeter.

(Sumber : How do we measure temperature?Chris Woodford dengan penyesuaian)

Berilah tanda centang (√) yang merupakan kata kunci pada Paragraf pertama dan ketiga berdasarkan teks ekplanasi di atas !

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Indra peraba,panas dan dingin, derajat panas | | |
| Energi Panas, mengukur derajat panas | | |
| Panas ,energi, termometer, calorimeter | | |
| Suhu dan temperatur | | |

8. Perhatikan pernyataan berikut!
   A. Mengeringkan pakaian yang sangat basah.
   B. Mengeringkan rambut panjang sehabis keramas
   C. Mengeringkan sapu tangan basah dari kain tipis
   D. Mengeringkan rambut pendek setelah keramas

Berdasarkan pernyataan di atas manakah kegiatan yang membutuhkan energy panas lebih banyak? Beri tanda centang (√) pada kolom benar atau salah!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| **A** | | |
| **B** | | |
| **C** | | |
| **D** | | |

9. Perhatikan pernyataan berikut!
   A. Nelayan memanfaatkan laut untuk memenuhi kebutuhannya
   B. Siswa dan guru Saling membutukan
   C. Pak tani merawat tanah kemudian ditanami sehingga tanamanya digunakan untuk kebutuhan makan
   D. Pak sopir memanfaatkan kendaran untuk mencari uang

Berdasarkan pernyataan di atas manakah yang termasuk contoh interaksi manusia dengan alam? Beri tanda centang (√) pada kolom benar atau salah!

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| **A** | | |
| **B** | | |
| **C** | | |
| **D** | | |

10. Perhatikan lagu berikut !

Berdasarkan lagu di atas, Berilah tanda centang (√) pada kolom **Benar** atau **Salah** pernyataan di bawah ini !

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| Berasal dari Jawa Timur | | |
| Dinyanyikan dengan tempo allegro | | |
| Tangga nada yang digunakan pentatonis slendro | | |
| Setiap manusia perlu memiliki hati yang penuh ketenangan adalah makna dari lirik lagu di atas | | |

LIVEWORKSHEETS

**C. MENJODOHKAN**

11. Perhatikan gambar berikut!

GAMBAR A

GAMBAR B

GAMBAR C

GAMBAR D

Berdasarkan gambar diatas, pasangkan antara gambar dengan pola lantai yang sesuai dengan menarik garis!

| Gambar | | Pola Lantai | |
|---|---|---|---|
| **A** | ● | ● | **Lengkung kedepan** |
| **B** | ● | ● | **Lengkung kedepan** |
| **C** | ● | ● | **Segiempat** |
| **D** | ● | ● | **Horizontal** |

12. Perhatikan bacaan berikut!

**Permasalahan Sosial di Sekitar Kita**

Setiap warga negara, mempunyai tanggung jawab yang harus dilaksanakan sesuai perannya di dalam masyarakat. Salah satu bentuk tanggung jawabnya adalah melaksanakan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara. Nilai-nilai dalam Pancasila, menjamin terjadinya masyarakat yang saling menghargai demi kepentingan bersama.

Apa saja akibat yang akan terjadi bila anggota masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya? Salah satu akibatnya adalah terjadi-nya masalah sosial. Berikut ini adalah jenis-jenis permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan masyarakat.

**a. Sampah**

Salah satu kebiasaan tak terpuji adalah membuang sampah sembarangan. Misalnya, siswa membuang bungkus permen dan makanan di ruang kelas, di halaman sekolah atau di selokan dekat sekolah. Warga masyarakat membuang sampah dapur di parit, di saluran air atau di sungai. Sampah pasar, sampah toko, dan sampah kantor, banyak berserakan sampai ke jalan raya, karena tak tertampung di bak sampah. Hal ini terjadi, karena banyak orang tidak bertanggung jawab menjaga lingkungan mereka dengan membuang sampah sembarangan. Sampah yang berteberan di sekolah mengurangi keindahan sekolah karena tidak sedap dipandang dan mengganggu kegiatan belajar mengajar. Hal ini mengurangi kenyamanan para siswa yang belajar di sekolah. Sampah yang berserakan di jalan raya, mengakibatkan jalan tampak sempit. Jalan menjadi kotor dan licin. Arus lalu lintas kendaraan menjadi tidak lancar, dan membahayakan para pengguna jalan. Hal ini memengaruhi kenyamanan dan keamanan para pengguna jalan tersebut.

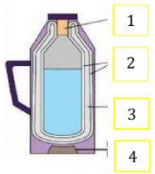
**b. Kali atau Sungai yang Kotor**

Kali atau sungai kadang-kadang dijadikan tempat pembuangan sampah bagi warga masyarakat. Pabrik-pabrik atau industri-industri, juga banyak yang membuang limbah ke kali tanpa diolah terlebih dulu. Sementara itu, ada juga orang-orang yang mendirikan bangunan di bantaran kali. Semua ini membuat kali menjadi kotor dan daya tampungnya berkurang. Akibatnya, pada musim penghujan air kali meluap. Menggenangi daerah sekitar, sawah-sawah dan pemukiman penduduk. Menurunya kualitas lingkungan sekitar dan banjir yang diakibatkannya membuat masyarakat merasa tidak nyaman.

Berdasarkan bacaan di atas, pasangkan antara tiap paragraph dengan pokok pikiran yang sesuai dengan menarik garis penghubung yang tepat!

| Paragraf | | Pokok Pikiran | |
|---|---|---|---|
| 1 | ● | ● | Akibat tidak melaksanakan tanggung jawab adalah permasalahan sosial. |
| 2 | ● | ● | Membuang sampah sembarangan adalah kebiasaan tidak terpuji. |
| 3 | ● | ● | Kali atau sungai kadang dijadikan tempat pembuangan sampah. |
| 4 | ● | ● | Setiap warga negara mempunyai tanggung jawabnya masing-masing. |

13. Perhatikan gambar berikut!




Pasangkanlah bagian-bagian gambar di atas yang sesuai dengan nomor gambar secara tepat !

| **Bagian-bagian Termos** | | **Nomor gambar** | |
|---|---|---|---|
| **Karet penahan kaca** | ● | ● | **1** |
| **Ruang hampa** | ● | ● | **2** |
| **Tutup sumbat** | ● | ● | **3** |
| **Lapisan perak** | ● | ● | **4** |

LIVEWORKSHEETS

14. Perhatikan gambar berikut !

GAMBAR A | GAMBAR B | GAMBAR C | GAMBAR D

Berdasarkan gambar diatas, pasangkan antara gambar dengan hak anak yang sesuai dengan menarik garis!

| Gambar | | Hak Anak | |
|---|---|---|---|
| A | ● | ● | **Lingkungan Negara** |
| B | ● | ● | **Lingkungan Sekolah** |
| C | ● | ● | **Lingkungan Rumah** |
| D | ● | ● | **Lingkungan Masyarakat** |

15. Perhatikan gambar berikut !

GAMBAR A | GAMBAR B | GAMBAR C | GAMBAR D

Berdasarkan gambar diatas, pasangkan antara gambar dengan penyebab pada masalah sosial dengan menarik garis!

| Gambar | | Penyebab Masalah Sosial | |
|---|---|---|---|
| A | ● | ● | **Pengangguran** |
| B | ● | ● | **Tekanan Ekonomi** |
| C | ● | ● | **Minim aktifitas daur ulang** |
| D | ● | ● | **Daerah resapan air yang berkurang** |

**D. ISIAN SINGKAT**

Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat!

16. Perhatikan gambar berikut !

Selain mencari nafkah, kewajiban sosok pada gambar diatas adalah .....

17. Perhatikan gambar berikut!

Bahan di atas tidak dapat menghantarkan panas maka disebut bahan.....

18. Perhatikan gambar berikut!

Gambar diatas akan mengakibatkan .....

19. Perhatikan gambar berikut!

Nama alat musik pada gambar di atas adalah .....

20. Perhatikan paragraf berikut!

***Potensi energi panas bumi cukup melimpah di Jawa Barat dibandingkan dengan wilayah lain. Setidaknya, terdapat tujuh pembangkit listrik panas bumi di Jawa Barat. Pembangkit listrik tersebut terletak di Kamojang, Salak, Darajat, Wayang Windu, Patuha, Karaha, dan Cibuni.***

Kata kunci untuk paragraf di atas adalah .....

LIVEWORKSHEETS

**E. URAIAN**

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

21. Perhatikan gambar berikut

Berdasarkan gambar di atas, tuliskan masing-masing satu hak dan satu kewajiban dari jenis pekerjaan tersebut!

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

22. Perhatikan gambar berikut!

Jelaskan perpindahan panas pada gambar di atas!

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

23. Bacalah bacaan berikut

**Kewajiban Warga Negara dan Siswa**

Apakah yang kamu rasakan jika sekolahmu dipenuhi dengan sarana belajar yang kotor, penuh coretan, dan rusak? Demikian juga dengan dinding sekolah yang penuh coretan, buku siswa yang sobek-sobek, kamar mandi sekolah yang kotor, dan bangku-bangku kelas yang penuh dengan tulisan-tulisan. Kamu tentu sedih dan prihatin, karena dengan demikian kamu tidak dapat belajar dengan baik.

Salah satu hak siswa adalah mendapatkan pendidikan yang layak. Tetapi pada saat yang sama siswa juga mempunyai kewajiban untuk menjaga sarana pendidikan agar haknya terpenuhi. Jika siswa tidak melakukan kewajiban tersebut, maka sarana belajarnya akan rusak sehingga kegiatan belajar akan terganggu.

Apakah yang dimaksud dengan kewajiban? Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kewajiban berasal dari kata wajib yang berarti harus dilakukan atau dimalikan. Sehingga kewajiban adalah sesuatu yang wajib dilaksanakan. Kewajiban merupakan sesuatu yang harus dilakukan untuk menjamin haknya terpenuhi.

Semua siswa yang sedang belajar di Indonesia, wajib mengikuti peraturan yang ditetapkan Negara melalui undang-undang. Semua kewajiban ini, harus dilakukan untuk menjamin seorang siswa mendapatkan haknya. Seorang siswa berhak untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Maka kewajiban siswa, antara lain menaati peraturan yang berhubungan dengan pendidikan, misalnya menaati peraturan sekolah.

Berdasarkan bacaan di atas, tuliskan informasi penting paragraf dua dan pokok pikiran paragraf empat!

Jawaban :

.....
.....
.....
.....

24. Perhatikan gambar berikut!

Tuliskan dampak ***negatif*** dan ***positif*** dari gambar di atas !

Jawaban :

.....
.....
.....

25. Perhatikan gambar di bawah ini !

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu adegan atau peristiwa.

Berdasarkan gambar di atas, tuliskan 3 fungsi gambar cerita!

a).....

b).....

c).....

***** SELAMAT BEKERJA *****

LIVEWORKSHEETS