STUDENT WORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

STUDENT WORKSHEETS

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Come to my birthday, please!
Sub Materi : To give instruction
Kelas /Semester : VIII / I
Alokasi Waktu : 2 x 30 (1x Pertemuan)
Skill Competence : Writing

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Menganalisi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari memberi dan meminta informasi terkait tindakan menyuruh serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.4.2 Mengungkapkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan menyuruh sesuai dengan konteks
4.4. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.4.1. Menulis teks lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning yang berbasis HOTS dan TPACK, dengan metode diskusi, penugasan, dan presentasi yang dilandasi sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, disiplin, dan berani mengemukakan pendapat, siswa mampu menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh serta menanggapinya dengan capaian 60

LIVEWORKSHEETS

STUDENT WORKSHEETS 1

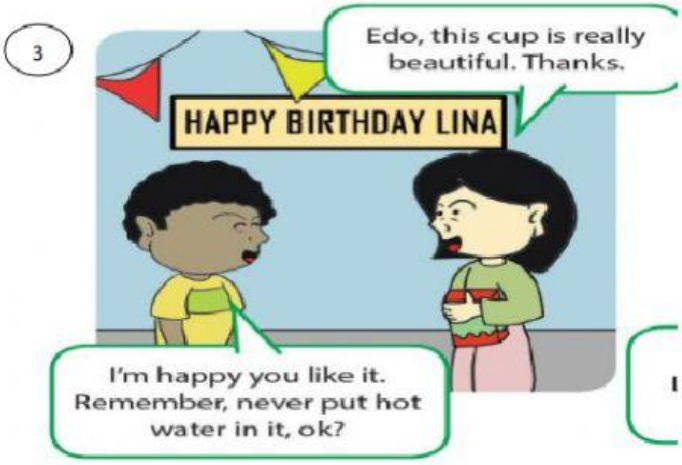
Name of Group :

Members of group :

Class :

DIRECTIONS :

- **Read the text below carefully.**
- **Analyze its social function, generic structure, and lexicogrammatical features.**
- **Work honestly, work together, responsibly, and confidently.**



LIVEWORKSHEETS

YOUR ANSWER

Analyze	Picture Number 1	Picture Number 2	Picture Number 3
SOCIAL FUNCTION			
GENERIC STRUCTURE	à Expression of giving instruction à Response	à Expression of giving instruction à Response	à Expression of giving instruction à Response
LEXICOGRAMMATICAL FEATURES	a.Imperative sentence b. Verb c. Singular and Plural Noun d.Possessive Adjective e. Politeness	a.Imperative sentence b. Verb c. Singular and Plural Noun d.Possessive Adjective e. Politeness	a.Imperative sentence b. Verb c. Singular and Plural Noun d.Possessive Adjective e. Politeness

LIVEWORKSHEETS

Do you find the new knowledgein this activity? Please explain.	

STUDENT WORKSHEETS 2

Name of Group :

Members of group :

Class :

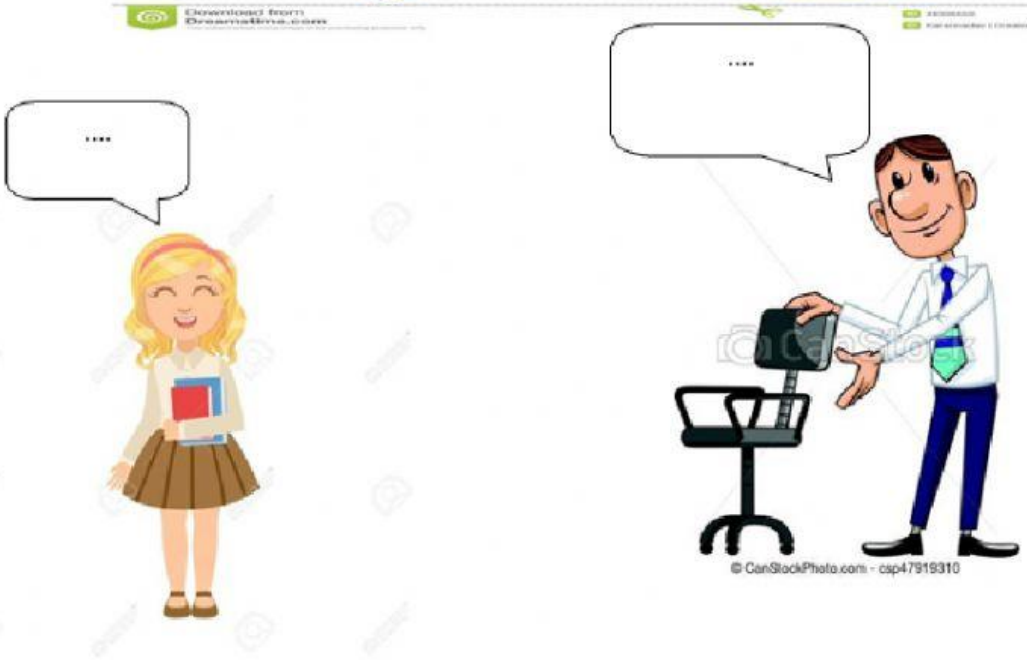
DIRECTIONS :

- **Consider the situation in each picture below.**
- **Express the suitable expression of giving instruction and its response by filling the ballon expression and present your work by explaining your reason.**
- **Work honestly, work together, responsibly, and confidently**

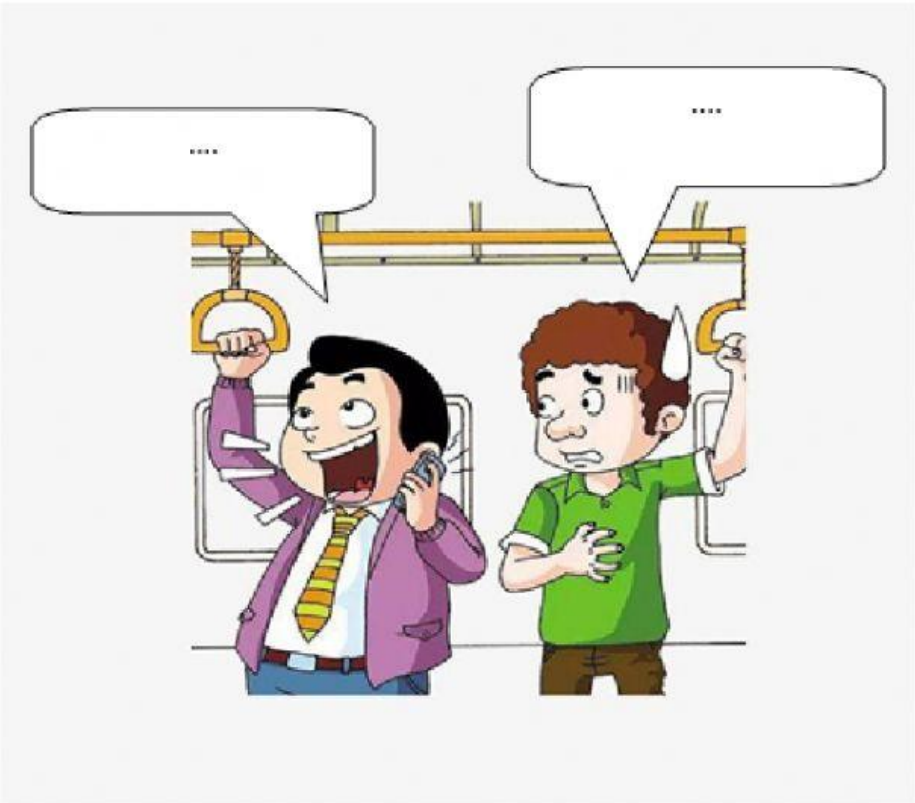
LIVEWORKSHEETS

Picture 1

Picture 2



Picture 3



LIVEWORKSHEETS

STUDENT WORKSHEETS 3

4.4.1 Menulis teks lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Name of Group :

Members of group :

Class :

DIRECTIONS :

- **Write a transactional text that contains "To give instructions" (consider its social function, generic structure, and lexicogrammatical features). You may choose your own situation. Then, present the result of your group and send your written work through WAG !**
- **Work honestly, responsibly, and confidently.**

LIVEWORKSHEETS

YOUR ANSWER

LIVEWORKSHEETS