LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGINTERPRETASI DATA

KELAS 7 —— SEMESTER GENAP

Nama Kelompok	
Anggota Kelompok	1..... 2..... 3..... 4.....

SMPN 3 MEMPAWAH TIMUR

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- Mengumpulkan, menyajikan data dan menginterpretasi data dengan menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran

Indikator Tujuan Pembelajaran

- Dengan menggunakan model pembelajaran PjBL (C) peserta didik(A) diharapkan dapat menginterpresentasikan data dengan menggunakan diagram batang (B) dengan benar (D)
- Dengan menggunakan model pembelajaran PjBL (C) peserta didik (A) diharapkan dapat menginterpresentasikan data dengan menggunakan diagram lingkaran (B) dengan benar (D)

Petunjuk

- Simaklah penjelasan guru tentang penyajian data.
- Catatlah hal-hal yang kalian anggap penting.
- Siapkan data hasil wawancara yang sudah kalian laksanakan disaat jam istirahat.
- Kerjakan lembar kerja ini bersama seluruh anggota kelompok dengan bertanggung jawab.

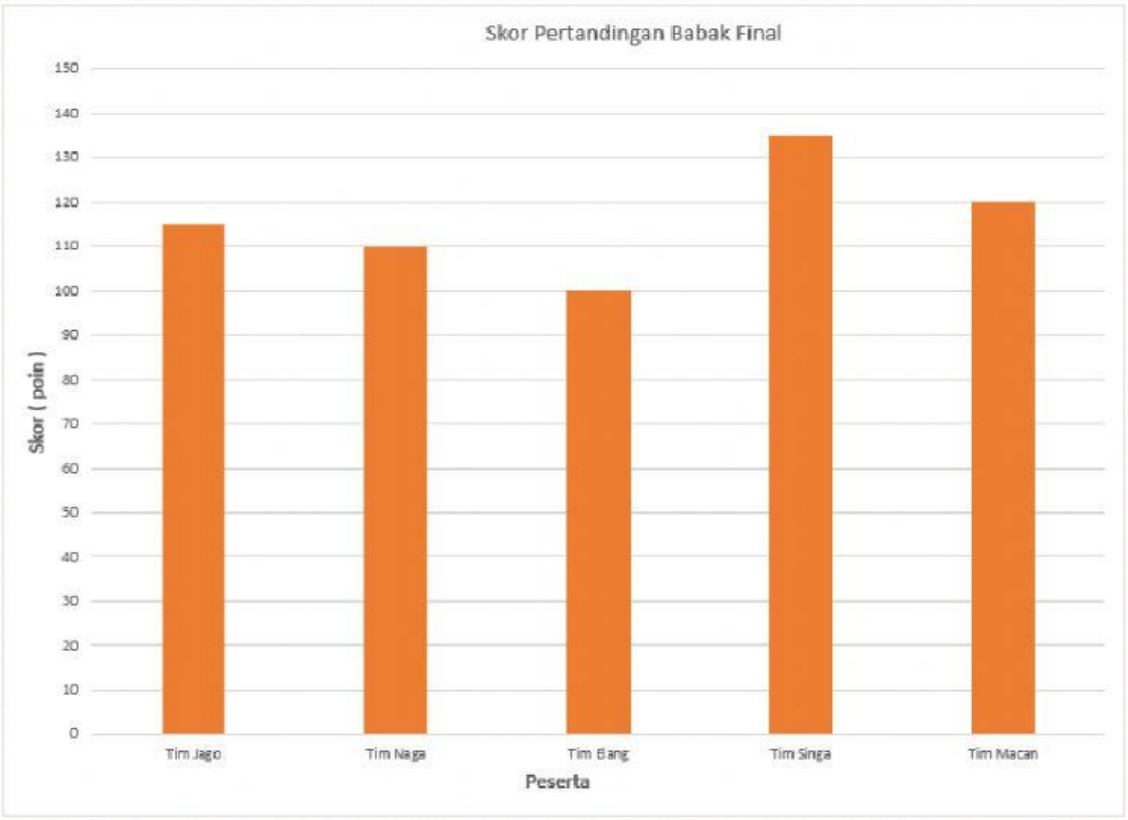
Sebelum mengerjakan LKPD, silahkan tonton video berikut:

lihat bahan ajar berikut:

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Membaca dan menginterpretasikan Data Bentuk Diagram Batang



Lengkapilah cara membaca diagram diatas seperti contoh.

1. Tinggi batang Tim Jago adalah 115.
   Bearti skor Tim Jago 115 poin.

2. Tinggi batang Tim Naga adalah 110.
   Bearti skor Tim Jago 110 poin.

3. Tinggi batang Tim Elang adalah .....
   Bearti skor Tim Elang .... poin.

4. Tinggi batang Tim Singa adalah ....
   Bearti skor Tim Singa ..... poin.

5. Tinggi batang Tim Macan adalah ....
   Bearti skor Tim Macan .... poin.

LIVEWORKSHEETS

Lengkapilah cara menginterpretasikan diagram batang tersebut seperti contoh.

1. Tim yang menempati posisi juara.
   Tim yang menempati posisi Juara ditunjukkan oleh tim yang memiliki skor tertinggi.
   skor tertinggi di tunjukkan batang tertinggi.
   Tim .... memiliki batang tertinggi.
   Jadi, posisi juara ditempati oleh Tim ...

2. Tim yang menempati posisi Runner up.
   Tim yang menempati posisi Runner up ditunjukkan oleh tim yang memiliki skor tertinggi kedua.
   skor tertinggi kedua di tunjukkan batang tertinggi.
   Tim .... memiliki batang tertinggi urutan kedua.
   Jadi, posisi runner up ditempati oleh Tim ...

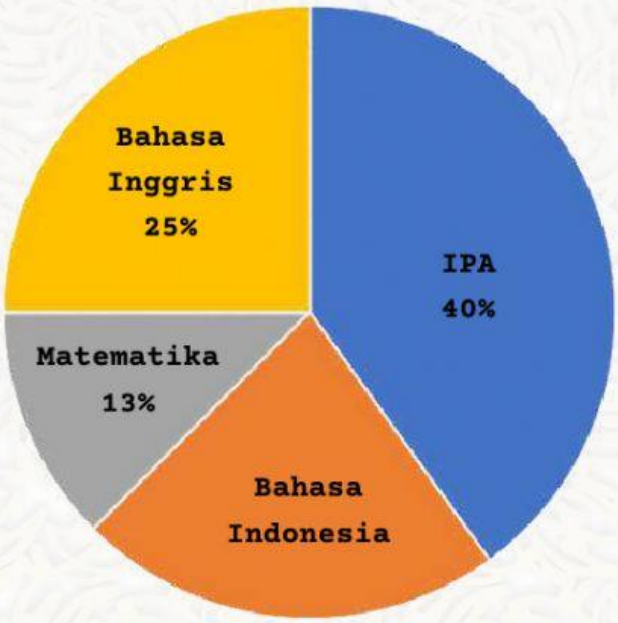
3. Tim yang menempati posisi Juara harapan 1.
   Tim yang menempati posisi juara harapan 1 ditunjukkan oleh tim yang memiliki skor tertinggi keempat.
   skor tertinggi kedua di tunjukkan batang tertinggi.
   Tim .... memiliki batang tertinggi urutan keempat.
   Jadi, posisi keempat ditempati oleh Tim ...

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Membaca dan menginterpretasikan Data Bentuk Diagram Lingkaran

Diagram berikut menjelaskan kegemaran 80 siswa terhadap mata pelajaran di sekolah.



Lengkapilah cara membaca diagram lingkaran diatas seperti contoh.

1. Banyak siswa yang gemar IPA.
   Persentase juring IPA adalah 40%.
   Jumlah siswa adalah 80 orang.
   Banyaknya siswa yang gemar IPA:

   $$B_{IPA} = 40\% \times 80 = \frac{40}{100} \times 80 = 32$$

   Jadi, banyak siswa yang gemar IPA adalah 32 orang

2. Banyak siswa yang gemar Matematika.
   Persentase juring matematika adalah ....
   Banyaknya siswa yang gemar matematika:.

   $$B_{MTK} = \cdots \ldots \times 80 = \frac{\cdots\cdots}{100} \times 80 = \cdots$$

   Jadi, banyak siswa yang gemar IPA adalah 32 orang

LIVEWORKSHEETS

Lengkapilah cara menginterpretasikan diagram lingkaran tersebut.

1. Selisih antara banyak siswa yang gemar IPA dan Bahasa Inggris.
   Juring Bahasa Inggris menempati seperempat lingkaran sehingga presentase juring Bahasa Inggris adalah 25%.
   Selisih antara presentase juring IPA dan Bahasa Inggris:

$$S = \cdots \ldots \times 80 = \frac{\cdots\cdots}{100} \times 80 = \cdots$$

   Jadi, selisih antara banyak siswa yang gemar IPA dan Bahasa Inggris adalah .... orang

2. Banyaknya siswa yang gemar bahasa.
   Dalam diagram terdapat Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia sehingga banyak siswa yang gemar bahasa sama dengan banyak siswa yang gemar Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia.

$$\mathrm{P_B} = 100\% - 40\% - 13\% = \cdots$$

   Banyak siswa yang gemar bahasa:

$$B = \cdots \ldots \times 80 = \frac{\cdots\cdots}{100} \times 80 = \cdots$$

   Jadi banyak siswa yang gemar bahasa adalah.... orang

LIVEWORKSHEETS