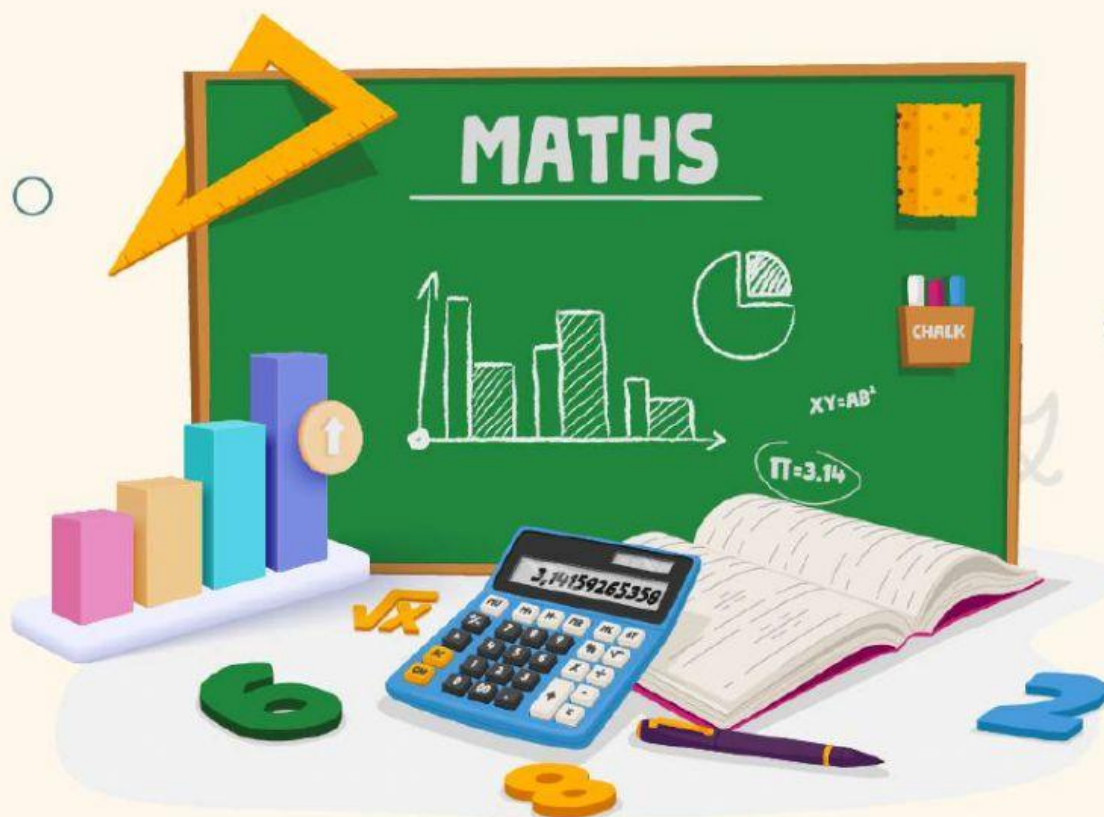


PENGOLAHAN DATA

E-LKPD Matematika Berbasis PBL



Nama Siswa :

No Absen :

Kelas :

Kelas

5



LKPD 2 DIAGRAM BATANG



1 Orientasi Masalah

Daftar Peminat Ekstrakurikuler di Kelas V SDN Pelita Harapan



Berikut adalah daftar peminat ekstrakurikuler di kelas V SDN Pelita Harapan. Jika jumlah total banyak siswa kelas V adalah 25 siswa, Maka selisih banyak siswa yang minat ekstrakurikuler futsal dengan siswa yang minat ekstrakurikuler renang adalah?

2 Mengorganisasikan Peserta Didik

Setelah memahami permasalahan di atas, apa langkah selanjutnya yang dapat kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut? Mari kita baca ulang permasalahan di atas!



LKPD 2 DIAGRAM BATANG



3 Membimbing Penyelidikan

Dari permasalahan di atas, mari kita cari apa yang diketahui, ditanyakan, dan dijawab.

Penyelesaian :

Diketahui : Banyak siswa kelas V SDN Pelita Harapan = Siswa.
Banyak siswa yang minat basket = Siswa.
Banyak siswa yang minat voli = Siswa.
Banyak siswa yang minat futsal = Siswa.
Banyak siswa yang minat renang = Siswa.
Banyak siswa yang minat musik = Siswa.

Ditanya : Selisih banyak siswa yang minat futsal dan renang ?

Dijawab : - Kita cari dulu banyak siswa yang minat renang.
- Banyak seluruh siswa kelas V SDN Pelita Harapan :

$$\begin{aligned} &= \text{Banyak Siswa} - (\quad + \quad + \quad + \quad) \\ &\quad \quad \quad \text{Siswa yang minat basket + voli + futsal + musik} \\ &= \quad - \quad \\ &= \quad \text{Banyak siswa yang minat renang.} \end{aligned}$$

Maka, selisih banyak siswa yang minat futsal dengan siswa yang minat renang adalah - = Siswa.

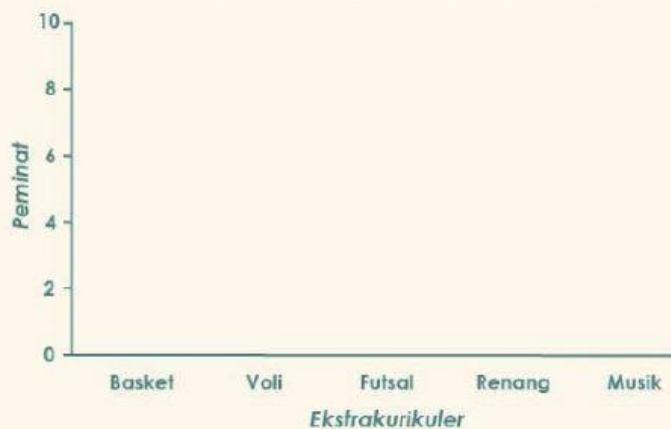


LKPD 2 DIAGRAM BATANG



4 Pengembangan dan Penyajian Hasil Kerja

Daftar Peminat Ekstrakurikuler di Kelas V SDN Pelita Harapan



*Pindahkan diagram batang di bawah ini



Setelah kita menyelesaikan penyelidikan tentang diagram batang tersebut, lengkapilah diagram batang di atas, agar menjadi diagram batang yang sempurna!

5 Analisis dan Evaluasi

Setelah menyelesaikan permasalahan di atas, apa yang dapat kita simpulkan?