

- α.  Ανακαλύπτουμε τον κανόνα και συμπληρώνουμε τους δείκτες που λείπουν:



Μία και μισή



.....

- Ποιος είναι ο κανόνας; Εξηγούμε:

.....



Δώδεκα ακριβώς

.....

- Ποιος είναι ο κανόνας; Εξηγούμε:

.....

- 2) Η Στέλλα έφτιαξε ένα αριθμητικό μοτίβο. Οι φίλοι της βρίσκουν τον επόμενο αριθμό:



Είναι
το 8.



Είναι
το 7.

- Ποιον κανόνα χρησιμοποίησε το κάθε παιδί; Παρατηρώ και συμπληρώνω:



-  Είναι κάποιος από τους κανόνες των παιδιών λανθασμένος; Έχει δώσει η Στέλλα επαρκείς πληροφορίες για το μοτίβο της;

.....

.....