



**YAYASAN ELIFA MITRA SETIA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
KATOLIK SANTO FRANSISKUS ASSISI SAMARINDA  
Terakreditasi "A" UNGGUL**

Jalan Belatuk 23 RT.18 Telepon (0541) 732021 Email : [fransiskusassis05@gmail.com](mailto:fransiskusassis05@gmail.com)/[smpkstfransiskusmd@gmail.com](mailto:smpkstfransiskusmd@gmail.com)

**Kalimantan Timur**

**NSS : 20.2.16.60.10.005**

**NPSN : 30403002**

**NIS : 2001010**

**SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP  
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/ 2023**

Mata Pelajaran : PPkn

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Maret 2023

Kelas/ semester : VIII/ II

Guru Matpel : Morlina Malau, S.Pd, Gr

**Pilihlah jawaban yang paling tepat.**

1. Praktik tanam paksa yang dilangsungkan oleh pemerintah Belanda merupakan penindasan bagi penduduk pribumi karena tidak memperhatikan nilai ....
  - a. Kerja sama
  - b. Kemanusiaan
  - c. Social budaya
  - d. Gotong royong
2. Perkembangan Pendidikan masih tergolong sangat terbatas pada masa kolonial Hindia Belanda. Maka Belanda membuka sekolah di Indonesia dengan tujuan ....
  - a. Menghasilkan tenaga ahli
  - b. Menciptakan tenaga terpelajar
  - c. Menciptakan tenaga terampil
  - d. Peningkatan kesejahteraan penduduk
3. Meningkatnya kebutuhan tenaga kerja yang cukup terampil dari penduduk pribumi merupakan akibat dari kebijakan ....
  - a. Politik pintu terbuka
  - b. Politik tanam paksa
  - c. Pendidikan pribumi
  - d. Organisasi nasional
4. Perhatikan hal-hal berikut.
  - a) Bahasa
  - b) Ilmu pasti
  - c) Ilmu humaniora
  - d) Ilmu alam

Pendidikan yang diajarkan Belanda pada tingkat AMS bagian B ditunjukkan nomor ...

- a. 1) dan 2)
  - b. 1) dan 3)
  - c. 2) dan 3)
  - d. 2) dan 4)
5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini.
    - 1) Melancarkan isu pentingnya pertahanan sendiri dari serangan bangsa lain
    - 2) Menyokong gagasan wajib militer pribumi
    - 3) Mengirimkan komite Indie Weerbaar ke Belanda untuk pertahanan Hindia
    - 4) Membubarkan Badan Konstituante
    - 5) Melantik Presiden dan Wakil PresidenBentuk-bentuk peran politik Budi Utomo ditunjukkan dengan nomor...
    - a. 1, 2 dan 3
    - b. 2, 3 dan 4
    - c. 1, 3, dan 5
    - d. 3, 4, dan 5

6. Pergerakan yang sebelumnya dilakukan secara fisik, mulai mengalami perkembangan dengan dilakukannya pergerakan nasional melalui...
  - a. diplomasi internasional
  - b. pendekatan politik, ekonomi dan Pendidikan
  - c. pendekatan budaya
  - d. pendekatan kepada bangsawan Belanda
7. Dalam kongres SI nasional yang Pertama di Bandung, H.O.S. Tjokroaminoto menyampaikan cita-cita organisasi SI adalah ....
  - a. memajukan perdangan
  - b. meningkatkan kesadaran dalam politik
  - c. adanya badan hukum bagi organisasi
  - d. terbentuknya pemerintahan tersendiri bagi rakyat Indonesia
8. Indische Partij merupakan organisasi yang menginginkan adanya kerjasama antara orang Indo dan Bumiputera. Berikut yang **bukan** merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Tiga Serangkai untuk mencapai tujuan tersebut adalah ....
  - a. Semangat persatuan dan kesatuan anggota organisasi
  - b. Menyerapkan cita-cita nasional Hindia ( Indonesia)
  - c. Berusaha mendapatkan hak bagi semua orang Hindia
  - d. Memberantas berbagai usaha yang membangkitkan kebencian anataragama
9. Dalam perjuangan meraih kemerdekaan Indonesia, Kebangkitan Nasional mengandung makna.
  - a. awal tumbuhnya kesadaran akan pentingnya persatuan secara nasional
  - b. dimulainya perlawanan terhadap penjajahan untuk meraih kemerdekaan
  - c. awal tumbuhnya kesadaran akan penderitaan di bawah kekuasaan penjajah
  - d. lahirnya organisasi pemuda pelajar dari sekolah pendidikan dokter STOVIA
10. Tindakan yang kini sesuai dengan gagasan Wahidin Soedirohoesodo tentang Pendidikan adalah . .
  - a. Bagi Gilbert, Pendidikan akan membantunya keluar dari kemiskinan sehingga ia selalu belajar dengan serius di sekolah
  - b. Repunzel ingin sekolah yang tinggi agar menjadi seorang karyawan perusahaan yang terkenal
  - c. Owen merasa sangat sedih ketika melihat temannya putus sekolah karena tidak ada biaya
  - d. Gabriel Axel senantiasa membantu temannya yang kesulitan belajar di sekolah
11. Berikut yang **bukan** merupakan penghayatan kebangkitan nasional bagi generasi muda adalah . .
  - a. Gerald sangat senang dengan budaya dari negara A, bahkan pakaian dan logat bicaranya identik dengan budaya negara A
  - b. Meskipun keluarganya tidak mampu menyekolahkanannya, Andrew tidak patah semangat dan berusaha mencari beasiswa sehingga kini ia dapat sekolah
  - c. Rapael sangat tertarik dan ingin mengembangkan padi yang tahan hama karena tanaman padi milik ayahnya sering diserang berbagai macam hama
  - d. Santa dan Chaterine suka sekali memasak, bahkan mereka mengikuti kursus memasak pada sore hari setelah sekolah
12. Melalui tulisannya, Ki Hajar Dewantara mengkritik habis-habisan perlakuan pemerintahan Belanda terhadap bangsa Indonesia. Tulisan tersebut berjudul ....
  - a. "Seandainya Aku Seorang Belanda"
  - b. " Aku Seorang Belanda"
  - c. "semangat nasionalisme Indonesia"
  - d. "Kesetaraan Orang Indo dan Pribumi"
13. Perhatikan daerah-daerah berikut.
  - (1) Magelang
  - (2) Tuban
  - (3) Semarang
  - (4) Malang
  - (5) Sumatra BaratDaerah yang merupakan pengabdian Soetomo sebagai dokter ditunjukkan oleh nomor ....
  - a. 1, 2, dan 3
  - b. 1, 3, dan 5
  - c. 2, 3, dan 4

d. 3, 4, dan 5

14. Perhatikan faktor-faktor berikut.

- (1) Tumbuhnya kesadaran akan sebuah bangsa
- (2) Meningkatnya kemampuan pedagang Tionghoa untuk bersaing dengan pedagang Islam
- (3) Terdapat sifat kerakyatan dan dasar agama Islam
- (4) Terdapatnya fanatisme yang memunculkan peperangan

Faktor-faktor yang mendorong pesatnya perkembangan Sarekat Islam ditunjukkan oleh nomor . .

- a. 1 dan 3
- b. 1 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4

15. Berikut yang *bukan* merupakan contoh dindakan mengenai arti penting kebangkitan nasional adalah .

- a. Ikut serta dalam pendampingan pelatihan IPTEK dalam rangka meningkatkan kemampuan masyarakat untuk mengoperasikan computer
- b. Rajin mengikuti les agar dapat meraih peringkat pertama dalam ujian sekolah
- c. Senantiasa bekerja keras untuk membantu meringankan beban keluarga
- d. Merasa malu berangkat kesekolah karena tidak memiliki buku pelajaran

16. Perhatikan pernyataan berikut ini

1. Perlawanan bersifat kedaerahan
2. Perlawanan terus menerus tanpa putus
3. Bergantung pada pemimpin yang karismatik
4. Diplomasi modern melalui organisasi
5. Mengandalkan fisik kekuatan senjata
6. Perlawanan serentak di berbagai daerah

Berdasarkan pernyataan tersebut sifat perjuangan melawan kolonial Belanda sebelum tahun 1908 ditunjukkan pada nomor-nomor ....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3), dan (5)
- c. (2), (4), dan (6)
- d. (4), (5), dan (6)

17. Salah satu tokoh pergerakan nasional yang memiliki cita-cita untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat Jawa dengan cara memperluas pengetahuan mereka, baik pengetahuan Barat maupun pengetahuan kebudayaan Jawa, adalah ....

- a. Retno Dhoemilah
- b. Ki Hajar Dewantara
- c. Dr. Tjipto Maangoenkoesoemo
- d. Wahidin Soedirohoesodo

18. Aaron adalah seorang pelajar sebuah SMP ternama di kotanya. Ia sangat suka mempelajari komputer. Oleh karena itu, ia membaca banyak buku perihal pemrograman komputer. Ia ingin menjadi seorang pemogram yang unggul dan berguna bagi bangsa. Tindakan yang dilakukan Aaron mencerminkan penghayatan terhadap makna ....

- a. Cita-cita nasional
- b. Cinta tanah air
- c. Kemajuan teknologi
- d. Kebangkitan nasional

19. Seorang tokoh nasional pendiri Indische Partij yang dinilai sebagai pribadi yang jujur, berpikiran tajam, dan rajin ketika ia sekolah di STOVIA dan mendapat julukan murid yang berbakat adalah . . . .

- a. Tjipto Mangoenkoesoemo
- b. H.O.S Tjokroaminoto
- c. Danudirja Setiabudi

d. Soewardi Suryaningrat

20. Salah satu bukti bahwa Boedi Utomo kemudian bergerak dalam bidang politik adalah ...
- Memiliki cita-cita Indonesia merdeka
  - Semua anggota ikut organisasi politik
  - Mengutus wakilnya duduk di dewan rakyat
  - Menjadi organisasi politik moderat
21. Perhatikan gambar!



- Nilai-nilai dan semangat yang tercermin dalam aktivitas pada gambar ...
- kebersamaan sesama warga masyarakat penyintas Covid-19
  - kerjasama ekonomi antara masyarakat dengan pemerintah desa
  - kerukunan antarwarga masyarakat yang Bhinneka Tunggal Ika
  - keteladanan pemimpin dalam melayani kebutuhan warganya
22. Ilustrasi diatas
- Berdasarkan ilustrasi tersebut, menurut Ananda tindakan yang sebaiknya dilakukan terhadap penyintas Covid-19 ialah ....
- memberikan dukungan, dan disiplin menerapkan protokol kesehatan
  - menjauhi dan mengucilkannya agar terhindar dari risiko penularan Covid-19
  - memutus segala bentuk komunikasi untuk mangantisipasi penyebaran Covid-19
  - menengok dan berinteraksi seperti biasa, tanpa kekhawatiran akan terpapar
23. Kongres Pemuda I diselenggarakan pada tanggal 30 April s.d 2 Mei 1926 di Jakarta, dipimpin oleh
- Djoko Marsaid
  - M. Tabrani
  - Muh. Yamin
  - Sugondo Djojopuspito
24. Tujuan diselenggarakannya Kongres Pemuda I adalah untuk ....
- Memajukan perkumpulan pemuda agar bergerak di bidang politik
  - Mengikrarkan Sumpah Pemuda wujud persatuan dan kesatuan bangsa
  - Menguatkan hubungan antar perkumpulan pemuda kebangsaan
  - Melakukan perlawanan terhadap pemerintah kolonial secara terang-terangan
25. Berikut yang **bukan** implementasi dari nilai dan semangat Sumpah Pemuda dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika adalah ....
- Tidak pernah mengikuti upacara peringatan HUT Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia
  - Ikut mempelajari dan memperkenalkan budaya daerah kepada wisatawan luar
  - Ringan tangan dalam membantu evakuasi korban bencana alam tanah longsor
  - Mewakili Indonesia dalam ajang perlombaan internasional
26. Perhatikan data berikut.
- (1) Bersifat kedaerahan dan spontan
  - (2) Dipimpin oleh para bangsawan atau tokoh agama
  - (3) Digerakkan oleh kaum terpelajar
  - (4) Sudah memiliki sifat nasional yang tinggi
  - (5) Memiliki visi yang jelas menuju Indonesia merdeka
- Pernyataan yang menunjukkan karakteristik perjuangan bangsa Indonesia setelah tahun 1908 ditunjukkan nomor ....
- (1), (2), dan (3)
  - (1), (3), dan (4)

- c. (2), (3), dan (5)  
d. (3), (4), dan (5)
27. Trigoro Dharma didirikan oleh . . . .  
a. Bahder Johan  
b. R. Satiman Wiryosanjoyo  
c. Wolter Monginsidi  
d. Wage Rudolf Supratman
28. Berikut yang bukan asas Tri Koro Darmo  
a. Membangun pertalian antarmurid bumiputra diberbagai sekolah  
b. Mengusahakanpeningkatan pengetahuan bagi para anggotanya  
c. Membangkitkan minat dan mempertajam rasa terhadap Bahasa dan budaya di wiliayah Indonesia  
d. Mengembangkan organisasi menjadi organisasi politik
29. Mr. Mohammad Yamin merupakan salah satu pemuda yang berperan dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia. Beliau adalah tokoh yang mengusulkan agar bahasa Melayu sebagai bahasa persatuan dan bahasa pengantar, Mr. Mohammad Yamin tergabung dalam organisasi kepemudaan yaitu ...  
a. Jong Java  
b. Jong Celebes  
c. Jong Minahasa  
d. Jong Sumatranen Bond
30. Sumpah Pemuda dapat menggerakkan para pemuda untuk mencapai kemerdekaan. Selain itu, Sumpah Pemuda dapat dijadikan sebagai  
a. penegas jati diri bangsa Indonesia sebagai sebuah negara  
b. alat menakut-nakuti penjajah agar meninggalkan Indonesia  
c. sarana memperkuat komitmen bangsa menaati pemerintahan kala itu  
d. petunjuk arah pembangunan bangsa Indonesia pada kelak kemudian hari
31. Perhatikan pernyataan berikut!  
(1) Rindu tanah air karena berada di luar negeri  
(2) Bangga terhadap tanah air Indonesia dengan aksi nyata  
(3) Menjaga dan memperhatikan lingkungan sekitar kita  
(4) Menjaga nama baik bangsa Indonesia dimanapun kita berada.  
Berdasarkan pernyataan tersebut, yang merupakan penjabaran yang benar yang benar tentang isi Ikrar Sumpah Pemuda yang pertama terdapat pada nomor ...  
a. (1), (2), dan (3)  
b. (1), (2), dan (4)  
c. (1), (3), dan (4)  
d. (2), (3), dan (4)
32. Perhatikan pernyataan berikut!  
(1) Sikap Rela Berkorban  
(2) Semangat Kedaerahan  
(3) Semangat Persaudaraan  
(4) Semangat Gotong Royong  
Berdasarkan pernyataan tersebut, yang merupakan nilai-nilai luhur Sumpah Pemuda terdapat pada nomor ...  
a. (1), (2), dan (3)  
b. (1), (2), dan (4)  
c. (1), (3), dan (4)  
d. (2), (3), dan (4)
33. Para pemuda berhasil menyelenggarakan Kongres Pemuda I dan II, meskipun para peserta kongres berasal dari latar belakang dan daerah yang berbeda. Keberhasilan tersebut menunjukkan bahu lahirnya Sumpah Pemuda dilatarbelakangi oleh adanya semangat  
a. Kerakyatan  
b. Kedaerahan  
c. Perdamaian ~~D Keorganisasian~~ D Persaudaraan
34. persaudaraanKeberhasilan Kongres Pemuda yang diselenggarakan oleh para pemuda dari berbagai daerah menunjukkan adanya tekad kuat untuk membangun bangsa dan negara sehingga dapat

- menghasilkan Sumpah Pemuda. Faktor yang memengaruhi keberhasilan tersebut karena Sumpah Pemuda mengandung nilai
- Kesukuan
  - Kedaerahan
  - Kebersamaan
  - keorganisasian
35. Pada tahun 1926, berbagai organisasi menyelenggarakan Kongres Pemuda I di Yogyakarta. Kongres Pemuda I telah menunjukkan adanya kekuatan untuk membangun persatuan dari seluruh organisasi organisasi pemuda yang ada di Indonesia. Kongres Pemuda I berhasil merumuskan dasar-dasar pemikiran bersama. Salah satu kesepakatan bersama tersebut adalah mengenai cita-cita Indonesia merdeka yang menjadi cita-cita ...
- Semua Pemuda Indonesia
  - Pemuda-pemuda di Pulau Jawa
  - Pelajar yang bersekolah di Belanda
  - Pemuda-pemuda yang berasal dari luar Jawa
36. Perhatikan pernyataan berikut.
- 1) tidak suka membuat masalah
  - 2) segera merelai teman yang berkelahi
  - 3) tidak suka membicarakan teman secara negative
- Pernyataan tersebut merupakan pengamalan Sumpah Pemuda terutama yang mengandung nilai ...
- Kerukunan
  - Gotong royong
  - Cinta tanah air
  - Cinta damai
37. Berikut yang ukan implementasi nilai dan semangat Sumpah Pemuda dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika adalah ....
- Bersama dengan teman sederhana melakukan kerja kelompok
  - menghormati dan menghargai kemajemukan adat dan budaya bangsa
  - menjadikan Pancasila menjadi satu-satunya ideologi bangsa Indonesia
  - mengikuti upacara bendera sebagai bentuk syukur dan cinta tanah air
38. Sumpah pemuda menegaskan bahwa Bahasa persatuan adalah Bahasa Indonesia, dalam masa kemerdekaan, Bahasa Indonesia berfungsi sebagai .. antar suku
- Bahasa negara
  - Bahasa pengantar
  - Alat edukasi
  - Alat komunikasi
39. Pengaruh sumpah pemuda 1928 bagi perjuangan bangsa Indonesia adalah...
- Memperkuat semangat dan tekad para pemuda untuk bersatu
  - Membangkitkan kesadaran nasional
  - Belanda bersikap lunak kepada pejuang Indonesia
  - Mempercepat proses kemerdekaan Indonesia
40. Hari sumpah pemuda diperingati setiap tanggal...
- 28 Agustus
  - 28 Oktober
  - 28 November
  - 10 November