A B L C D

LKS
BANGUN DATAR

Nama :

Kelas :

KELAS 4
SD/MI

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

Pengetahuan	Keterampilan
3.1 Membedakan sifat-sifat segibanyak beraturan dan tidak beraturan.	4.1 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan.
3.2 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar.	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
3.3 Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) menggunakan model konkret.	4.3 Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) menggunakan model konkret.

Tujuan Pembelajaran

1. Membedakan sifat-sifat segibanyak beraturan dan tidak beraturan;
2. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar;
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua;
4. Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berimpit) mengguna kan model konkret;

PETUNJUK PENGGUNAAN

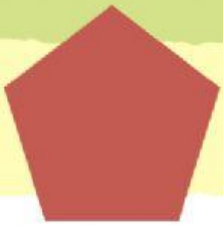
1. Bacalah doa sebelum menggunakan LKPD
2. Tuliskan nama dan kelas pada lembar yang telah disediakan
3. Lakukan dan kerjakan langkah-langkah sesuai perintah yang terdapat pada LKPD
4. Tanyakan hal-hal yang tidak dimengerti pada guru

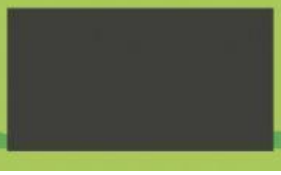
LIVEWORKSHEETS

Memahami

Perlu kamu ketahui bahwa banyak benda di sekitar kita yang berhubungan dengan bangun datar. Beberapa di antaranya adalah benda benda yang berbentuk segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan. Sebagai contoh, pada bacaan di bawah ini digambarkan beberapa benda yang berbentuk bangun datar seperti bentuk meja, buku, penggaris, cendela, dan beberapa benda yang ditempel pada dinding kelas. Agar kamu dapat memahami tentang benda-benda segibanyak beraturan, segibanyak tidak beraturan serta bangun datar yang lainnya, perhatikan penjelasan berikut!

Coba kalian amati bentuk bangun datar berikut, lalu kalian coba pasangkan dengan cara menghubungkan garis dengan nama bangun datar yang sesuai





Segiempat/Persegi

Segilima

Segienam

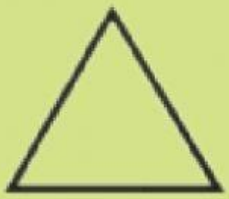
Persegi Panjang

Segitiga

LIVEWORKSHEETS

Mengamati

Coba kalian perhatikan jumlah sisi dan sudut bangun datar berikut lalu kalian data dikolom yang telah disediakan



Segitiga
- Jumlah sudut yang dimiliki
- Jumlah sisi yang dimililiki

Segiempat
- Jumlah sudut yang dimiliki
- Jumlah sisi yang dimililiki

Segilima
- Jumlah sudut yang dimiliki
- Jumlah sisi yang dimililiki

Segienam
- Jumlah sudut yang dimiliki
- Jumlah sisi yang dimililiki

Berdasarkan hasil pengamatan kalian coba jawablah pertanyaan berikut dengan tepat, isi dikolom yang telah disediakan

1. Apa saja sifat-sifat dari bangun datar segiempat?
2. Bagaimana cara membedakan segiempat dengan segenam?

LIVEWORKSHEETS

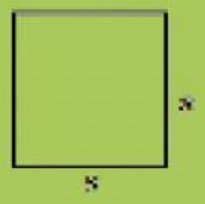
Keliling dan Luas

Keliling adalah banyak satuan panjang yang digunakan untuk mengukur panjang tepian bangun datar. Sedangkan, luas bangun datar adalah daerah yang ditempati oleh permukaan bangun datar tersebut.

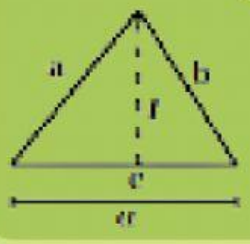
Setelah mengamati pengertian keliling dan luas bangun datar diatas. Coba kamu tuliskan rumus dari keliling dan luas bangun datar berikut dikolom yang telah disediakan

1. Persegi Panjang

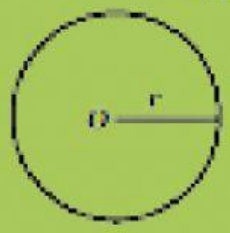
2. Persegi/segiempat



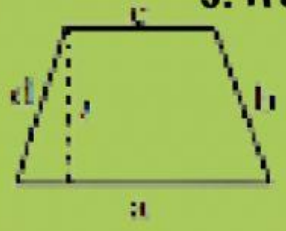
3. Segitiga



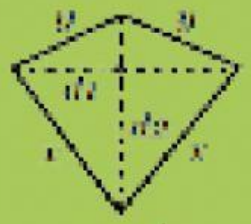
4. Lingkaran



5. Trapesium



6. Layang-Layang



LIVEWORKSHEETS

Mari Berlatih

1. Disamping ini merupakan rumah adat masyarakat jawa:
Jika dianalogikan ke dalam bangun datar, bangun datar apa saja yang membentuk rumah adat masyarakat jawa tersebut?

Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini

2. Pak Toni memiliki lahan berbentuk persegi dengan panjang setiap sisi lahannya sebesar **50** hm. Pak toni akan membuat pagar untuk lahannya dan menanamkan ubi di seluruh lahannya. Maka berapa panjang pagar yang dibutuhkan untuk lahannya Pak Toni dan berapakah luas lahan yang akan ditanami ubi oleh Pak Toni?

Untuk mengetahui Luas tanah dan panjang pagar yang dibutuhkan pak toni, isilah titik-tiik berikut

LIVEWORKSHEETS

Diketahui

.....

.....

.....

.....

Ditanyakan

.....

.....

.....

.....

1. Setelah mengetahui apa asaja informasi yang terdapat dalam cerita, selanjutnya kita mencari luas tanah pak toni dengan menggunakan rumus luas persegi

2. Setelah mengetahui luas tanah pak toni, selanjutnya kita akan mencari panjang pagar untuk tanah pak toni dengan menggunakan rumus keliling persegi

LIVEWORKSHEETS