

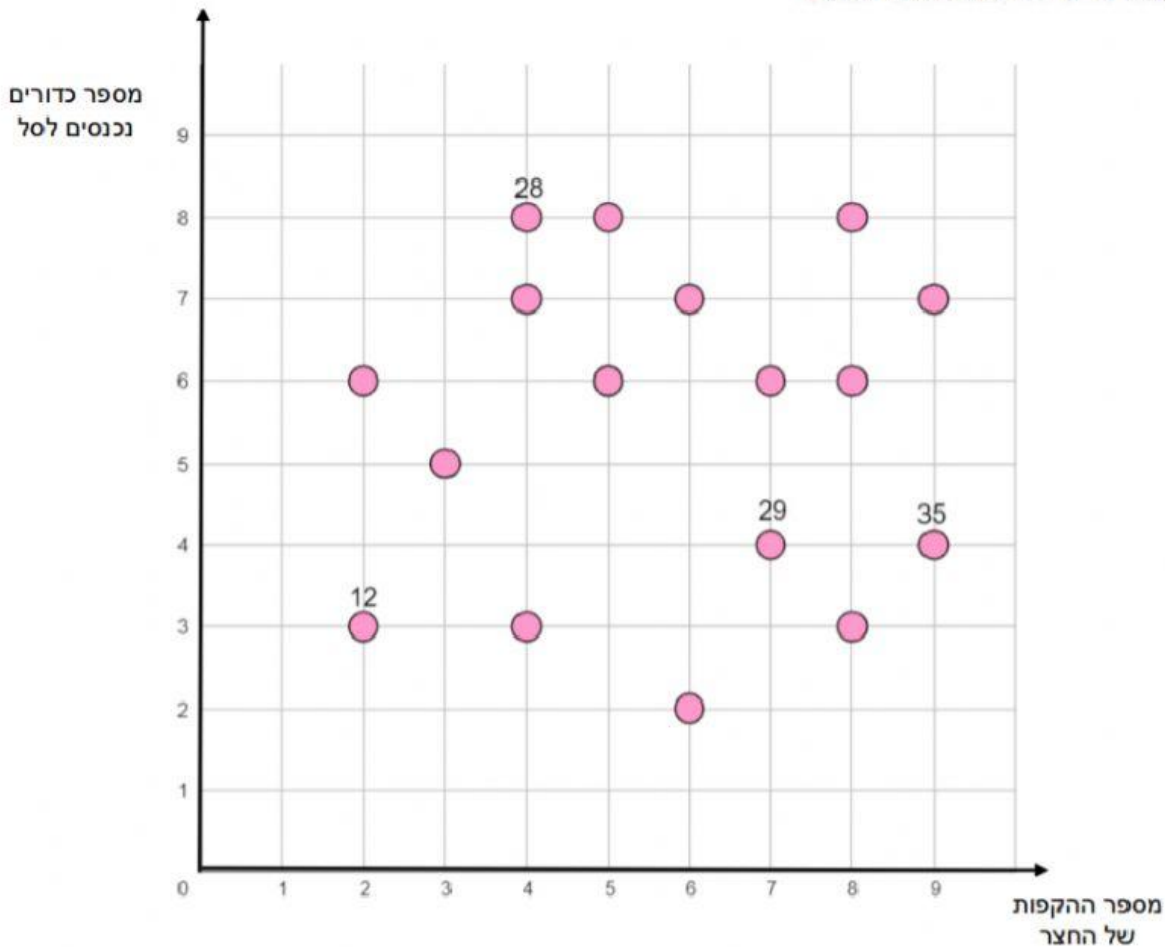
תלמידי כיתה נבחנו בשיעור ספורט בהליכה ובמשחק כדורסל.

לכל הקפה שלמה של חצר בית הספר התלמידים קיבלו ניקוד מסוים ולכל קליעה לסל התלמידים קיבלו ניקוד אחר. את הניקוד הציגה המורה במערכת הצירים בצורה הבאה:

ציר x מייצג מספר הפעמים שתלמיד הקיף את החצר. ציר y מייצג מספר הכדורים שנכנסו לסל.

מעל חלק מהנקודות מוצגים מספר הנקודות שקיבלו תלמידים.

למשל, המספר 28 מייצג את מספר הנקודות שקיבל תלמיד מסוים עבור 4 הקפות ועבור 8 כדורים שנכנסו לסל.



א. אורן קיבל 29 נקודות. כמה הקפות לחצר וכמה כדורים לסל הכניס אורן?

ב. (1) כמה נקודות מקבל התלמיד עבור כל הקפה של החצר?

(2) כמה נקודות מקבל התלמיד עבור כל כדור שנכנס לסל?

ג. נתון כי רמי קיבל 36 נקודות. כתבו שתי אפשרויות למספר הפעמים שהקיף רמי את המגרש ומספר הפעמים שקלע כדור לסל. הציגו את הדרך.

ד. נתון כי אביבה שמתתפת בתחרות ריצה הקיפה את המגרש n פעמים, וקלעה לסל m כדורים. כתבו ביטוי אלגברי המייצג מספר הנקודות שהשיגה אביבה.