

KELOMPOK :

Kelas :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

LKPD



GANGGUAN SISTEM PERNAPASAN



KOMPETENSI DASAR

3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pernapasan dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pernapasan manusia
4.8 Menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia berdasarkan studi literatur

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.8.3 Melalui kegiatan study literatur, peserta didik diharapkan dapat menganalisis masalah pengaruh asap rokok dan zat berbahaya terhadap kesehatan pada system pernapasan manusia dengan tepat dan benar. (C4K2)
- 3.8.4 Melalui pengamatan tayangan video, peserta didik diharapkan dapat menganalisis pengaruh buruk kebiasaan merokok terhadap kesehatan pada system pernapasan manusia dengan tepat dan penuh rasa ingin tahu. (C4K2)
- 4.8.3 Melalui kegiatan diskusi, peserta didik diharapkan dapat mengumpulkan data pengaruh rokok dan udara lingkungan yang tercemar terhadap Kesehatan manusia dengan tepat dan benar. (C6K3)
- 4.8.4 Melalui kegiatan persentasi, peserta didik diharapkan dapat menyajikan hasil analisis pengaruh rokok dan udara lingkungan yang tercemar terhadap Kesehatan manusia dengan tepat dan benar. (C6K3)

PETUNJUK

- a. Pada langkah pertama orientasi siswa peserta didik diminta untuk mengamati dengan membaca artikel
- b. Pada langkah mengorganisasi siswa untuk belajar peserta didik melakukan diskusi sehingga diharapkan dapat mengidentifikasi permasalahan apa saja yang anda dapat dari tahap orientasi masalah kemudian merumuskannya dalam pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut.
- c. Pada langkah membimbing penyelidikan individu atau kelompok, peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dengan membaca sumber lain untuk pemecahan masalah.
- d. Pada langkah Mengembangkan dan mempresentasikan hasil, peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil analisis diskusinya.
- e. Pada langkah Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah, peserta didik diminta untuk menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah dari hasil diskusi dan presentasi serta menuangkannya dalam bentuk kesimpulan secara keseluruhan.

1. AYO DISKUSIKAN!

Amatilah video berikut dan identifikasi masalahnya !



<https://youtu.be/jaZ4b6K6bls>

2. IDENTIFIKASI MASALAH

Setelah Kalian Mengamati video yang disajikan, silahkan kalian tuliskan masalah apa saja yang muncul dari hasil pengamatan tersebut kaitanya dengan kesehatan pernapasan! Masalah yang teridentifikasi:

.....

.....

.....

.....

.....

3. MERUMUSKAN MASALAH

Dari beberapa masalah yang muncul silahkan buat Rumusan masalahnya (dalam sebuah kalimat pertanyaan). Rumusan Masalah:

.....

.....

.....

4. MERUMUSKAN AKAR PENYEBAB MASALAH

Berdasarkan Rumusan masalah yang dibuat pada tahap sebelumnya, silahkan kalian diskusikan akar masalah tersebut dengan teknik yang kalian tentukan dari sumber relevan dan dapat dipercaya.

Teknik pengumpulan data:

.....

.....

.....

Akar Masalah Yang Ditemukan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan : Cantumkan Sumber *

5. MENENTUKAN SOLUSI

Selamat!, Kamu bisa melanjutkan ke langkah berikutnya untuk menentukan beberapa solusi dari akar permasalahan berdasarkan tahapan sebelumnya. Solusi yang di dapat:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan : Cantumkan Sumber *

6. SOLUSI YANG TERPILIH

Dari beberapa solusi yang kamu temukan, menurut kalian solusi mana yang paling tepat untuk menjawab masalah yang teridentifikasi di tahap pertama? Berikan alasannya! Kemudian presentasikan.

Solusi terpilih:

Alasan memilih solusi tersebut!

7. TANGGAPAN KELOMPOK LAIN

Setelah Kalian melakukan presentasi tuliskan tanggapan baik kritik dan saran dari kelompok lain terkait masalah dan solusi untuk di evaluasi :

8. KESIMPULAN

Dari presentasi yang dilakukan dan tanggapan yang diungkapkan kelompok lain, silahkan kalian buat kesimpulan dan saran terkait penyelidikan yang sudah dilakukan!