

Nicușor
după I. Al. Brătescu - Voinesti

FIȘA DE LUCRU

Metoda Cubul

Clasa a IV-a

1.Descrie

Peisajul de primăvară folosind expresii din text



2. Compară

Compară privighetoarea cu altă pasăre întâlnită în textele studiate .(asemănări și deosebiri)



3. Asociază

Asociază expresiile date cu explicațiile corespunzătoare:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ◆ cântecul dumnezeiesc | ◆ bucurie imensă |
| ◆ o minune de tablou | ◆ pierdută în cețurile înălțimilor |
| ◆ moara vorbăreață | ◆ moara zgomotoasă |
| ◆ fericire fără seamăn | ◆ foarte frumos |
| ◆ topită-n aburi albastrii | ◆ (aici)un peisaj minunat |
| ◆ coama munților | ◆ (aici) veghează locurile |
| ◆ ți se primenește sufletul | ◆ sunete fermecătoare |
| ◆ sunete măiestre | ◆ culme , creastă |
| ◆ mișcare nedibace | ◆ ți se înseninează |
| ◆ stă de strajă | ◆ mișcare neîndemânică |





4. Analizează

Pronumele personale și numerele din propozițiile următoare.

Parcă ți se primenește sufletul uitandu-te la ea .

Conu Mișu îi întinde doi bani



5. Aplica

Transformați dialogul dintre Conu Mișu și Nicușor în povestire

- “Nu fațe nimic. Asta e a mea. A fost și poimaine.
- Ce spui, mă? A fost și poimaine?
- Da. Lui Vasilică nu i-o arăt.
- Care Vasilică?
- Al lui nenea Dumitru de la zudecătorie.
- Și de ce nu i-o arăți și lui?
- Fiindcă dă cu pietre.
- Bravo! Să nu i-o arăți! Dar pe tine cum te cheamă?
- Nicușor al lui Ionică, odăiașu de la casierie și sunt de sase ani.”



6. Argumentează

**Hotărarea lui Nicușor de a nu-i arăta pasărea lui Vasilică,
precizând câteva trăsături morale ale copilului**

