**ASESMEN MADRASAH (AM)**

**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 NGAWI**

**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

| **LEMBAR SOAL** | |
|---|---|
| Mata Pelajaran | : Bahasa Arab |
| Jenjang | : Madrasah Ibtidaiyah |
| Hari/Tanggal | : Rabu,10 Mei 2023 |
| Waktu | : .... Menit |

**PETUNJUK UMUM**

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban dengan menggunakan pensil 2B.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
4. Isikan jawaban soal ke dalam LJ sesuai petunjuk LJ
5. Jumlah soal sebanyak 20 butir soal Pilihan Ganda, 10 butir soal Pilihan Ganda Kompleks, dan 10 butir soal Pilihan Betul atau Salah (B/S).
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ruang apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang.

**I. Secara mandiri jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu huruf ا, ب, ج, atau د pada jawaban yang benar!**

1. إِسْمِي حَسَن أَنَا تِلْمِيْذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُوْمِيَّة. مَدْرَسَتِي فِي شَارِعِ بَهْلَاوَان رَقْمُ ثَلَاثَ عَشَرَةَ (13)، وَ رَقْمُ هَاتِفِي 412575 (0351) ، بَيْتِي قَرِيْبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، بَيْتِي فِي شَارِعِ أَحْمَد يَانِي رَقْمُ ثَلَاثَةٍ (3)

مَا رَقْمُ هَاتِفَ حَسَن ؟

أ. صِفْرٌ - ثَلَاثَةٌ - خَمْسَةٌ - وَاحِدَةٌ - أَرْبَعَةٌ - وَاحِدَةٌ - إِثْنَانِ - خَمْسَةٌ - سَبْعَةٌ - خَمْسَةٌ

ب. صِفْرٌ- خَمْسَةٌ - سَبْعَةٌ -خَمْسَةٌ - إِثْنَانِ- وَاحِدَةٌ - أَرْبَعَةٌ - خَمْسَةٌ - ثَمَانِيَةٌ - خَمْسَةٌ

ج. صِفْرٌ- ثَلَاثَةٌ -وَاحِدَةٌ - إِثْنَانِ- خَمْسَةٌ - سَبْعَةٌ - خَمْسَةٌ - أَرْبَعَةٌ - إِثْنَانِ - أَرْبَعَةٌ

د. صِفْرٌ- خَمْسَةٌ - أَرْبَعَةٌ - أَرْبَعَةٌ - وَاحِدَةٌ - إِثْنَانِ - خَمْسَةٌ - سَبْعَةٌ - سَبْعَةٌ - سَبْعَةٌ

2. Berdasarkan teks bacaan pada soal nomor 1,pasangkan pernyataan berikut !

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | 412575 (0351) | | حَسَن | 1 |

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| 2 | مَدْرَسَتُهُ |
| 3 | رَقْمُ هَاتِف |
| 4 | بَيْتُهُ |

| | |
|---|---|
| b | تِلْمِيْذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ |
| c | فِي شَارِعِ بَهْلَاوَان رَقْمُ ثَلَاثَ عَشْرَةَ |
| d | شَارِعِ أَحْمَد يَانِي رَقْمُ ثَلَاثَةٍ |

3. مَا مِهْنَةُ السَّيِّدِ عِمْرَانَ ؟ هُوَ ....

أ. صَحَفِيٌ

ب. فَلَّاحٌ

ج. تَاجِرٌ

د. مُدَرِّسٌ

4. Perhatikan dialog di bawah ini! (Dialog untuk soal nomor 4-6)

فَاطِمَةٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَاحَلِيْمَة!

حَلِيْمَةٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ يَا فَاطِمَةُ!

فَاطِمَةٌ : يَا حَلِيْمَةُ ، مَا أَمَلُكِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

حَلِيْمَةٌ : أَمَلِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ، أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيْبَةً يَا فَاطِمَةُ ، وَ أَنْتِ؟

فَاطِمَةٌ : أَمَلِي فِي الْمُسْتَقْبَلِ، أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ شُرْطِيَّةً.

حَلِيْمَةٌ : مَاعَمَلُ الشُّرْطِيَّةِ يَا فَاطِمَةُ ؟

فَاطِمَةٌ : هِيَ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الوَطَنِ الغَالِي.

مَاذَا اَمَلُ فَاطِمَةَ فِي الْمُسْتَقْبَالِ؟

ا. شُرْطِيَّةٌ

ب. طَبِيْبَةٌ

ج. فَلَّاحَةٌ

د. خَيَّاطَةٌ

5. Sesuai dialog di atas penyataan yang benar adalah ....

ا. تُرِيْدُ فَاطِمَةُ اَنْ تَكُوْنَ طَبِيْبَةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ

ب. أُرِيْدُ فَاطِمَةُ اَنْ اَكُوْنَ شُرْطِيَّةً فِي الْمُسْتَقْبَلِ

ج. عَمَلُ الشُّرْطِيَةِ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الوَطَنِ

د. فِي الْمُسْتَقْبَلِ، أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ شُرْطِيَّةً.

(Pilih dua jawaban yang benar)

6. Terjemah di bawah ini yang sesuai dengan teks di atas yang benar adalah ....

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | طَبِيْبَةٌ = dokter | | |
| 2 | شُرْطِيَّةٌ = tentara | | |

LIVEWORKSHEETS

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | هِيَ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الوَطَنِ = Dia menjaga keamanan negara | | |

7. أُخْتِيْ - هِيَ - تِلْمِيْذَةٌ-تِلْكَ. تَرْتِيْبُ جُمْلَةِ الصَّحِيْحَةِ ....

ا. تِلْكَ تِلْمِيْذَةٌ أُخْتِيْ هِيَ

ب. تِلْكَ هِيَ أُخْتِيْ تِلْمِيْذَةٌ

ج. تِلْكَ أُخْتِيْ هِيَ تِلْمِيْذَةٌ

د. أُخْتِيْ تِلْكَ هِيَ تِلْمِيْذَةٌ

8. Perhatikan gambar berikut!....

https://www.google.co.id/search?q=tubuh+ana

هٰذَا جِسْمِي لِي جِسْمٌ سَلِيْمٌ وَقَوِيٌّ

فِيْهِ رَأْسٌ وَبَدَنٌ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ.

فِي الرَّأْسِ وَجْهُ وَشَعْرٌ وَأَنْفٌ وَفَمٌ وَأُذُنٌ وَعَيْنٌ.

هٰذَا أَنْفٌ، الأَنْفُ لِلشَّمِّ. وَهَذَا فَمٌ الفَمُ

لِلْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

هذِهِ عَيْنٌ، اَلْعَيْنُ لِلنَّظَرِ، وَهٰذِهِ أُذُنٌ، الْأُذُنُ

لِلسَّمَاءِ وَهَلْ لَكَ جِسْمٌ سَلِيْمٌ أَيْضًا؟

Pernyataan yang benar untuk mendeskripsikan gambar di atas adalah ....

ا. هٰذَا جِسْمٌ سَلِيْمٌ وَقَوِيٌّ

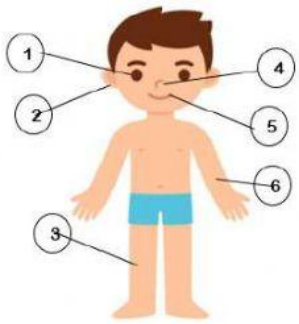
ب. هٰذَافَمُ, اَلْفَمُ لِلنَّظَرِ

ج. هٰذِهِ عَيْنٌ، اَلْعَيْنُ لِلسَّمَاءِ

د. عَنْدِيْ يَدَانِ, اَلْيَدُ لِلْاَخْذِ

9. Pasangkan nomor anggota badan dengan nama bahasa Arab!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a. | 1 | | وَأُذُنٌ | 1 |
| b. | 2 | | وَأَنْفٌ | 2 |
| c. | 3 | | يَدٌ | 3 |
| d. | 4 | | رِجْلَانِ | 4 |
| e. | 5 | | وَعَيْنٌ | 5 |
| f. | 6 | | فَمٌ | 6 |




LIVEWORKSHEETS

.10 Bacalah teks berikut!

هٰذَا جِسْمِي لِي جِسْمٌ سَلِيْمٌ وَقَوِيٌّ, فِيْهِ رَأْسٌ وَبَدَنٌ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ. فِي الرَّأْسِ وَجْهُ وَشَعْرٌ وَأَنْفٌ وَفَمٌ وَأُذُنٌ وَعَيْنٌ. هٰذَا أَنْفٌ، الأَنْفُ لِلشَّمِّ. وَهَذَا فَمٌ الفَمُ لِلْأَكْلِ وَالشُّرْبِ. هَذِهِ عَيْنٌ، اَلْعَيْنُ لِلنَّظَرِ، وَهٰذِهِ أُذُنٌ، الْأُذُنُ لِلسَّمَاءِ وَهَلْ لَكَ جِسْمٌ سَلِيْمٌ أَيْضًا؟

Pernyataan yang benar berdasar pola isim isyarah+ isim alam mufrad + sifat adalah ....

| Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|
| هٰذَا جِسْمٌ سَلِيْمٌ وَقَوِيٌّ | | |
| وَهٰذِهِ أُذُنٌ صَحِيْحٌ | | |
| فِي الرَّأْسِ وَجْهُ وَشَعْرٌ وَأَنْفٌ | | |

.11 Kalimat diskripsi yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah ....

ا. تِلْكَ أُمِّي هِيَ فَلَّاحَةٌ نَشِيْطَةٌ

ب. تِلْكَ عَمَّتِيْ هِيَ تَاجِرَةٌ نَشِيْطَةٌ

ج. ذَالِكَ عَمَّتِيْ هُوَ تَاجِرَةٌ نَشِيْطَةٌ

د. حَمِيْدَةٌ تَذْهَبُ اِلَي السُّوْقِ

.12 اَبِيْ - هُوَ- ذَالِكَ- نَشِيْطٌ-طَبِيْبٌ

Susunlah menjadi kalimat sempuna!

ا. ذَالِكَ اَبِيْ هُوَطَبِيْبٌ نَشِيْطٌ

ب. هُوَ اَبِيْ ذَالِكَ طَبِيْبٌ نَشِيْطٌ

ج. اَبِيْ نَشِيْطٌ هُوَ ذَالِكَ طَبِيْبٌ

د. ذَالِكَ طَبِيْبٌ نَشِيْطٌ اَبِيْ هُوَ

**Bacalah teks dialog di bawah ini !**

مَحْمُوْد : مَاذَا فِي غُرْفَةِ الِاسْتِقْبَالِ ؟

حَسَن : فِي غُرْفَةِ الِاسْتِقْبَالِ أَرِيْكَةٌ وَمِنْصَدَةٌ، عَلَى الْمِنْصَدَةِ زَهْرِيَّةٌ ، وَفَوْقَ الْمِنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ.

مَحْمُوْد : وَمَاذَا فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ ؟

حَسَن : فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ سَرِيْرٌ .

مَحْمُو : وَمَاذَا فِي غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ ؟

حَسَن : فِيْهَا كُرْسِي ، وَمَكْتَبٌ ، وَرَفٌ . عَلَى المَكْتَبِ قَلَمٌ وَدَفْتَرٌ، وَفِي الرَّفِ كُتُبٌ وَمَجَلَاتٌ.

مَحْمُوْد : مَا شَاءَ اللهُ هَذِهِ غُرْفَةٌ وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ !

.13 Berdasarkan teks di atas pasangkan arti kata berikut!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | Ruang tamu | | سَرِيْرٌ | 1 |
| b | Tempat tidur | | أَرِيْكَةٌ | 2 |
| c | Kamar tidur | | غُرْفَةِ الِاسْتِقْبَالِ | 3 |

LIVEWORKSHEETS

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| d | Ruang belajar | | غُرْفَةِ الْمُذَاكَرَةِ | 4 |
| e | sofa | | غُرْفَةِ النَّوْمِ | 5 |

.14 Terjemah yang benar dari teks berikut adalah ....

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | Di kamar tamu ada sofa dan meja — فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ أَرِيْكَةٌ وَمِنْضَدَةٌ | | |
| 2 | Di dalam laci ada buku dan majalah — فِي الرَّفِ كُتُبٌ وَمَجَلَّات | | |
| 3 | Di depan meja ada lampu — وَفَوْقَ الْمِنْضَدَةِ مِصْبَاحٌ | | |

***.15*** Jumlah (kalimat) di bawah ini yang mempunyai pola ***khabar muqaddam*** dan ***mubtada muakhar*** adalah ....

ا. فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ اَرِيْكَةٌ

ب. عَلَي الْمِنْضَدَةِ زَهْرِيَّةٌ

ج. اَلسَّاعَةُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ

د. اَلْمَجَلَّةُ عَلَي الْمِنْضَدَةِ

.16 فَاطِمَة : كَيْفَ حَالُكِ يَا حَفْصَة؟

حَفْصَة : بِخَيْرٍ وَعَفِيَةٍ. شُكْرًا .... يَا فَاطِمَة؟

فَاطِمَة : اَلْآنَ, اَلسَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ

ا. مَتَي السَّاعَةُ

ب. فِي اَيِّ سَاعَةٍ

ج. كَمِ السَّاعَةُ

د. هَلِ السَّاعَةُ

.17 Bacalah teks berikut ini!

إِسْمِيْ صَالِحٌ. اَنَا تِلْمِيْذٌ فِي الْفَصْلِ السَّادِسِ. اَذْهَبُ اِلَي الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ.اَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبُعِ. اَسْتَرِحُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعِ وَالنِّصْفِ.أُصَلِّي الظُّهْرَ فِيْ السَّاعَةِ الثَّانِيَةَ عَشْرَة.

اَلْجُمْلَةُ الْمُنَاسَبُ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ....

ا. اَنَا تِلْمِيْذٌ وَ اَذْهَبُ اِلَي الْمَدْرَسَةِ.

ب. صَالِحٌ تِلْمِيْذٌ فِي الْفَصْلِ السَّادِسِ

ج. عَلَي الْمَكْتَبِ مَوْزٌ

د. يُصَلِّي صَالِحُ الظُّهْرَ فِيْ السَّاعَةِ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ.

(Pilih dua jawaban yang benar)

.18 Penerapan fi'il amar sesuai dhamir mukhatab yang benar adalah .....

LIVEWORKSHEETS

| Kalimat | Benar | Salah |
|---|---|---|
| اِجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيّ يَاعَائِسَةُ ! | | |
| !يَا أَحْمَدُ اكْتُبِ الدَّرْسَ | | |
| !يَا فَاطِمَةُ إِمْسَحِي السَّبُورَةَ | | |

.19 Ungkapan yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah ....

https://kulonprogo.kemenag.go.id

ا. اَلْأُسْتَاذَةُ تَقُوْمُ خَلْفَ الْفَصْلِ.

ب. اَلتَّلَامِيْذُ يَسْمَعُوْنَ شَرْحَ الْأُسْتَاذَةِ

ج. يُذَاكِرُ التَّلَامِيْذُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

د. يَسْتَعِيْرُ التَّلَامِيْذُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

(pilih dua jawaban yang benar)

.20 Ungkapan berikut yang menunjukkan perintah melakukan sesuatu ditunjuk pada nomor

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | يَا اَحْمَد, تَعَلَّمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا! | 4 | يَا اَحْمَد, مَتٰي تَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةِ ؟ |
| 2 | اِسْتَمِعْ قِرَأَةَالْقُرْأَنَ يَا صَالِحُ! | 5 | يَااَبُوْ سَالِمْ, كَمِ السَّاعَةُ تُذَاكِرُ الدَّرْسَ ؟ |
| 3 | هَلْ تَقْرَاِيْنَ الْقُرأَنَ يَا حَمِيْدَة؟ | 6 | اِقْرَأْ كِتَابَكَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةِ يَااَبُوْسَالِم! |

ا.1,2,3

ب. 1,2,6

ج. 3,4,5

د. 3,4,6

.21 Pasangkan pernyataan berikut dengan terjemah di sebelahnya....

| | | | |
|---|---|---|---|
| a | Murid-murid belajar Bahasa Arab | اَلتَّلَامِيْذُ يَسْمَعُوْنَ شَرْحَ الْأُسْتَاذَةِ | 1 |
| b | Murid murid mendengarkan penjelasan guru | يُذَاكِرُ التَّلَامِيْذُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ | 2 |
| c | Murid-murid meninjam buku Bahasa Arab | يَسْتَعِيْرُ التَّلَامِيْذُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ | 3 |

.22 Bacalah teks berikut!

اَحْمَدٌ تِلْمِيْذٌ ذَكِيٌّ وَنَشِيْطٌ هُوَ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَالرُّبْعِ وَلَا يَنْسَى أَنْ يُصَلِّيَ التَّهَجُّدَ وَيُذَاكِرَ الدُّرُوْسَ يَقُوْلُ أَبُوْهُ لَهُ: يَا اَحْمَدُ ، اِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَاقْرَأْ الْقُرْآنَ؛ فَيَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الصُّبْحِ جَمَاعَةً، ثُمَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ.

مَاذَا يَعْمَلُ اَحْمَدُ بَعْدَ اِسْتَيْقَاضِ مِنَ النَّوْمِ؟ ....

LIVEWORKSHEETS

ا. هوُصَلِّيَ التَّهَجُّدَ وَيُذَاكِرَ الدُّرُوْسَ.

ب. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ مَشْيًا

ج. هُوَ يُذَاكِرُ الدُّرُوْسَ فِي الْبَيْتِ

د. هُوَ يَقْرَأُ الْقُرْنَ فِي الْمَسْجِدِ

.23 Berdasarkan teks nomor 22, kalimat yang menunjukan perintah adalah ....

| Kalimat | Benar | Salah |
|---|---|---|
| وَلَا يَنْسَى أَنْ يُصَلِّيَ التَهَجدَ | | |
| اِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ وَاقْرَأْ الْقُرْآنَ | | |
| ثُمَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ | | |

.24 Pasangkan terjemah kalimat di bawah ini dengan benar!

| | | | |
|---|---|---|---|
| a | Pergilah ke masjid dan bacalah Alquran | وَلَا يَنْسَى أَنْ يُصَلِّيَ التَّهَجُّدَ | 1 |
| b | Kemudian membaca alquran setelah salat subuh | اِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ وَاقْرَأْ الْقُرْآنَ | 2 |
| c | Jangan lupa salat tahajut | ثُمَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ | 3 |

.25 نَذْهَبُ اِلَي سُوْرَابَايَا. وَنَرْكَبُ ... فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ لِتَقْضِىَ الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي. .

ا. اَلطَّائِرَةَ

ب. الْحَافِلَةَ

ج. الْقِطَارَ

د. السَّافِنَةَ

.26 Perhatikan tabel !

Kalimat yang sesuai dengan penggunaan isim damir dan fiil madi ditunjuk nomor ...

| نمرة | اسم ظمير | الجملة |
|---|---|---|
| ١ | اَنَا | قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْبَيْتِ |
| ٢ | اَنْتَ | زُرْتُ بَيْتَ الْجَدِّي فِي الْقَرْيَةِ |
| ٣ | هُوَ | سَفَرَ اَحْمَدُ اِلَى جَكَرْتَا |
| ٤ | نَحْنُ | نَذْهَبُ اِلَى سُوْرَابَايَا بِالْقِطَارِ |

ا. 1,3,4

ب.1,2,3

ج .1,4,2

د. 2,3,4

.27 Diskripsi gambar di bawah ini adalah ....

ا. قَضَيْنَا الْعُطْلَةَ فِيْ الْبَحْرِمَعَ اَصْدِقَاءِيْ

ب. سَبَحْتُ فِي السِّبَاحَةِ مَعَ أُسْرَتِيْ

ج. جَلَسْتُ فِيْ السِّبَاحَةِ مَعَ أُسْرَتِيْ

LIVEWORKSHEETS

د. لَعِبْتُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِيْ شَاطِئِ الْبَحْرِ

28. Ungkapan yang sesuai dengan gambar berikut adalah....

ا. ذَهَبْتُ اِلَي جُوْكِيَا كَرْتَا بِالسَّيَّارَةِ

ب. ذَهَبْتُ اِلَي مَعْبَدِ بُوْرُوبُوْدُر مَعَ أُسْرَتِيْ

ج. رَحَلْتُ اِلَي سُورابَايَا مَعَ أُسْرَتِيْ

د. سَفَرْتُ اِلَي بَالِي بِالطَّائِرَةِ

29. Pasangkan ungkapan berikut dengan terjemah disamping!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| a | Saya pergi ke kota berjalan kaki | | ذَهَبْتُ اِلَى مَعْبَدِ بُرُوْبُوْدُورِ | 1 |
| b | Saya bepergian ke Malang naik bis | | اَذْهَبُ اِلَى الْمَدِيْنَةِ مَشْيًا | 2 |
| c | Saya pergi ke Borobudur | | رَحَلْتُ اِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ | 3 |
| d | Saya berangkat ke pantai | | سَفَرْتُ اِلَي مَلَانْج بِالْحَافِلَةِ | 4 |

30. Perhatikan kata-kata acak berikut!

مِنْ - بَانْدُوْنج - بِالْقِطَارِ – سُلَيْمَان - رَجَعَ

Susunan kalimat sempurna dari kata-kata acak di atas adalah:

ا. رَجَعَ بَانْدُوْنج بِالْقِطَارِ مِنْ سُلَيْمَان

ب. رَجَعَ مِنْ بِالْقِطَارِ سُلَيْمَان بَانْدُوْنج

ج. رَجَعَ سُلَيْمَانُ مِنْ بَانْدُوْنج بِالْقِطَارِ

د. رَجَعَ مِنْ بَانْدُوْنج سُلَيْمَان بِالْقِطَارِ

LIVEWORKSHEETS