



ASESMEN MADRASAH (AM)
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

LEMBAR SOAL

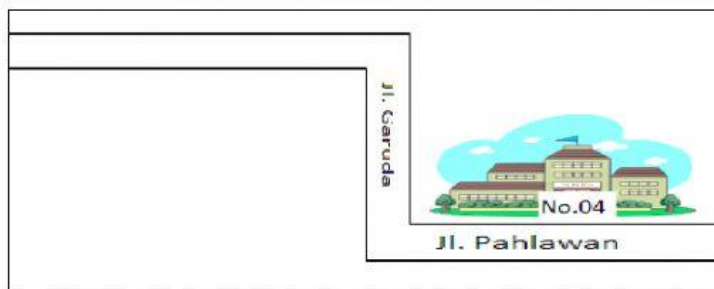
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2023
Waktu : 120 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
3. Jumlah soal sebanyak 20 butir soal Pilihan Ganda, 10 butir soal Pilihan Ganda Kompleks, dan 10 butir soal Pilihan Betul atau Salah (B/S).
4. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
5. Tanyakan kepada pengawas ruang apabila terdapat Soal yang kurang jelas.
6. Periksalah dan telitilah beberapa kali pekerjaan Anda sebelum anda mengirim atau menekan Finish.

- I. Secara mandiri jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu huruf ا, ب, ج, or د pada jawaban yang benar!

١. عُنْوَانُ مَدْرَسَتِي فِي الشَّارِعِ بَهْلَاوَان رَقْمٌ



ا. اَرْبَعَةٌ

ب. خَمْسَةٌ

ج. سِتَّةٌ

د. سَبْعَةٌ



٢. مَا مِهْنَةُ نَبِيلٍ ؟ هُوَ....

ا. صَحْفِي

ب. فَلَّاحٌ

ج. تَاجِرٌ

د. مُدَرِّسٌ

٣. أريد أن أكون مُدرّسا وعمر ... طيبا

- أريد
- يريد
- تريد
- تريدن

٤. من عمر؟ هو

- إن على
- أخو موسى
- عم حسن
- بنت فاطمة



٥. أختي - هي - تلميذة - تلك. ترتيب جملة الصحيحة

- تلك تلميذة أختي هي
- تلك هي أختي تلميذة
- تلك أختي هي تلميذة
- أختي تلك هي تلميذة

٦. Kalimat yang mengandung isim isyarah dan isim dhomir terdapat pada nomor

1	إسمي حمداً، أنا تلميذة	4	أنظر يا حميد، هي بائعة
2	ذاك صفيان، هو موطف	5	تلك حسنى، هي حياطة
3	هل هي ممرضة؟	6	ذاك حسن، هو طبيب

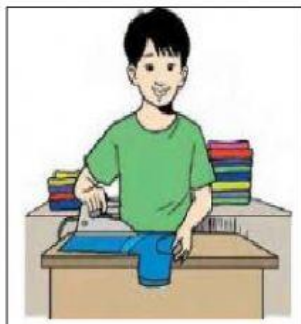
١. 1,3,4

ب. 2,5,6

ج. 3,4,5

د. 4,5,6

٧. Ungkapan informasi yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



- علي يكوى الملابس
- أحمد يكنس غرفة النوم
- حمدان يغسل الملابس
- حسن يمشي الزهرة

٨. حَسَنٌ: هَلْ تُحِبُّ اِنْدُونِيسِيَا؟

حَمِيدٌ: نَعَمْ,

١. اَنْتَ تُحِبُّ اِنْدُونِيسِيَا

ب. هُوَ يُحِبُّ اِنْدُونِيسِيَا

ج. اَحِبُّ اِنْدُونِيسِيَا

د. حَمِيدٌ يُحِبُّ اِنْدُونِيسِيَا

٩. ... هَيْكَالَ بُرُودُور.

Isim isyarah yang sesuai dengan kata benda di atas adalah

١. هُوَ

ب. هَذِهِ

ج. تِلْكَ

د. ذَٰلِكَ

١٠. مَا يَأْتِي مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ فِي الْوَجْهِ.

١. يَدٌ

ب. صَدْرٌ

ج. عَيْنٌ

د. بَدَنٌ

١١. لِي عَيْنَانِ. اَلْعَيْنُ لِلتَّنَظَرِ. هَذِهِ الْعَيْنُ

١. قَوِيٌّ

ب. صَحِيحَةٌ

ج. طَوِيلَةٌ

د. جَمِيلٌ

١٢. Kalimat diskripsi yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



١. تِلْكَ أُمِّي هِيَ فَلَاحَةٌ نَشِيطَةٌ

ب. تِلْكَ عَمَّتِي هِيَ تَاجِرَةٌ نَشِيطَةٌ

ج. ذَٰلِكَ عَمَّتِي هُوَ تَاجِرَةٌ نَشِيطَةٌ

د. حَمِيدَةٌ تَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ

١٣. آبي - هو - ذاك - شيط طيب

Susunlah menjadi kalimat sempurna!

١. ذاك آبي هو طيب شيط

ب. هو آبي ذاك طيب شيط

ج. آبي شيط هو ذاك طيب

د. ذاك طيب شيط آبي هو

١٤. حميد ... غرفة المذاكرة. و علي المكتب ...

١. في - كتاب اللغة العربية

ب. في - منضدة جديدة

ج. علي - كرسي جديد

د. علي - سرير جميل

١٥. في معمل الحسوب ...

١. مكاتب وكمبيوترات لا ميند

ب. رفوف وكتب و تلاميد

ج. تلاميد و جدار و نقيده

د. مكتبة و اساتيد و تلاميد

١٦. في المقصف اطعمة و اشربة. و الاشربة منها ...

١. برتقال, عصير, سمك

ب. حليب, عصير, ماء معدني

ج. حليب, فاكهة, سلطة

د. مؤز, رز, برتقال

١٧. فاطمة : كيف حالك يا حفصة ؟

حفصة : بخير و عافية. شكرا يا فاطمة ؟

فاطمة : الآن, الساعة العاشرة

١. متى الساعة

ب. في أي ساعة

ج. كم الساعة

د. هل الساعة



سمك	عصير	برتقال
مؤز	سلطة	فاكهة
حليب	رز	ماء معدني

١٨. الْأُسْتَاذُ يَشْرَحُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. نَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ الْأُسْتَاذِ وَنَكْتُبُ الدَّرْسَ عَلَى الْكُرَاسَةِ.

Terjemah kalimat yang bergaris bawah adalah

ا. Kami menulis bacaan di buku tulis .

ب. kami menirukan bacaan guru .

ج. Kami menulis penjelasan guru di buku tulis .

د. Kami mendengarkan penjelasan guru .

١٩. نَذْهَبُ إِلَى سُورَابَايَا. وَتَرْكَبُ ... فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ لِنَقْضِ الْعُطْلَةِ فِي بَيْتِ جَدِّي .

ا. الطَّائِرَةُ

ب. الْحَافِلَةُ

ج. الْقِطَارُ

د. السَّافِنَةُ

٢٠. Diskripsi gambar di bawah ini adalah

ا. قَصِينَا الْعُطْلَةَ فِي الْبَحْرِ مَعَ أَصْدِقَائِي

ب. سَبَحْتُ فِي السِّبَاحَةِ مَعَ أُسْرَتِي

ج. جَلَسْتُ فِي السِّبَاحَةِ مَعَ أُسْرَتِي

د. لَعِبْتُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ



<https://wartakota.tribunnews.com>

II. Pilihlah dua jawaban yang benar! (nomor 1-10)

١. Jumlah (kalimat) di bawah ini yang mempunyai pola khabar muqaddam dan muftada muakhar adalah

ا. فِي عُرْفَةِ الْأَسْتِقْبَالِ أَرِيكَهُ

ب. عَلَى الْمُنْصَدَةِ زَهْرِيَّةٌ

ج. السَّاعَةُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ

د. الْمَجَلَّةُ عَلَى الْمُنْصَدَةِ

٢. مَا يَأْتِي فِي الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

ا. سَبُورَةٌ وَ مِمْسَحَةٌ

ب. رُفُوفٌ وَخِزَانَةٌ

ج. كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ

د. أَرِيكَهُ وَ مُنْصَدَةٌ

٣. Jumlah(kalimat) di bawah ini yang mempunyai pola muftada dan khabar adala

- ا. انا عَطَسَنا
- ب. هو جَوَّعَنا
- ج. على المكتب مؤر
- د. بجوار المدرسة مقصف

٤. اسمي صالح. انا تلميذ في الفصل السادس. اذهب الى المدرسة في الساعة السادسة والنصف. ٤. اتعلم اللغة العربية في الساعة السابعة والرابع. استرخ في الساعة التاسع والنصف. اصلي الظهر في الساعة الثانية عشرة.

الجملة المناسبة للتص السابق

- ا. انا تلميذ و اذهب الى المدرسة.
- ب. صالح تلميذ في الفصل السادس
- ج. على المكتب مؤر
- د. يصلي صالح الظهر في الساعة الثانية عشرة.

٥. Ungkapan yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



<https://kulonprogo.kemenag.go.id>

- ا. الأستاذة تقوم خلف الفصل.
- ب. التلاميذ يسمعون شرح الأستاذة
- ج. يذاكر التلاميذ اللغة العربية
- د. يستعير التلاميذ كتاب اللغة العربية

٦. Jumlah (kalimat) di bawah ini yang terdapat fiil amar ditunjuk pada nomor adalah....

١	تجلس عائشة على الكرسي
٢	يا احمد اكتب الدرس
٣	يسمع فتخان قراءة الأستاذ
٤	يا فاطمة امسحي السبورة

- ١ . ا
- ٢ . ب
- ٣ . ج
- ٤ . د

٧. Ungkapan berikut yang merupakan tindak tutur perintah melakukan sesuatu ditunjuk pada nomor

- ا. يا احمد تعلم اللغة العربية جيداً!
- ب. يا احمد، متى تعلم اللغة العربية؟
- ج. يا ابو سالم، كم الساعة تذاكر الدرس؟
- د. اقرأ كتابك اللغة العربية يا ابو سالم!

٨. Perhatikan gambar berikut!

Ungkapan permintaan yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



١. اجلس علي سريرك!
- ب. أحمد وفاطمة في المقصف
- ج. استيقظ من النوم مبكرًا!
- د. اشرب بعد أن تقول: بِسْمِ اللَّهِ!

٩. Perhatikan tabel !

Kalimat yang sesuai dengan penggunaan isim damir dan fiil madi ditunjuk nomor ...

الجملة	اسم ضمير	نمرة	
قَصِيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْبَيْتِ	أَنَا	١	١. ١
زُرْتُ بَيْتَ الْجَدِّي فِي الْقَرْيَةِ	أَنْتَ	٢	ب. ٢
سَفَرْتُ أَحْمَدُ إِلَى جَكْرَتَا	هُوَ	٣	ج. ٣
نَذْهَبُ إِلَى سُورَابَايَا بِالْقِطَارِ	نَحْنُ	٤	د. ٤

١٠. Ungkapan berikut yang bertema tamasya ditunjuk pada nomor

١	ذَهَبْتُ إِلَى مَعْبَدِ بُرُؤُودُورِ	١. ١
٢	أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشِيًا	ب. ٢
٣	رَحَلْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ	ج. ٣
٤	جَلَسْتُ أَمَامَ الْفَصْلِ	د. ٤

III. Pilihlah huruf B jika pernyataan tersebut Benar atau huruf S jika pernyataan tersebut Salah!
Bacalah teks berikut! (Teks untuk soal nomor 1 dan 2)

أَيُّهَا الطَّلَبَةُ انظُرُوا تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ ! هَذَا فَيْلٌ كَبِيرٌ، وَهَذَا حِصَانٌ وَذَلِكَ أَسَدٌ
وَجَمَلٌ. وَذَلِكَ طَائِرَةٌ فِي الْقَفْصِ، وَقِرْدٌ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَتِلْكَ زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ .

١. Terjemah kalimat yang bergaris bawah adalah “ Dan itu burung di dalam sangkar”. B / S

٢. هَذَا فَيْلٌ كَبِيرٌ،

وَتِلْكَ زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ

Pola kalimat dua teks di atas adalah: (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)

B / S

٣. Perhatikan gambar berikut!



Diskripsi gambar di atas adalah

هَذَا بَيْتِي، فِيهَا عُرْفٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: عُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ، وَعُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ

B / S

٤. هَذِهِ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ. فِيهَا رُفُوفٌ وَخِزَانَةٌ وَ مَكْتَبَةٌ وَكَرَاسِي. الرُّفُوفُ مُنَظَّمَةٌ، وَفِيهَا كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ.

كلمة bergaris bawah berstruktur Muftada dan khabar. "الكلمة" كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ B / S

٥.



أَحْمَدُ: أَنَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ B / S

٦. يَا عَلِيَّ، إِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَاقْرَأِ الْقُرْآنَ فَيَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الصُّبْحِ جَمَاعَةً، ثُمَّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ

Penggunaan fi'il amar pada teks di atas sesuai dengan isim dhamirnya

B / S

٧. يُسَاعِدُ أَحْمَدُ أُمَّهُ، وَيَكُلُسُ عُرْفَةَ النَّوْمِ، وَيَعْتَسِلُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالتَّصْفِ ثُمَّ يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشِيًا عَلَى الْأَقْدَامِ. يَدْخُلُ الْفَصْلَ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا، ثُمَّ يَجْلِسُ عَلَى الْكَرْسِيِّ

Pada paragraf di atas terdapat 8 (delapan) fi'il mudhari'.

B / S

٨. زُرْتُ جَدِّي فِي جَاكْرَنَّا بِالطَّائِرَةِ

Kata bergaris bawah artinya kapal laut.

B / S

٩.



ذَهَبْتُ إِلَى مَعْبَدِ بُورُوبُودُورَ مَعَ الْأُسْرَتِي

Ungkapan yang sesuai dengan gambar di atas adalah

B / S

١٠. Perhatikan kata-kata acak berikut!

مِنْ - بَانْدُونْج - بِالْقَطَارِ - سَلِيمَان - رَجَعَ

Susunan kalimat sempurna dari kata-kata acak di atas adalah:

B / S

رَجَعَ بَانْدُونْج بِالْقَطَارِ مِنْ سَلِيمَان



Selamat Mengerjakan !