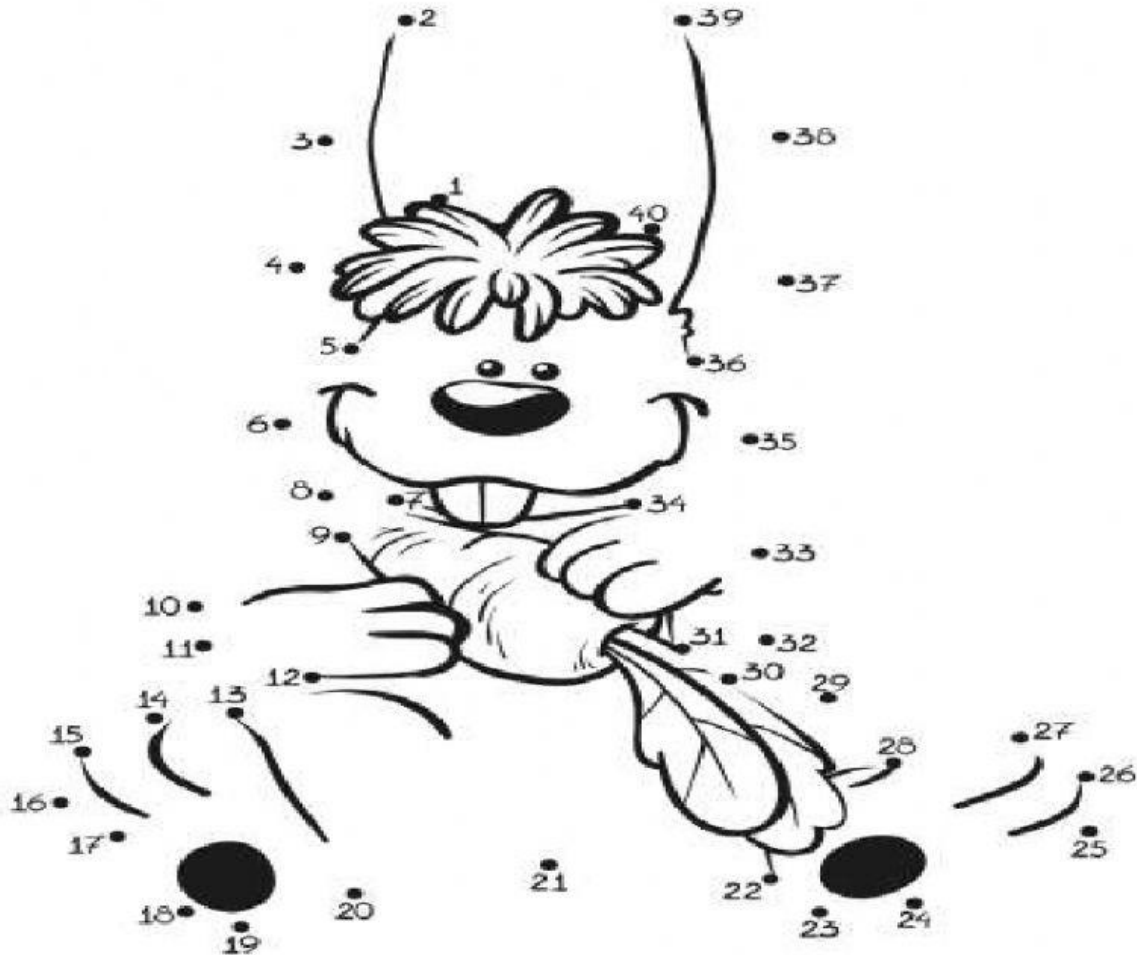


Nombre _____ Grado primero Fecha _____

1. Une con una línea los siguientes números siguiendo el orden de la serie numérica, luego colorea a tu gusto.



2. Completa la secuencia numérica hasta 100.

Completa.


+	0	1	2							9
	10									
	20				25					
	30		32							
	40					46				

50										59
60										
70	71									
80			83							
90									97	
100										


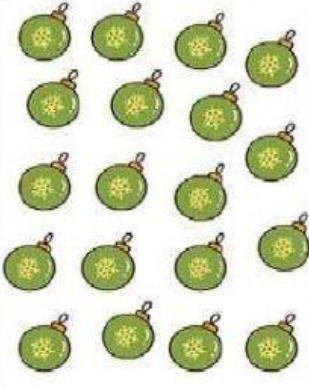
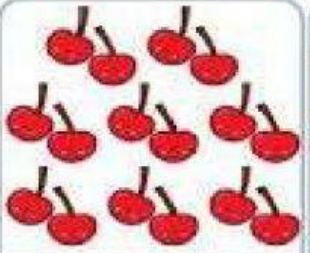
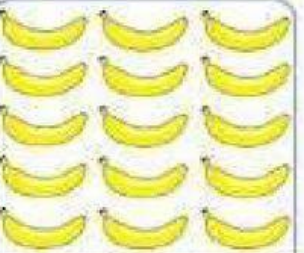
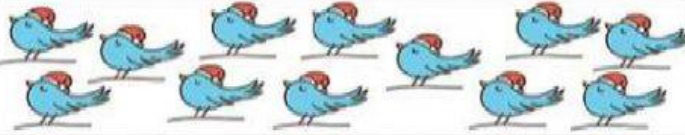
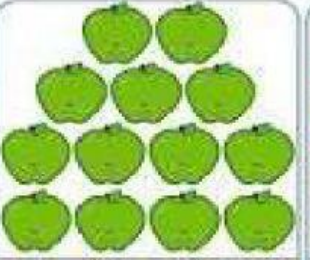




3. Escribe el número que esta **antes de** y **después de**. Observa el ejemplo.

4	5	6	.....	20	.....	.....	61	.....
.....	2	.....	.....	27	.....	.....	77	.....
.....	7	.....	.....	39	.....	.....
.....	10	.....	.....	45	.....	.....
.....	12	.....					
.....	16	.....					




4. Asocia cada cantidad con su número correspondiente.

 14 | 15 | 16	 18 | 17 | 19	 16 | 18 | 20	 13 | 14 | 15
 12 | 13 | 14 | 11	 13 | 12 | 14	 15 | 14 | 16	



11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5. Observa los números de los sumandos y colorea las frutas que se indiquen, escribe en el cuadro la respuesta correcta.

• ¿Cuántas bananas hay si sumamos $16 + 15$?

• ¿Cuántas peras hay si sumamos $15 + 10$?

• ¿Cuántas naranjas hay si sumamos $19 + 13$?

6. Resuelve las siguientes sumas, luego colorea la imagen según la clave indicada.

$32+7$
 $35+14$
 $22+35$
 $30+19$
 $26+20$
 $32+20$
 $23+33$
 $25+17$
 $32+7$
 $65+33$
 $19+24$
 $32+9$
 $12+59$
 $15+4$
 $85+11$
 $34+35$
 $12+7$
 $10+8$
 $12+5$
 $13+3$
 $13+2$

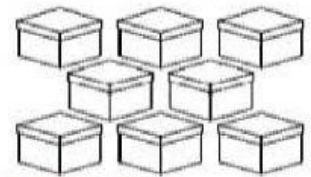
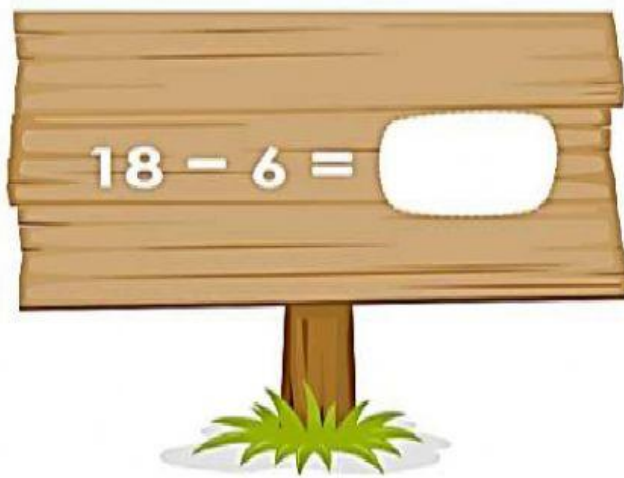
VERDE 10-20 AMARILLO 21-40 AZUL 41-60
 NARANJA 61-80 MORADO 81-100

7. Tacha los objetos que se van a restar.

$\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

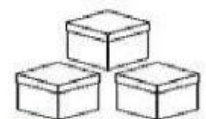
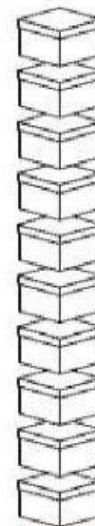
8. Observa la resta y colorea solo aquellas cajas que se van a quitar, cuentan las que quedan y escribe la respuesta correcta.

a.



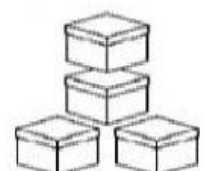
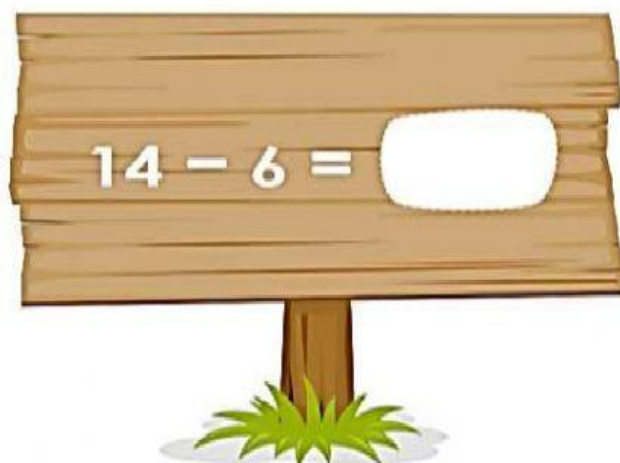
¿Fue necesario desagrupar los bloques de 10 cajas?

b.



¿Fue necesario desagrupar los bloques de 10 cajas?

c.



¿Fue necesario desagrupar los bloques de 10 cajas?

9. El ternero debe llegar hasta donde está su mamá. Ayúdale a encontrar el camino correcto coloreando sólo las respuestas correctas a las restas que se encuentran en la tabla.



$7 - 3 = \square$	$20 - 15 = \square$	$35 - 14 = \square$	$84 - 67 = \square$
$10 - 8 = \square$	$42 - 18 = \square$	$56 - 21 = \square$	$74 - 9 = \square$
$29 - 17 = \square$	$78 - 45 = \square$		

10. Razonamiento.

Resuelve las siguientes situaciones problemas, haciendo uso de la suma o la resta según corresponda.

- a. Pablo tenía 39 canicas, Juan le regaló a Pablo 17 canicas. ¿Cuántas canicas tiene ahora Pablo?



- b. A la escuela San Martín asistieron a clases las primeras horas 78 estudiantes, si después del descanso se fueron para su casa 36 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes se quedaron en la escuela después del descanso?



Rubrica de evaluación

PREGUNTAS	SI	NO	ALGUNAS VECES
Es capaz de completar una imagen siguiendo un patrón numérico			
Realiza secuencias numéricas en el círculo de 1 a 100			
Escribe el numero anterior y posterior			
Asocia el numero con la cantidad			
Realiza operaciones como la suma utilizando elementos			
Realiza operaciones de suma representadas de manera horizontal en una imagen			
Realiza operaciones como la resta apoyándose de elementos gráficos			
Realiza operaciones de resta y es capaz de asociarla a imágenes que representan el resultado			
Resuelve problemas donde involucre la suma y resta			

Valoración

Desempeño	Nota	Observación
Superior	4.8 a 5.0	
Alto	4.0 a 4.7	
Básico	3.0 a 3.9	
Bajo	1.0 a 2.9	

Nota: elaborado por Sol Ángela Guarnizo y Rubio Yovani Muñoz a partir del recurso educativo digital "Colombia aprende"

