# E-LKPD
# Aneka Benda Di sekitarku



Tema III Kelas 3 Subtema 1
Pembelajaran 1

**Nama :**

**Sekolah :**

**No.Absen :**



KELAS 3

LIVEWORKSHEETS

# KOMPETENSI INTI

**K1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.**

**KOMPETENSI DASAR**

**3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.**

**3.7 Mendeskripsikan dam menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.**

LIVEWORKSHEETS

**Tujuan pembelajaran**

1. **Dengan membaca teks berjudul aneka benda-benda di sekitar kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.**
2. **Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasi benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.**
3. **Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.**
4. **Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.**

**PetunjuTh MengerjaThan E-LKPD**

**• IsilaTh identitas diri pada Tholom yang telaTh disediaThan**

**• BacalaTh setiap petunjuTh yang ada pada LKPD**

**• JawablaTh pertanyaan dengan benar dan tepat.**

**Pembelajaran 1**

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1 .Membaca wacana untuTh mengidentifiThasi informasi aneTha benda di seThitar Thita.**

**2. MengelompoThThan benda sesuai dengan bentuTh, uThuran dan warna.**

LIVEWORKSHEETS

SIMAKLAH VIDEO DI BAWAH INI!

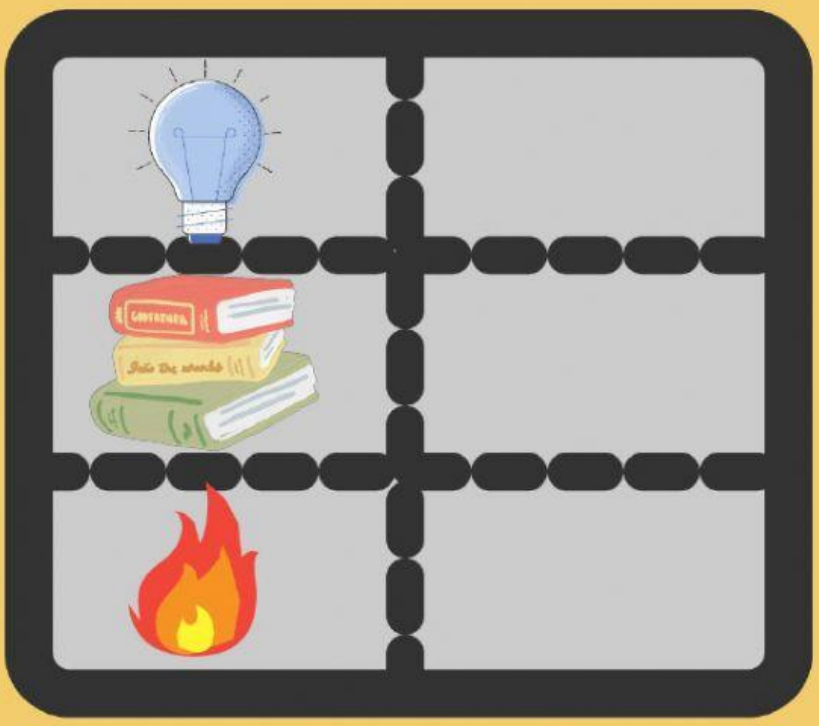
SETELAH KALIAN MENYIMAK VIDEO DIATAS, COBALAH ISI PERTANYAAN DI BAWAH INI!

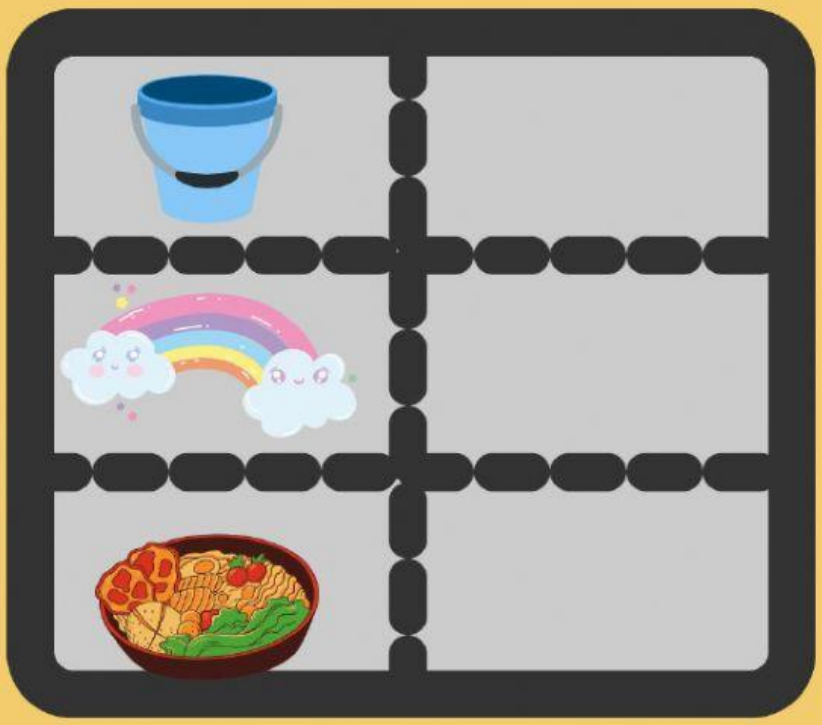
**Apa yang dimaThsud dengan benda?**

**Apa Saja Jenis Benda?**

LIVEWORKSHEETS

BERILAH TANDA √ JIKA GAMBAR DI SAMPING TERMASUK BENDA DAN BERI TANDA X JIKA GAMBAR DI SAMPING TIDAK TERMASUK BENDA





LIVEWORKSHEETS

Sifat fisik benda adalah segala sesuatu yang dapat mendeskripsikan atau mencirikan benda tersebut dan dapat diamati oleh indra manusia. Segala sesuatu yang bisa dilihat, diraba, dan dirasa (jika perlu). Benda dapat diidentifikasi sifat fisiknya melalui bentuk, ukuran, kekerasan, warna, kekuatan, dan sebagainya.





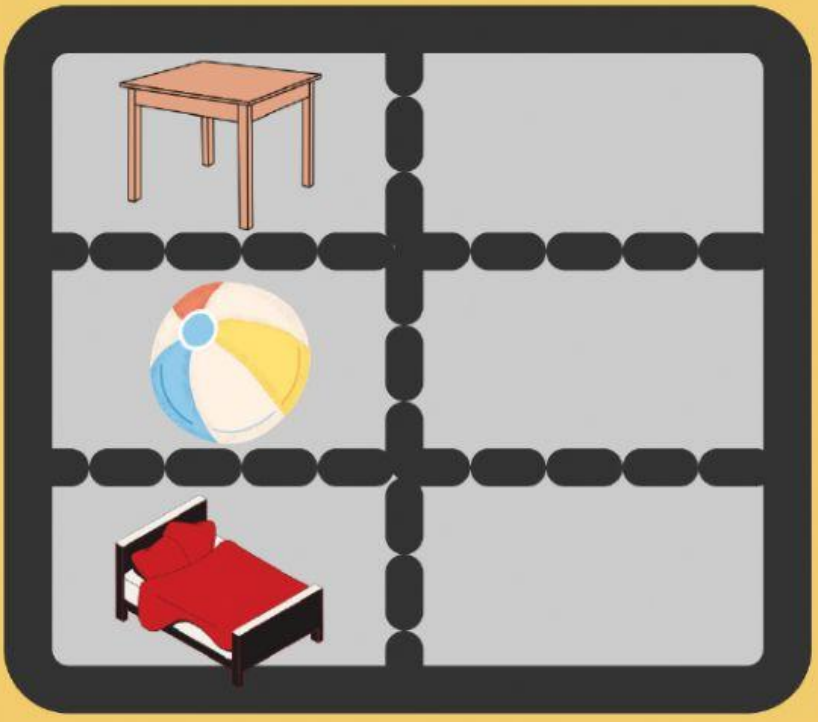





LIVEWORKSHEETS

SIMAKLAH VIDEO DI BAWAH INI!

SETELAH MENYIMAK VIDEO DI ATAS
BERI TANDA √ JIKA BENDA TERSEBUT BERBENTUK KOTAK
BERI TANDA X JIKA BENDA TERSEBUT BERBENTUK BULAT



LIVEWORKSHEETS

Amatilah benda-benda dibawah ini dan kelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya!

Jodohkanlah benda berikut sesuai dengan sifat fisiknya.



BULAT



KOTAK



KOTAK



TABUNG



BULAT



KERUCUT



BULAT



KOTAK



SEGITIGA



BULAT

LIVEWORKSHEETS



Bacalah cerita dibawah ini, dan jawablah pertanyaan yang sudah disediakan dengan benar!



Di sebuah kereta terdapat seorang anak kecil sedang memakan permen lolipop berwarna pink dan putih dan ternyata permen tersebut jatuh, maka ibunya pun menggantikannya dengan coklat Silverqueen.

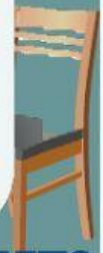



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Apa yang dimakan anak kecil tersebut saat digantikan oleh ibunya?

Pada cerita tersebut menjelaskan bahwa makanan tersebut berbentuk apa saja? sebutkan!

Pada cerita tersebut menjelaskan bahwa makanan tersebut berwarna apa saja? sebutkan!



LIVEWORKSHEETS