

## IL VERBO AVERE



**RICORDA:** **Avere** è un verbo speciale: serve a esprimere tante cose

- **Ha** significa **possiede** ----- Anna ha uno zaino.
- **Ha aiuta un altro verbo**----- Anna ha mangiato un gelato.
- **Ha** significa **sente** ----- Anna ha freddo.

**SE È VERBO AVERE VUOLE L'H**

### 1. Scegli la forma adatta del verbo avere per completare le frasi:

**HO – HAI – HA – ABBIAMO – AVETE - HANNO**

- Io \_\_\_\_\_ sete.
- I miei nonni mi \_\_\_\_\_ fatto un regalo.
- Tu \_\_\_\_\_ una felpa uguale alla mia.
- Elena \_\_\_\_\_ detto una bugia.
- Laura e Maria \_\_\_\_\_ fretta.
- Il mio cane \_\_\_\_\_ il pelo lungo.
- Noi \_\_\_\_\_ un gatto.
- Io \_\_\_\_\_ sognato che volavo.
- Voi \_\_\_\_\_ paura di tutto!
- Voi \_\_\_\_\_ coraggio!
- Noi \_\_\_\_\_ fame.
- Tu \_\_\_\_\_ vinto la gara.

### 2. Rileggi le frasi che hai scritto nell'esercizio 2 e individua a voce il verbo avere:

- In **verde** se ha il significato di **possedere** qualcosa;
- In **rosso** se ha il significato di **sentire, provare qualcosa**;
- In **blu** se **accompagna un'azione**.

### 3. Completa le frasi scegliendo la parola giusta.

#### A oppure HA?

- Non prendo l'autobus, vado \_\_\_\_\_ piedi.
- Alessandra \_\_\_\_\_ una gomma profumata.
- La mamma \_\_\_\_\_ preparato la torta di mele.
- La maestra \_\_\_\_\_ chiesto \_\_\_\_\_ Renzo di leggere.
- \_\_\_\_\_ me piace la pizza margherita.

#### O oppure HO?

- Ti \_\_\_\_\_ detto di smetterla!
- Preferisci il mare \_\_\_\_\_ la montagna?
- Oggi non \_\_\_\_\_ voglia di giocare.
- Non \_\_\_\_\_ visto la partita: avete vinto \_\_\_\_\_ perso?

#### AI oppure HAI?

- Quanti anni \_\_\_\_\_?
- Ho proposto \_\_\_\_\_ miei amici di giocare con le figurine.
- \_\_\_\_\_ finito i compiti?
- Voglio mandare una cartolina \_\_\_\_\_ nonni.

#### ANNO oppure HANNO?

- L' \_\_\_\_\_ scorso i nonni mi \_\_\_\_\_ regalato un gatto.
- Tutti i bambini \_\_\_\_\_ voglia di giocare.
- In un \_\_\_\_\_ ci sono dodici mesi.
- Gli elefanti \_\_\_\_\_ la proboscide.

## IL VERBO ESSERE

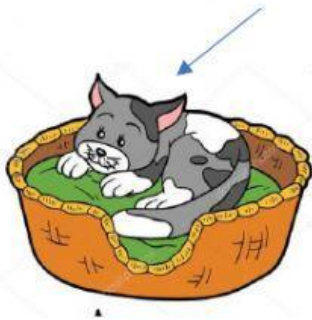


**RICORDA :** IL VERBO **ESSERE** CI AIUTA A **DESCRIVERE COSE, ANIMALI E PERSONE** E A DIRE DOVE SI TROVANO.

### 4. Osserva e completa le frasi.



- Che cosa è? È un \_\_\_\_\_
- Come è? È \_\_\_\_\_
- Dove è? È su \_\_\_\_\_



- Che cosa è? È una \_\_\_\_\_
- Come è? È \_\_\_\_\_
- Dove è? È \_\_\_\_\_



- Chi sono? Sono due \_\_\_\_\_
- Come sono? Sono \_\_\_\_\_
- Dove sono? Sono sulla \_\_\_\_\_



Ricorda: il verbo **essere** ci aiuta anche a **raccontare alcune azioni accadute nel passato**

**5. Scegli la forma adatta del verbo essere per completare le frasi:**

SONO - SEI – È – SIAMO – SIETE - SONO

- Luigi \_\_\_\_\_ **caduto** dalla bicicletta.
- Io \_\_\_\_\_ **arrivato** in stazione.
- Noi \_\_\_\_\_ **partiti** per le vacanze.
- Guarda, \_\_\_\_\_ **spuntati** nuovi fiori in giardino!
- Anche voi \_\_\_\_\_ **andati** alla festa di Giorgio?
- Tu \_\_\_\_\_ **cresciuta** molto dall'anno scorso.



Ricorda: se è verbo **essere** vuole l'**accento**!

**6. E oppure è? Rifletti e completa.**

- Ho preso un gelato con crema \_\_\_\_\_ fragola.
- Lea \_\_\_\_\_ la mia migliore amica: \_\_\_\_\_ gentile \_\_\_\_\_ sincera.
- La bottiglia di acqua \_\_\_\_\_ sul tavolo.
- Mio cugino \_\_\_\_\_ venuto da me \_\_\_\_\_ abbiamo giocato insieme.