

## SLOVESÁ

Slovesá pomenúvajú:

- o okolnosti, za akých dej prebieha
- o vlastnosti
- o osoby, zvieratá, veci
- o činnosti a deje

Slovesá sú \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Vyber len slovné spojenia s neplnovýznamovým slovesom.

chlapec sa vydal na cestu

pracovník nesmie meškať

ľudia sa chceli zabaviť

fúkal silný vietor

čakal ich rozhodca

žiaci sa začali vyhovárať

zastihla nás búrka

deti mohli pokračovať

cestujúci vystúpil z lode

lode museli zakotviť

Vyber len slovné spojenia so zvratným slovesom.

večer sa rozprávame

dám si prestávku

učím sa už dve hodiny

učí na vysokej škole

skladá hrad z kociek

celok sa skladá z častí

dal prestávku študentom

objavil sa vo dverách

objavil zákon gravitácie

rozpráva svoje skúsenosti

K slovesu priradi správny slovesný spôsob.

vytiahni - \_\_\_\_\_

rozprával by - \_\_\_\_\_

utekám - \_\_\_\_\_

bol by pracoval - \_\_\_\_\_

bude písať - \_\_\_\_\_

kúpil by som - \_\_\_\_\_

odišiel - \_\_\_\_\_

stoj - \_\_\_\_\_

ži - \_\_\_\_\_

zakázali - \_\_\_\_\_

píšte - \_\_\_\_\_

boli by sme čítali - \_\_\_\_\_

vzdelávali by sa - \_\_\_\_\_

vstaň - \_\_\_\_\_

Slovesá sa:

a) skloňujú

b) stupňujú

c) časujú

Ako sa volá základný tvar sloviess?

a) prípona

b) neurčitok

c) predpona

Doplň tabuľku.

|                                               | OSOBA | ČÍSLO | ČAS | SPÔSOB |
|-----------------------------------------------|-------|-------|-----|--------|
| Žiaci sa s nadšením zapájali do aktivít.      |       |       |     |        |
| Podme všetci do obchodu.                      |       |       |     |        |
| Donesiem ti zásielku až domov!                |       |       |     |        |
| Pani učiteľka, zošity ste nechali v zborovni. |       |       |     |        |
| Peter by bol prespal začiatok vyučovania!     |       |       |     |        |

Napiš slovesá podľa zadania v zátvorke.

upraviť (2. os., sg., min. č., podm. spôsob) - \_\_\_\_\_

uvariť (1. os., pl., bud. č., oznam. spôsob) - \_\_\_\_\_

sadiť (2. os., pl., prít. č., rozkaz. spôsob) - \_\_\_\_\_

grilovať (3. os., sg., bud. č., oznam. spôsob) - \_\_\_\_\_

Označ, ktorá gramatická kategória je pri slovesách NESPRÁVNE určená.

Dones mi to! - 2. osoba plurál prítomný čas rozkazovací spôsob

Budeme už jesť? - 1. osoba plurál minulý čas oznamovací spôsob

Bol by ti to povedal. - 3. osoba singulár minulý čas oznamovací sp.

Zo slov v riadku vyber:

**len zvrtné slovesá (4):** počkáme zapísať si nechať byť kašleš  
pýšiť sa prestaň uvaril si ožehlím ti diktovať učiť sa

**neplnovýznamové sloveso:** zachránila prechádzame sa ukrýva  
prestáva zbalíť

**plnovýznamové sloveso:** začíname prestaň budem usmej sa chcete

---

## PRÍSLOVKY

---

Príslovky pomenúvajú:

- o okolnosti, za akých dej prebieha
- o vlastnosti
- o osoby, zvieratá, veci
- o činnosti a deje

Príslovky sú \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.

Zo slov v riadku vyber len:

**príslovku času:** spamäti nízko veselo naschvál čoskoro

**príslovku miesta:** jemne vonku náhodou dnes zle

**príslovku spôsobu:** vpravo večer správne doma podvečer

**príslovku príčiny:** úmyselne vľavo zajtra pokojne ostro

Doplň stupne prísloviek.

\_\_\_\_\_ zle \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ najkrajšie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ chladno \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

V ktorej možnosti sa nachádzajú príslovky rovnakého druhu?

- o ďalej, dávno, zúfalo, hore
- o mlčky, poriadne, zúfalo, nervózne
- o poriadne, nervózne, najprv, hneď
- o zase, dôkladne, najprv, hneď

Ktorou otázkou sa nepýtame na príslovku?

kedy aký kde prečo ako

**Vyber slovo, ktorým správne doplníme vety.**

Zase som poupratoval len **na oko** / **naoko**. Lekár mi priložil obväz **na oko** / **naoko**.

Každý chorý človek túži **po tichu** / **potichu**. Janko sa **po tichu** / **potichu** zakrádal domov.

V slovenčine máme výnimky **z pravidla** / **spravidla** o rytmickej krátení. **Z pravidla** / **Spravidla** nerobím takéto zbytočné chyby.

Do práce chodil vždy **na čas** / **načas**. Pri písomke si dávam dobrý pozor aj **na čas** / **načas**.

**K príslovkám napiš antonymum.**

plytko - \_\_\_\_\_

blízko - \_\_\_\_\_

dohora - \_\_\_\_\_

čisto - \_\_\_\_\_

**K príslovkám napiš synonymum.**

zhora - \_\_\_\_\_

studeno - \_\_\_\_\_

krásne - \_\_\_\_\_

rýchlo - \_\_\_\_\_

**Vo vete nájdí príslovku a napiš jej druh.**

Mesiac svietil jasne. \_\_\_\_\_

Dievča si zhlboka vzdychlo. \_\_\_\_\_

Pobrali sme sa späť. \_\_\_\_\_

Všade bolo veľa vody. \_\_\_\_\_

To omylom stúpila do tnie. \_\_\_\_\_

Predstavila si príjemne vyhriatu izbu. \_\_\_\_\_

**Spoj príslovku s jej významom a potom aj so správnym príkladom.**

|       |  |                                                                                             |  |                                            |
|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
| von   |  | na mieste mimo obydľia alebo iného (uzavretého) priestoru                                   |  | Okamžite vynes tú myš ____!                |
| vonku |  | smerom z vnútra, z nejakého (uzavretého) priestoru alebo preč z istého (známeho) prostredia |  | Náš pes je vždy ____ - má tam krásnu budú. |

## PRIAMA REČ

Zápis priamej reči priradi k jej schéme.

U.....: „P..... (. / ? /!)“

„To je výborné,“ vykřikla s nadšením Hanka,  
„fakt sa ti to podarilo.“

„P..... (. / ? /!)“ u .....

„Myslíš, že je to správne?“ spýtala sa Hanka.

„P.....,“ u ....., „P..... (. / ? /!)“

Janka sa potešila: „Veľmi rada!“

V ktorých možnostiach je správne vykanie?

- o Pani učiteľka, mohli by ste ma ospravedlniť?
- o Mohla by ste mi požičať časopis, ktorý práve nečítate?
- o Bola by ste taká dobrá a zavrela by ste okno?
- o Pán minister, mohli by ste nám pomôcť?
- o Mohli by ste mi povedať, koľko je hodín?
- o Pán učiteľ, mohol by ste nám to ešte raz vysvetliť?

Označ len správne zapísané vety.

- o „Prečo klameš?“ pýta sa nahnevane mama.
- o „Stoj!“ Zvolal Ondrej.
- o „Mám nové nohavice.“ chváli sa Riško.
- o Chlapec sa priznal: „Máš pravdu, povedal som to.“
- o Kamilka sa spýtala, „Ako ďaleko je do Bystrice?“
- o Miško zvolal: „Kopni mi loptu“!
- o „Koľko je hodín?“ pýta sa nedočkavo Simonka, „už je deväť?“
- o „Dobrý deň,“ pozdravil Filip, „Máte nové komixy?“
- o „Ale Janka!“ Skríkla starká začudovane, „prečo plačeš?“
- o „Ale ja som to nerozbila!“ obhajovala sa Táňa.
- o Pán učiteľ sa s úsmevom pozrel na žiakov: „Nebojte sa, písomka dopadla výborne.“