SMAIT
AL-HUDA
WONOGIRI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Disusun Oleh
Nurmani Setyaningsih, S.Pd

PEMANASAN GLOBAL

Untuk Siswa Kelas X SMA

LIVEWORKSHEETS

SMAIT AL-HUDA WONOGIRI

KELAS :.....

ANGGOTA KELOMPOK :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PEMANASAN GLOBAL

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menganalisis gejala pemanasan global
2. Peserta didik dapat mengevaluasi penyebab dan dampak pemanasan global bagi kehidupan
3. Peserta didik dapat menganalisis alternatif solusi dari pemanasan global
4. Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil analisis gejala, penyebab, dampak dan alternatif solusi dari pemanasan global

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Buatlah kelompok heterogen beranggotakan 4-5 orang
2. Cermati sumber literasi dari infografis dan video yang disajikan!
3. Diskusikan permasalahan yang ada pada video dan temukan alternatif solusinya berdasarkan sumber literasi yang lain
4. Waktu mengerjakan LKPD adalah 20 menit
5. Setelah selesai, masing-masing kelompok akan mempresentasikan hasil diskusinya dengan alokasi waktu 5 menit

MATERI PENGANTAR

Pemanasan global (global warming) adalah suatu bentuk ketidakseimbangan ekosistem di bumi akibat terjadinya proses peningkatan suhu rata-rata atmosfer, laut, dan daratan di bumi. Selama kurang lebih seratus tahun terakhir, suhu rata-rata di permukaan bumi telah meningkat 0.74 ± 0.18 °C. Meningkatnya suhu rata-rata permukaan bumi yang terjadi adalah akibat meningkatnya emisi gas rumah kaca, seperti; karbondioksida, metana, dinitro oksida, hidrofluorokarbon, perfluorokarbon, dan sulfur heksafluorida di atmosfer. Emisi ini terutama dihasilkan dari proses pembakaran bahan bakar fosil (minyak bumi dan batu bara) serta akibat penggundulan dan pembakaran hutan.

Pemanasan global diperkirakan telah menyebabkan perubahan-perubahan sistem terhadap ekosistem di bumi, antara lain; perubahan iklim yang ekstrim, mencairnya es sehingga permukaan air laut naik, serta perubahan jumlah dan pola presipitasi. Adanya perubahan sistem dalam ekosistem ini telah memberi dampak pada kehidupan di bumi seperti terpengaruhnya hasil pertanian, hilangnya gletser dan punahnya berbagai jenis hewan.

Efek rumah kaca sebagai suatu sistem di bumi sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup di bumi. Suhu atmosfer bumi akan menjadi lebih dingin jika tanpa efek rumah kaca. Tetapi, jika efek rumah kaca berlebihan dibandingkan dengan kondisi normalnya maka sistem tersebut akan bersifat merusak. Melihat sebagian besar emisi gas rumah kaca bersumber dari aktivitas hidup manusia, maka pemanasan global harus ada upaya solusinya dengan merubah pola hidup dan perilaku masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Sumber: https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/324/pemanasan-global-dampak-dan-upaya-meminimalisasinya.pdf

LIVEWORKSHEETS

SMAIT AL-HUDA WONOGIRI

Orientasi Masalah

Perhatikan infografis dan video pada link berikut!

Sumber: https://images.app.goo.gl/dLJ35Sh1xCQ7aTAY6

Sumber: https://images.app.goo.gl/WqWGsyrN7Jg9dtyw6

Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=jAa58N4Jlos

LIVEWORKSHEETS

SMAIT AL-HUDA WONOGIRI

Mengkoordinasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan sumber literasi di atas diskusikan dalam kelompok masing-masing hal-hal berikut:

Identifikasi Masalah

- ----------
- ----------
- ----------
- ----------

Menetapkan jawaban sementara (hipotesis)

- ----------
- ----------
- ----------
- ----------

Pengumpulan Data

- ----------
- ----------
- ----------
- ----------

Analisis Masalah dan Solusi

Berdasarkan sumber literasi lainnya diskusikan solusi dari permasalahan yang telah diidentifikasi!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan dan sajikan di depan kelas untuk memperoleh tanggapan dari anggota kelompok lainnya!

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS