

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 7 subtema 1

Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia



Nama : -----

Kelas : -----



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan LKPD!
2. Lengkapilah data dirimu!
3. Kerjakanlah LKPD sesuai dengan petunjuk!
4. Kerjakan langsung tugas pada kolom yang sudah disediakan!
5. Setelah selesai mengerjakan, tekan tombol "Finish" dan pilih "Send My Answer to My Teacher"
6. Jika ada kesulitan dalam mengerjakan tugas, mintalah bantuan gurumu!



APAKAH YANG MELATARBELAKANGI KEDATANGAN BANGSA BARAT KE INDONESIA?



APA SAJAKAH YANG AKAN KITA PELAJARI
HARI INI?

MATERI

Latar belakang
kedatangan bangsa
Barat ke Indonesia

IPS

3.4 Menganalisis faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

3.5 Mengevaluasi apa saja faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

3.6 Menciptakan peta konsep kedatangan faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

4.4 Menyajikan hasil analisis mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya



INDIKATOR

3.4.1 Mengaitkan hubungan antara rempah-rempah dengan latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia

3.5.1 Menyimpulkan apa saja faktor-faktor pendorong penjelajahan samudra

3.6.1 Merancang peta konsep kedatangan bangsa Barat ke Indonesia

4.1.1 Mengintegrasikan hasil analisis mengenai latar belakang bangsa Barat ke Indonesia

4.1.2 Mengaitkan hasil analisis mengenai latar belakang bangsa Barat ke Indonesia dengan kehidupan sekarang



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video, peserta didik mampu mengaitkan hubungan rempah-rempah dengan latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia dengan benar dan tepat (Literasi digital, saintifik-mengamati, ICT, TPACK)
2. Setelah mengamati Powerpoint, peserta didik mampu menganalisis latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia dengan benar dan tepat (Literasi digital, saintifik-mengamati, ICT, TPACK)
3. Setelah menyimak Powerpoint, peserta didik mampu menyimpulkan apa saja faktor-faktor pendorong penjelajahan samudera (Literasi digital, saintifik-mengamati, ICT, TPACK)
4. Setelah menyimak Powerpoint, peserta didik mampu merancang peta konsep kedatangan bangsa Barat ke Indonesia (Literasi digital, saintifik-mengamati, ICT, TPACK)
5. Setelah mengamati Powerpoint, peserta didik mampu mengintegrasikan hasil analisis mengenai latar belakang bangsa Barat ke Indonesia (Literasi digital, saintifik-mengamati, ICT, TPACK)
6. Setelah mengamati Powerpoint, peserta didik mampu mengaitkan hasil analisis mengenai latar belakang bangsa Barat ke Indonesia dengan kehidupan sekarang. (Literasi digital, saintifik-mengamati, ICT, TPACK)



REMPAH-REMPAH

Tahukah kamu gambar di samping?
Apakah kamu pernah melihatnya di
kehidupan sehari-hari?



Rempah-rempah begitu melimpah di bumi
Indonesia. Melimpahnya rempah-rempah
dapat meningkatkan kesejahteraan
masyarakat Indonesia. Namun, rempah-
rempah yang begitu melimpah juga membuat
bangsa-bangsa di Eropa berusaha untuk
menguasai perdagangannya.



Apa sajakah jenis-jenis rempah-
rempah yang kamu ketahui?

Apakah kamu tahu manfaat dari
kedua gambar di atas?



Bagaimanakah cara kita untuk melestarikan
rempah-rempah di Indonesia?

Apakah hubungan antara
rempah-rempah dan latar
belakang kedatangan bangsa
Barat ke Indonesia?

Simak dulu videonya
yuk!



LKPD I

3.4.1 Mengaitkan hubungan antara rempah-rempah dengan latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia

Petunjuk Pengerjaan

Setelah menyimak video mengenai rempah-rempah, apa sajakah informasi yang kamu dapatkan mengenai hubungan antara rempah-rempah dan latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia?



Bagaimanakah hubungan antara rempah-rempah dan kedatangan bangsa Barat ke Indonesia?



Seberapa tinggikah nilai ekonomis rempah-rempah Indonesia di mata bangsa-bangsa Barat?

Mengapakah bangsa Barat ingin memonopoli perdagangan rempah-rempah di Indonesia?

Hubungan antara rempah-rempah dan latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia

Apa yang akan terjadi jika bangsa Barat tidak mengalami krisis rempah-rempah ?



3.5.1 Menyimpulkan apa saja faktor-faktor pendorong penjelajahan samudra



PERISTIWA KEDATANGAN BANGSA BARAT KE INDONESIA



Kedatangan Bangsa Portugis di Indonesia (Tahun 1511)



Kedatangan Bangsa Spanyol di Indonesia (Tahun 1521)



Kedatangan Bangsa Belanda di Indonesia (Tahun 1596)

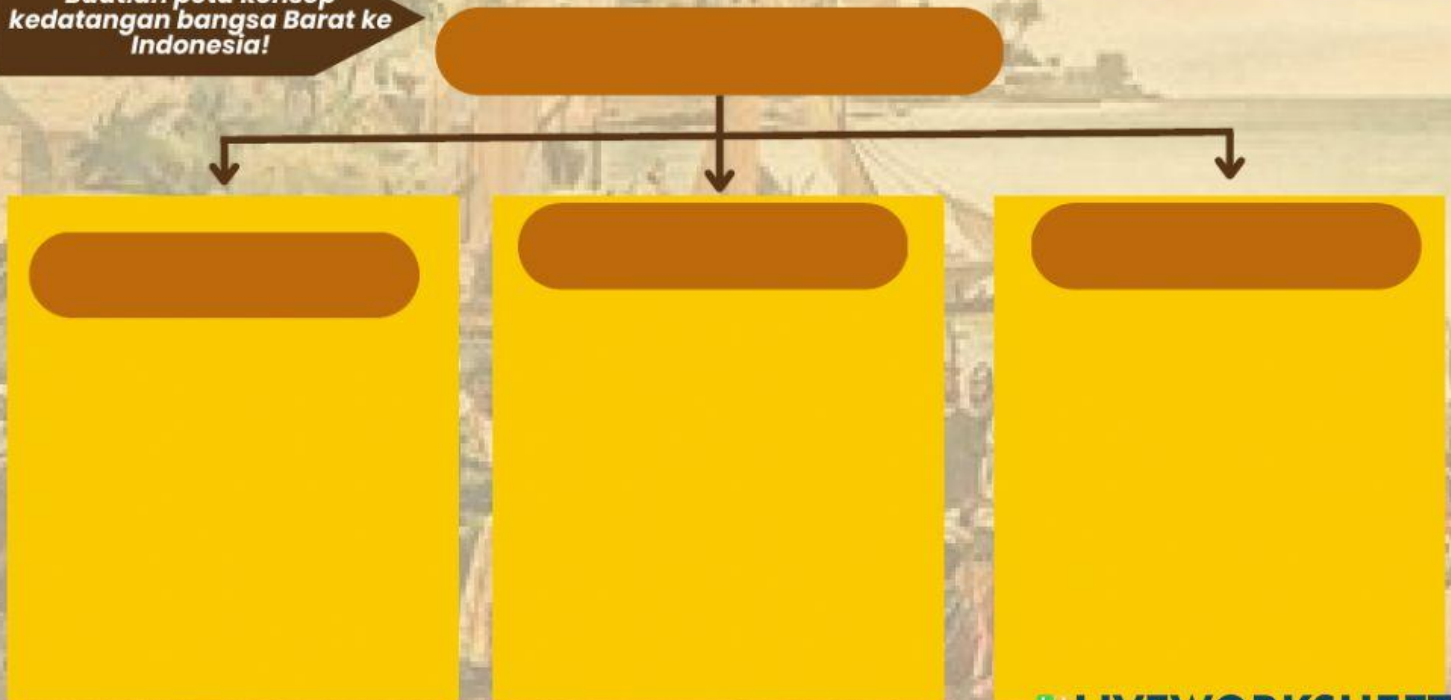
Tahukah kamu bahwa jauh sebelum Indonesia merdeka, Indonesia pernah dijajah oleh bangsa lain?

Setelah mengamati dan menyimak materi yang ada di Powerpoint, kamu dapat mengetahui apa saja faktor-faktor pendorong penjelajahan samudera. Simpulkan dengan bahasamu! Apa sajakah faktor-faktor pendorong penjelajahan samudra!



3.6.1 Merancang peta konsep kedatangan bangsa Barat ke Indonesia

Buatlah peta konsep kedatangan bangsa Barat ke Indonesia!



LKPD II

4.1.1 Mengintegrasikan hasil analisis mengenai latar belakang bangsa Barat ke Indonesia



Pasangkan istilah berikut sesuai deskripsinya dengan benar ya!



● **GLORY**

● Menguasai rempah-rempah

● **GOLD**

● Ditemukannya mesiu

● **GOSPEL**

● Mencari negara jajahan

● **IPTEK**

● Menyebarkan agama

Faktor yang melatarbelakangi bangsa Barat melakukan penjajahan di Indonesia?

Siapakah yang dimaksud dengan bangsa Barat?

Pada tahun berapakah bangsa Barat mulai melakukan penjelajahan samudra?

Di manakah bangsa Barat pertama kali mendarat di Indonesia?

Bagaimanakah kondisi rakyat yang mengalami penjajahan?

● Bangsa-bangsa Eropa

● Menderita

● Menguasai negara penghasil rempah-rempah

● Tidore dan Maluku

● Tahun 1511

Buatlah garis yang menghubungkan antara pertanyaan dan jawaban yang tepat!



LKPD II

4.1.2 Mengaitkan hasil analisis mengenai latar belakang bangsa Barat ke Indonesia dengan kehidupan sekarang



Setelah mempelajari faktor-faktor latar belakang bangsa Barat ke Indonesia, kita mengetahui bahwa perjuangan menuju Indonesia merdeka sangat panjang. Sebagai warga negara Indonesia yang baik, hendaknya kita menghargai perjuangan yang telah dilakukan oleh para pahlawan. Sebutkan apa sajakah contoh perilaku yang menandakan bahwa kamu menghargai perjuangan para pahlawan dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban :

