



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III



Pembelajaran ke-2

SIFAT DAN JARING-JARING BALOK



Kelas

5

Semester Genap

Muatan Pelajaran

MATEMATIKA

Nama : _____

Kelas : _____

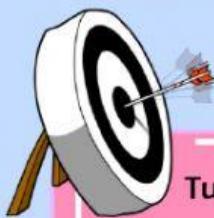
Tanggal : _____

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
- 4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video, siswa dapat menemukan sifat-sifat balok dengan cermat.
2. Dengan mengamati video, siswa dapat membuat jarring-jaring balok dengan tepat.
3. Melalui latihan soal, siswa dapat mengkomunikasikan sifat dan jarring-jaring balok dengan tepat.

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!



Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!

"Yang memiliki kerajaan langit dan bumi, tidak mempunyai anak, tidak ada sekutu bagi-Nya dalam kekuasaan(-Nya), dan Dia menciptakan segala sesuatu lalu menetapkan ukuran-ukurannya dengan tepat" (Q.S Al Furqan : 2).

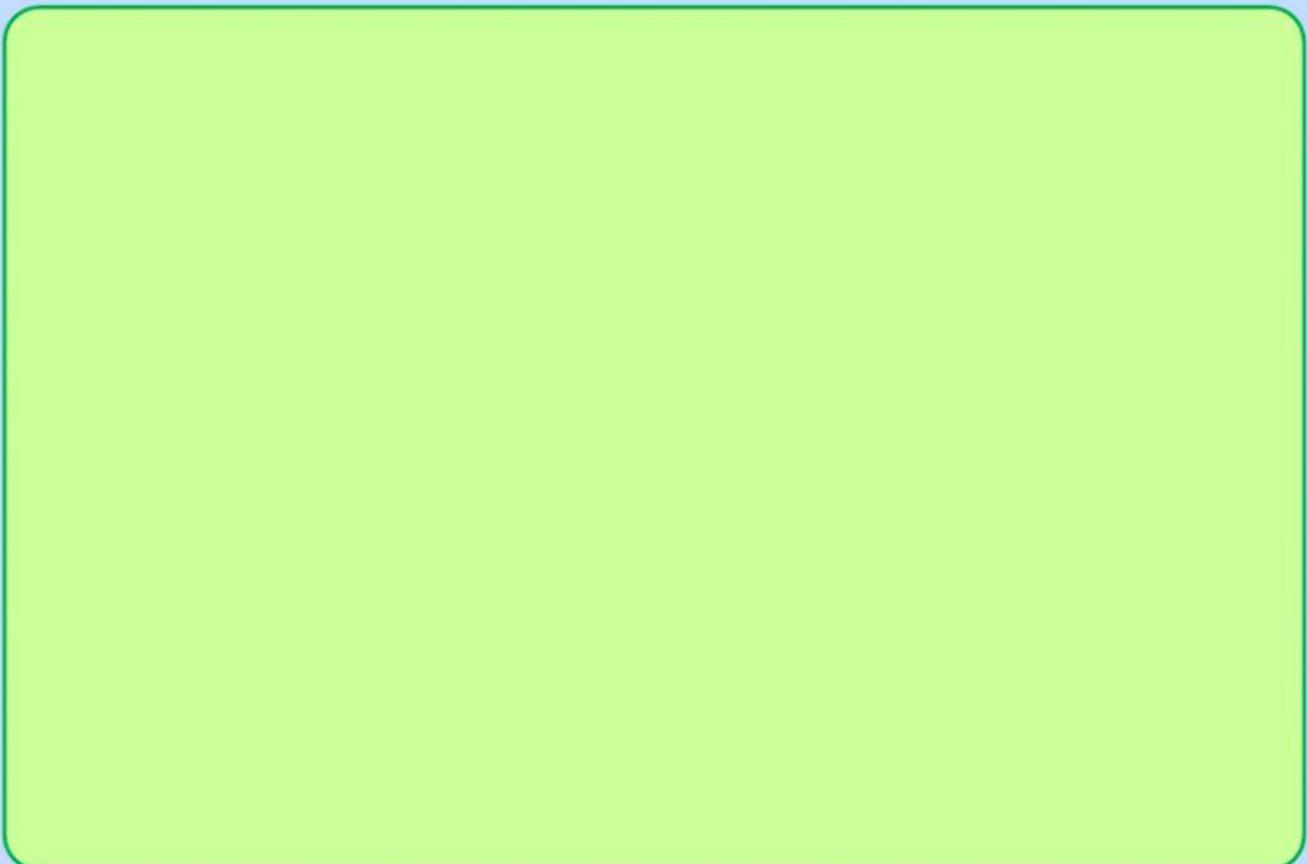
Masya Allah, jika kita melihat sekeliling kita begitu banyak benda-benda yang Allah ciptakan dengan bentuknya yang beragam. Ada yang berbentuk kubus, balok, tabung, dan masih banyak lainnya.

Pada pertemuan sebelumnya kita telah belajar tentang kubus, kali ini kita akan belajar tentang balok. Mari belajar dengan penuh semangat.



Ayo Telaah

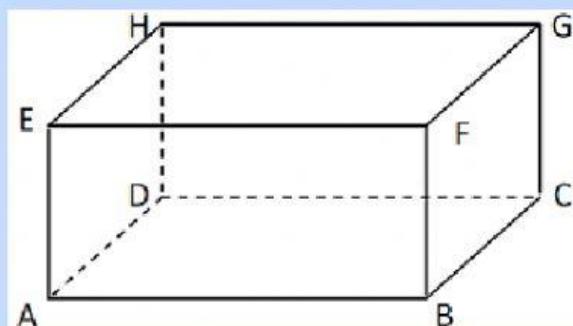
Cermati video tentang balok berikut ini .





Ayo Eksplorasi

Setelah mencermati video pada bagian telaah, lengkapi ciri-ciri atau sifat-sifat yang dimiliki oleh balok berikut ini.



Nama Bangun : Balok ABCD.EFGH

1. Jumlah sisi = , yaitu (pasangkan) :

Sisi bawah :....

ABCD

CDHG

Sisi atas :....

EFGH

ADHE

Sisi kanan :....

BCGF

ABFE

Sisi kiri :....

Sisi depan :....

Sisi belakang :....

2. Jumlah rusuk = yaitu (pilihlah) :

AB	AF	BC	AD	CH	CD	EF	DG	FG	GH	EH	AE	BF	AG	CG	DH

3. Jumlah Titik Sudut = yaitu (pilihlah) :

A	B	G	AC	CD	C	H	DG	FG	D	E	AE	F			



Ayo Rumuskan

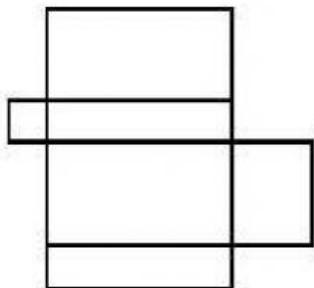
Anak-anak yang sholih dan sholihah, sebuah balok yang dibuka akan menghasilkan jaring-jaring balok.

Di kegiatan ini, kita akan mengamati berbagai macam jaring-jaring balok.
Simak video berikut ya.

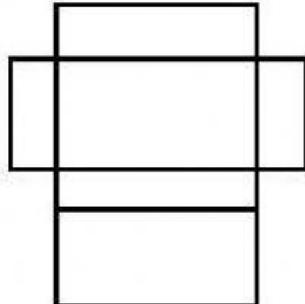


Berdasarkan video tersebut, tentukan jaring-jaring balok yang tepat.

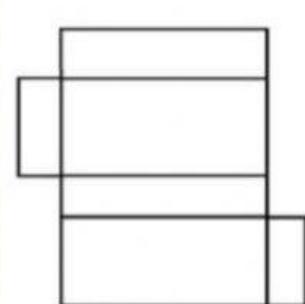
1.



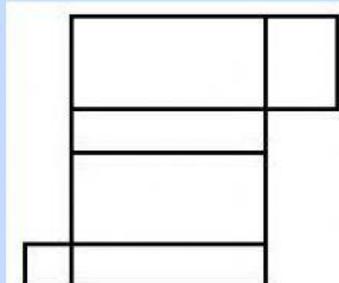
2.



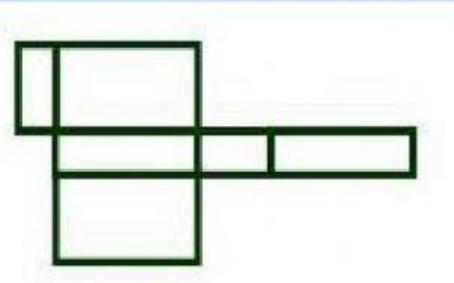
3.



4.



5.





Ayo Presentasikan

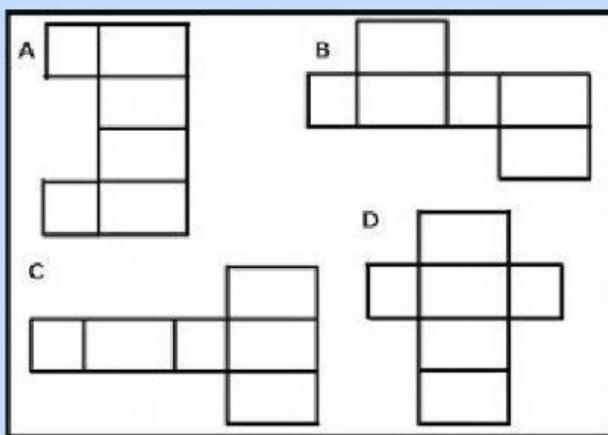
Anak-anak yang solih dan solihah selanjutnya buatlah sebuah model balok menggunakan salah satu jaring-jaring yang telah dipelajari. Fotokan dan kirimkan jaring-jaring dan balok yang telah kalian buat ke Ustadz dan Ustadzah ya.



Ayo Aplikasikan

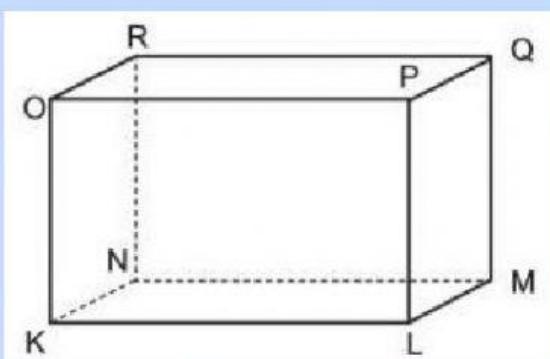
Ayo kerjakan soal-soal berikut dengan penuh semangat.

1. Balok adalah bangun ruang yang dibentuk oleh bangun datar ...
 - A. persegi
 - B. persegi dan persegi panjang
 - C. persegi panjang dan lingkaran
 - D. persegi panjang dan segitiga
2. Perhatikan gambar di bawah ini !



Yang *bukan* merupakan jaring-jaring balok adalah gambar ...

- A. A B. B C. C D. D
3. Perhatikan balok berikut.



Salah satu sisi balok di atas adalah ...

- A. MNOR B. MNOP C. MNRQ D. MNPQ



Duniawi

Alhamdulillah kita telah mempelajari tentang sifat dan jaring-jaring balok. Banyak sekali benda-benda di sekitar kita yang berbentuk balok. Perhatikanlah Al-Quran yang sering kira baca, berbentuk balok bukan? Temukan benda-benda di sekitar kalian yang berbentuk balok dan isikan pada kotak berikut ini.



Ukhrowi

Anak-anak hebat, perhatikanlah di sekeliling kita. Begitu banyak ciptaan Allah yang beraneka macam bentuknya. Semua bentuk yang Allah ciptakan penuh dengan keteraturan dan sesuai kadarnya. Hal ini dijelaskan dalam ayat berikut ini.

"Yang memiliki kerajaan langit dan bumi, tidak mempunyai anak, tidak ada sekutu bagi-Nya dalam kekuasaan(-Nya), dan Dia menciptakan segala sesuatu lalu menetapkan ukuran-ukurannya dengan tepat" (Q.S Al Furqan : 2).

Anak-anak yang Sholih Sholihah, Alhamdulillah kita telah belajar hari ini. Semoga Allah mencatat usaha kita sebagai amal sholih

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْفَلَقِ

Perasaanku	Gambar Ekspresiku
Senang / Sedih / lainnya	



Karakterku
**Cermat dan
Teliti**



Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	
Keterampilan	4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	

