

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 1

## Persamaan Linear Satu Variabel



Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik mampu mendefinisikan dan memodelkan persamaan linear satu variabel

## Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD-1 ini
2. Isilah identitas kelompok
3. Baca dan pahami LKPD-1 dengan teliti
4. Diskusikan dan lakukanlah kegiatan yang ada dalam LKPD-1 ini
5. Jika pengerjaan LKPD-1 dan asesmen telah selesai , silahkan klik tombol "FINISH"
6. Kemudian klik "Email My Answer to My Teacher"
7. Isilah data dengan ketentuan sebagai berikut  
Enter your full name : "isi nama lengkap anda"  
Group/Level : "isi kelas anda"  
School Subject : "isi nama sekolah anda"
8. Pada kolom "Enter Your Teacher Email", isilah dengan [nuraini35@guru.smp.belajar.id](mailto:nuraini35@guru.smp.belajar.id)
9. Kemudian klik "Send"







## Mengorientasi peserta didik kepada masalah



Miss Patricia akan mengajak peserta didik untuk melakukan percobaan terkait menimbang berat benda. Miss Patricia meminta peserta didik membawa buah dan sayur sebagai benda yang akan ditimbang. Masing-masing kelompok membawa buah dan sayur yang berbeda. Kelompok Andrew, Stephen, Alysse dan Lethicia membawa strowberry dan paprika. Andrew membawa 2 strowberry dan 2 paprika, Stephen membawa 5 strowberry dan 1 paprika, Alysse membawa 7 strowberry dan 1 paprika dan Lethicia membawa 10 strowberry dan 2 paprika. Peserta didik tersebut ingin mengetahui apakah buah dan sayur yang mereka bawa memiliki berat yang sama? Dapatkah kamu membantu mereka menemukan berapa jumlah berat buah strowberry dan paprika yang dibawa masing-masing peserta didik jika 1 buah paprika beratnya 100 gr?

## Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar



*Dari pengamatan mu pada permasalahan diatas, langkah apa yang kamu rencanakan dalam menyelesaikan permasalahan tersebut? Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu!*



## Membimbing penyelidikan kelompok

1. *Ilustrasi pada masalah di atas menunjukkan peserta didik menimbang buah dan sayur. Lakukanlah penimbangan buah dan sayur menggunakan cara di bawah ini:*

**Klik Disini**

- a. *Isi nama peserta didik pada cell berwarna merah*
- b. *Isi jumlah buah yang dibawa masing-masing peserta didik pada cell berwarna putih*
- c. *Perhatikan hasilnya pada cell berwarna kuning*



2. Tuliskan hasil percobaanmu!

No	Buah dan sayur pasangan yang ditimbang	Hasil	Kesimpulan
1	Andrew vs Stephen	Tidak Seimbang	2 strowberry + 2 paprika $\neq$ 5 strowberry + 1 paprika
2			
3			
4			
5			
6			

3. Jika berat 1 buah strowberry adalah  $x$  gr, dan berat satu buah paprika adalah 100 g, maka dari kesimpulan percobaan mana yang dapat dipakai untuk menentukan berat 1 strowberry? Nyatakan setiap berat strowberry dan paprika tersebut ke dalam bentuk matematika!

4. Dari kegiatan nomor 3 kita dapat menyatakan hubungan antara sisi kiri dan kanan timbangan dengan persamaan  $2x + 200 = 7x + 100$ . Cobalah substitusikan bilangan bulat kelipatan 5 ke sisi kiri dan kanan untuk melihat apakah persamaan berlaku.

$x$	$2x + 200$	Tanda penghubung	$7x + 100$
5	210	$>$	135
10			
15			
20			
25			

Kesimpulan:

5. Berat masing-masing buah sudah dapat kamu ketahui. Tulislah berat masing-masing buah yang dibawa oleh peserta didik

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



## Mengembangkan & menyajikan hasil karya

*Setelah kamu berdiskusi, temukanlah jawaban dari pertanyaan berikut kemudian kamu presentasikan hasil diskusi dari kelompok kamu di depan kelas!*

1. *Apa yang dapat kamu simpulkan dari suatu persamaan?*

2. *Persamaan linear satu variabel adalah . . .*





**Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah**



*Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi kelompoknya. Berikanlah pertanyaan, tanggapan, kritik maupun saran pada saat berdiskusi.*

## ASESMEN FORMATIF

