



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN WONOSOBO
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MTs KABUPATEN WONOSOBO

PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT) TAHUN PELAJARAN 2022/ 2023

Mata Pelajaran : PPKN

Hari, Tanggal :

Kelas : VIII

Waktu :

Pilihlah jawaban yang paling tepat pada jawaban A, B, C, atau D !

1. Pelayaran atau penjelajahan Samudra untuk ekspedisi wilayah dalam rangka pemenuhan rempah di Eropa terjadi pada abad ke-15 masehi. Pelayaran ini dipelopori oleh Portugis dan Spanyol kemudian disusul Inggris dan Belanda. Adapun beberapa faktor atau hal yang menyebabkan negara Eropa melakukan ekspedisi wilayah adalah
 - A. jatuhnya kota Konstantinopel ke tangan Turki Usmani
 - B. runtuhnya kekaisaran Romawi
 - C. jatuhnya dinasti Umayyah di Spanyol
 - D. bersatunya gereja Roma dan gereja Ortodok
2. Indonesia merupakan salah satu negara yang kaya akan sumber daya alam dan keanekaragaman hayati lainnya. Tak sedikit dari negara penjajah merampas, dan menaklukkan Indonesia. Guna memperoleh sumberdaya alamnya yang begitu banyak. Hingga akhirnya membuat negara Indonesia dijajah oleh bangsa lain seperti Belanda. Dalam menghadapi respon Bangsa Indonesia terhadap kolonialisme dan Imperialisme yang dilakukannya seringkali dengan politik adu domba atau juga disebut politik pecah belah yang lebih dikenal dengan istilah
 - A. politik etis
 - B. politik divide et empire
 - C. culturstelsel
 - D. tanam paksa
3. Pengerahan paksa tenaga manusia dalam pembangunan sarana dan prasarana umum pada masa pemerintahan Hindia Belanda disebut kerja rodi. Di Indonesia kerja rodi zaman Hindia Belanda yang cukup terkenal saat membangun jalan raya sepanjang kurang lebih 1.000 kilometer dari Anyer hingga Panarukan pada 1809 yang dipelopori oleh
 - A. Van Den Bosch
 - B. Van Deventer
 - C. Herman Williem Daendels
 - D. Baron
4. Gubernur Van Den Bosch pada tahun 1828 untuk mengisi kekosongan kas Belanda menerapkan sistem tanam paksa yang mewajibkan rakyat untuk
 - A. menanam tanaman komoditas ekspor yang ditentukan oleh pemerintahan Belanda
 - B. melakukan perpindahan ke wilayah-wilayah yang jarang penduduk
 - C. mengerahkan tenaganya untuk membangun pabrik senjata
 - D. membangun irigasi untuk keperluan pengairan perkebunan

5. Penderitaan bangsa Indonesia akibat penjajahan bangsa Belanda menumbuhkan benih perlawanan, salah satunya adalah perlawanan dari Sulawesi selatan yang dijuluki ayam jantan dari timur dipimpin oleh
 - A. Sultan ageng Tirtayasa
 - B. Tuanku Imam bonjol
 - C. Pangeran Diponegoro
 - D. Sultan Hasanudin
6. Organisasi Budi Utomo adalah organisasi pertama di Indonesia yang bersifat Modern. Organisasi ini didirikan pada
 - A. 5 Mei 1908
 - B. 20 Mei 1908
 - C. 5 Oktober 1908
 - D. 28 Oktober 1928
7. Berikut ini yang bukan merupakan tujuan dari Budi Utomo melalui konggres pertama pada tanggal 5 Oktober 1908 di Yogyakarta adalah
 - A. memajukan pengajaran
 - B. memajukan pertanian, peternakan, dagang
 - C. memajukan kebudayaan
 - D. membentuk Gerakan politik aktif
8. Seorang tokoh salah satu pelopor politik etis yang menulis buku Max Havelaar pada tahun 1860 yang menggambarkan penderitaan rakyat Lebak, banten akibat Penjajahan Belanda adalah
 - A. Baron Van Houvel
 - B. Edward Dowes Douker
 - C. Van Deventer
 - D. Van de Bosch
9. Tokoh yang sangat berpengaruh pada peristiwa kebangkitan nasional sekaligus pendiri Budi Utomo adalah
 - A. Ir. Soekarno
 - B. Dr. Radjiman Wedyodiningrat
 - C. R. M. Djoko Masaid
 - D. Dr. Soetomo
10. Yang menyebabkan negara-negara di Eropa melakukan ekspedisi untuk mencari sumber-sumber ekonomi baru ke seluruh dunia pada abad ke-15 adalah
 - A. mencari daerah baru untuk dikuasai
 - B. melakukan perdagangan dengan belahan dunia yang lain
 - C. rusaknya ekonomi Eropa akibat peperangan dan berkembangnya teknologi pelayaran
 - D. alasan rekreasi
11. “rembug desa”, “kerapatan nagari” atau dari Bahasa Arab Syawara yang berarti berunding, urun rembuk atau mengatakan dan mengajukan sesuatu secara garis besar dikatkan suatu upaya bersama dengan sikap rendah hati untuk memecahkan persoalan (mencari jalan keluar) guna mengambil keputusan bersama dalam penyelesaian atau pemecahan masalah yang menyangkut urusan keduniawian. sering juga kita lakukan dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai contoh kecil di saat kita ingin makan bersama teman-teman kita pasti selalu melakukan hal ini untuk menentukan makanan apa dan di mana akan makan. dalam mengambil keputusan sebaiknya dilakukan dengan cara
 - A. musyawarah
 - B. memaksa
 - C. mengikuti pendapat pemimpin
 - D. mengikuti pendapat orang pandai

12. Jika orang lain tidak menyetujui pendapat kita, maka apa yang kita lakukan

- A. memarahi
- B. memberi kesempatan orang lain
- C. memendam kejangkelan
- D. tidak berpendapat lagi

13. Gotong royong merupakan istilah untuk bekerja bersama untuk mencapai suatu hasil yang didambakan.

Istilah ini berasal dari kata bahasa Jawa *gotong* yang berarti "mengangkat" dan *royong* yang berarti "bersama".

Bersama dengan musyawarah, Pancasila, hukum adat, ketuhanan, serta kekeluargaan, gotong royong menjadi dasar filosof Indonesia seperti yang dikemukakan oleh M.Nasroen, selain itu gotong royong juga diartikan kegiatan bersama untuk mencapai tujuan bersama, menurut pendapat tokoh

- A. Mubyarto
- B. P.J.V. Dooren
- C. Moh. Hatta
- D. Soekarno

14. Kongres Pemuda II dilangsungkan selama dua hari yang terbagi dalam tiga kali rapat yang masing-masing rapat dilaksanakan di gedung yang berbeda.

Rapat pertama dilaksanakan di Gedung Katholieke Jongenlingen Bond (KJB), Sabtu 27 Oktober 1928. Dalam rapat tersebut, Mohammad Yamin menguraikan tentang arti penting persatuan untuk kebangsaan. Menurutnya terdapat beberapa faktor yang bisa memperkuat persatuan Indonesia, yaitu persamaan kultur, bahasa, dan hukum adat.

Rapat kedua di Gedung Oost-Java Bioscoop membahas masalah pendidikan. Anak-anak harus dididik untuk memiliki karakter yang baik dan cinta tanah air. Anak-anak juga harus diberikan pelajaran merdeka tanpa melalui perintah ataupun pemaksaan. Harus ada keseimbangan antara pendidikan di sekolah dan di rumah. tanggal berapakah diadakan rapat kedua dalam kongres pemuda II tersebut

- A. 26 Oktober 1928
- B. 27 Oktober 1928
- C. 28 Oktober 1928
- D. 29 Oktober 1928

15. Wakil ketua dalam panitia kongres pemuda II adalah

- A. R.M Djoko marsaid
- B. Moh.yamin
- C. Djohan mohammad tjai
- D. Soegondo djojopoespito

16. Inti sumpah pemuda adalah

- A. Satu negara, satu budaya, dan satu bangsa
- B. Satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa
- C. Satu bangsa, satu wilayah dan satu bahasa
- D. Satu bangsa, satu budaya dan satu nusa

17. Sumpah pemuda diikrarkan untuk memupuk rasa

- A. kesedihan
 - B. persatuan
 - C. kesusahan
 - D. kegembiraan
18. Sumpah Pemuda menjadi momen para pemuda di seluruh Indonesia berkumpul untuk memperjuangkan kemerdekaan. Sumpah Pemuda pun menjadi salah satu peristiwa penting yang pernah terjadi dalam sejarah perjuangan Indonesia. Sejak terbentuk, Sumpah Pemuda telah menjadi tonggak awal terjadinya pergerakan para pemuda Indonesia dalam mengawali kesadaran kebangsaan. Ikrar yang diucapkan oleh para pemuda merupakan sebuah janji penting karena memberikan harapan baru dan membangkitkan semangat perjuangan kebangsaan untuk melawan penjajah. alasan sumpah pemuda sangat penting dalam sejarah Indonesia adalah
- A. bangsa kita menjadi luas
 - B. bangsa kita mementingkan daerahnya
 - C. bangsa kita suka berkelompok
 - D. bangsa kita menjadi Satu
19. "Indonesia Raya" merupakan lagu kebangsaan Republik Indonesia. Lagu ini menjadi salah satu titik kelahiran pergerakan nasionalis di seluruh Nusantara yang mendukung ide "Indonesia" yang satu sebagai penerus Hindia Belanda, daripada dipecah belah menjadi beberapa koloni. Lagu ini diperkenalkan di depan khalayak pada tanggal 28 Oktober 1928 dalam Kongres Pemuda II di Batavia (Jakarta). Setelah beberapa kali mengalami perubahan, lagu "Indonesia Raya" diputar dalam upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia sesuai pembacaan Teks Proklamasi oleh Soekarno. siapa pencipta lagu Indonesia raya
- A. Ibu Sud
 - B. W.R. Supratman
 - C. A.T. Mahmud
 - D. Moh.Yamin
20. Upacara bendera adalah sebutan untuk upacara pengibaran bendera yang dilaksanakan di Indonesia. Upacara bendera wajib dilaksanakan setiap hari-hari besar nasional atau setiap hari Senin oleh berbagai macam instansi pemerintahan dan pendidikan di Indonesia. Selain prosesi pengibaran bendera, upacara bendera juga meliputi rangkaian prosesi lain, seperti mengheningkan cipta, pembacaan teks Pancasila dan Pembukaan UUD 1945, serta amanat dari pembina upacara. berikut arti penting upacara bendera disekolah adalah
- A. mempertebal rasa kebangsaan
 - B. mengenal arti disiplin dan tata tertib
 - C. menanamkan rasa cinta tanah air
 - D. mengembngkan rasa keagamaan
21. Bahasa Indonesia adalah bahasa nasional dan resmi di seluruh wilayah Indonesia. Ini merupakan bahasa komunikasi resmi, diajarkan di sekolah-sekolah, dan digunakan untuk penyiaran di media elektronik dan digital. Sebagai negara dengan tingkat multilingual (terutama trilingual). teratas di dunia, mayoritas orang Indonesia juga mampu bertutur dalam bahasa daerah atau bahasa suku mereka sendiri,

dengan yang paling banyak dituturkan adalah bahasa Jawa dan Sunda yang juga memberikan pengaruh besar ke dalam elemen bahasa Indonesia itu sendiri.menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar adalah pengamalan isi sumpah pemuda yang

- A. pertama
- B. kedua
- C. ketiga
- D. keempat

22. Bahasa persatuan Indonesia adalah

- A. Bahasa melayu
- B. Bahasa Indonesia
- C. Bahasa belanda
- D. Bahasa jawa

23. Konflik secara estimologi berasal dari kata kerja Latin yaitu "con" yang artinya bersama dan "fligere" yang artinya benturan atau bertabrakan. Secara umum, konflik merupakan suatu peristiwa atau fenomena sosial di mana terjadi pertentangan atau pertikaian baik antar individu dengan individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok, maupun kelompok dengan pemerintah. Konflik dilatarbelakangi oleh perbedaan ciri-ciri yang dibawa individu dalam suatu interaksi. Perbedaan-perbedaan tersebut diantaranya adalah menyangkut ciri fisik, pengetahuan, adat istiadat, keyakinan, gagasan, dan lain sebagainya.jika temanmu bertengkar apa yang sebaiknya dilakukan

- A. memihak salah satu
- B. meleraikan dan mendamaikan
- C. ikut bertengkar
- D. mendiamkan

24. Sumpah Pemuda merupakan satu tonggak utama dalam sejarah pergerakan kemerdekaan Indonesia yang sakral. Ikrar Sumpah Pemuda ini dianggap sebagai kristalisasi semangat untuk menegaskan cita – cita berdirinya negara Indonesia. Dalam ikrar Sumpah Pemuda, dapat dijumpai gelora semangat para pemuda yang berkobar untuk menciptakan kesatuan dan persatuan. Pada masa itu, diharapkan para pemuda dan pemudi Indonesia dapat bersatu untuk mengusir penjajah. Tujuan tersebut akhirnya tercapai pada 17 Agustus 1945. Walaupun tujuan tersebut sudah tercapai, bukan berarti Sumpah Pemuda dapat dilupakan begitu saja. Generasi masa kini juga harus menerapkan Sumpah Pemuda di era sekarang.penerapan sumpah pemuda dapat diwujudkan dengan memberi bantuan bagi anak putus sekolah berupa

- A. kendaraan
- B. ketrampilan
- C. uang
- D. rumah

25. Merk menjadi salah satu pertimbangan penting ketika membeli suatu barang. Pasalnya kebanyakan orang sering beranggapan bahwa merk luar negeri yang terkenal biasanya lebih awet dan berkualitas.bagaimana cara dan sikap kita terhadap produk buatan bangsa Indonesia

- A. tidak mau tahu
 - B. bangga
 - C. malu memakainya
 - D. tidak mau
26. Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri Negara yang perlu diteladani dan dapat diterapkan untuk membangkitkan semangat generasi muda saat ini adalah
- A. berani berkompetisi adu kekuatan fisik dengan orang lain
 - B. menjalin persatuan dan kesatuan tanpa memandang perbedaan suku, agama, ras
 - C. memiliki kemampuan berinteraksi dengan orang lain
 - D. selalu mengikuti perkembangan teknologi dan informasi
27. Nilai-nilai yang terdapat dalam Pancasila, Proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945 dan UUD 1945 merupakan nilai dasar dari jiwa dan semangat 45, Nilai-nilai 45 lahir dan berkembang dalam perjuangan bangsa Indonesia dan merupakan daya dorong mental spiritual yang kuat untuk mencapai kemerdekaan adalah
- A. diskriminasi
 - B. mudah menyerah
 - C. nasionalisme
 - D. chauvinisme
28. Sebagai warga negara yang baik hendaknya menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, bahasa persatuan bangsa Indonesia adalah
- A. Bahasa Melayu
 - B. Bahasa Indonesia
 - C. Bahasa Belanda
 - D. Bahasa Jawa
29. Jiwa dan semangat para pendiri negara yang dioperasionalkan dalam jiwa dan semangat 45 dimaksudkan untuk menjaga tetap tegaknya negara kesatuan Republik Indonesia. Khusus mengenai bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak dapat dilakukan perubahan. Hal ini ditegaskan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal
- A. 1 ayat 1
 - B. 37 ayat 1
 - C. 37 ayat 3
 - D. 37 ayat 5
30. Negara Kesatuan Republik Indonesia meletakkan Pancasila sebagai dasar dan falsafah serta ideologi bangsa dan negara, melandasi, membimbing, dan mengarahkan bangsa menuju tujuan nasional negara. Pancasila adalah dasar Indonesia yang tidak boleh diganggu gugat oleh siapa pun, baik itu dari luar Indonesia maupun dari dalam, yaitu rakyat Indonesia itu sendiri. Secara psikologis, bangsa Indonesia harus merasa bahwa mereka adalah senasib, sepenanggungan, sebangsa, dan setanah air, serta satu dalam tekad untuk mencapai cita-cita bangsa.
- Hal ini menunjukkan kesatuan bangsa Indonesia di bidang
- A. politik

- B. ekonomi
- C. pertahanan dan keamanan
- D. sosial budaya

31. Kemajuan teknologi memberikan dampak negatif antara lain munculnya sifat egois dan individualisme. Selain itu muncul pula perilaku sebagian generasi muda yang kurang memahami norma dan etika. Perilaku yang dapat membangkitkan semangat komitmen kebangsaan generasi muda terkait dengan kondisi tersebut adalah

- A. menghargai dan mengenang pengorbanan keluarga
- B. memiliki sikap integritas yang tinggi terhadap keinginan pejabat negara
- C. menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- D. menghidupkan organisasi pemuda untuk pembinaan mental para penguasa

32. Yang tidak termasuk upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia melalui pengembangan sikap cinta tanah air adalah

- A. menjaga keamanan wilayah negaranya dari ancaman yang datang dari luar maupun dari dalam negeri
- B. menjaga kelestarian lingkungan dan mencegah terjadinya pencemaran lingkungan
- C. mengolah kekayaan alam dengan menjaga ekosistem guna meningkatkan kesejahteraan rakyat
- D. rajin belajar guna menguasai ilmu pengetahuan dari berbagai disiplin untuk diabdikan kepada negara lain

33. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Menghormati sesama manusia
- 2) Tindakan membedakan manusia
- 3) Menjalin persahabatan antarsuku bangsa
- 4) Mempelajari budaya sendiri dan budaya daerah lain.
- 5) Memperluas pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa.
- 6) Enggan mengerti dan merasakan kesedihan dan penderitaan orang lain.

Yang merupakan tindakan upaya membina persatuan dan kesatuan ditunjukkan nomor

- A. (1), (2), (3), dan (4)
- B. (1), (3), (4), dan (5)
- C. (2), (3), (4), dan (5)
- D. (3), (4), (5), dan (6)

34. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Berkorban secara moril materiil dengan mengharapkan imbalan
- 2) Berkorban dengan menyumbangkan pemikiran bagi keutuhan NKRI
- 3) Berkorban untuk menahan diri dengan berbuat sesuatu yang merugikan bangsa dan negara
- 4) Berkorban dengan harta yang dimiliki untuk kejayaan bangsa dan negara

Yang merupakan bentuk kerelaan berkorban dalam menjaga keutuhan NKRI ditunjukkan

nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

35. Di bidang pertahanan negara, kemajuan teknologi dan informasi sangat memengaruhi pola dan bentuk ancaman. Ancaman terhadap kedaulatan negara yang semula bersifat konvensional berkembang menjadi multidimensional (fisik dan nonfisik), baik berasal dari luar negeri maupun dari dalam negeri. Oleh karena itu, kebijakan strategis penggunaan kekuatan pertahanan diarahkan untuk

- A. menghadapi ancaman atau gangguan terhadap keamanan nasional.
- B. membantu pemerintah dalam upaya mendukung persenjataan negara lain
- C. membantu mengatasi masalah yang terjadi di negara-negara yang sedang bersengketa
- D. menyiapkan persenjataan yang kuat guna membalas serangan musuh

36. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Menjaga wilayah dan kekayaan tanah air Indonesia
- 2) Menciptakan ketahanan nasional untuk kepentingan daerahnya sendiri
- 3) Menghormati perbedaan suku, budaya, agama dan warna kulit.
- 4) Mempermasalahkan kesamaan dan kebersamaan
- 5) Memiliki semangat persatuan yang berwawasan nusantara

Contoh sikap dan perilaku mempertahankan NKRI ditunjukkan nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (5)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (3), (4), dan (5)

37. Bentuk penghargaan terhadap para pahlawan bangsa diwujudkan dengan cara

- A. meneruskan cita-cita perjuangannya demi kepentingan bangsa
- B. dibuat monumen atau patung pahlawan yang megah
- C. dijadikan nama tempat bersejarah
- D. diperingati setiap tahun secara meriah

38. Yang bukan merupakan komitmen dan semangat kebangsaan para pelajar dan pemuda harapan bangsa adalah

- A. belajar dengan sungguh-sungguh demi kemajuan masa depan bangsa
- B. melakukan kebiasaan hidup bersih dan disiplin di masyarakat
- C. mempertahankan dan mengisi kemerdekaan dengan pembangunan
- D. mengabaikan keindahan dan keamanan fasilitas umum

39. Pada saat diadakan pertandingan bulu tangkis All England, Indonesia menjadi salah satu

tim yang menjadi peserta. Tiap pemain menunjukkan sikap loyalitas yang tinggi terhadap kekuatan timnya dengan menjaga kekompakan dan semangat yang tinggi.

Sikap yang ditunjukkan para anggota tim bulu tangkis Indonesia tersebut adalah

- A. nasionalisme dan patriotisme
 - B. eratnya kerjasama antarbangsa
 - C. kerjasama antara pemain yang satu daerah
 - D. semangat memperoleh hadiah utama
40. Yang tidak termasuk pentingnya semangat kebangsaan bagi Negara Indonesia adalah
- A. lebih mudah mencapai tujuan nasional
 - B. supaya tidak mudah dipecahbelah oleh bangsa lain
 - C. negara mudah dikuasai bangsa lain
 - D. memperkuat dan memperkokoh NKRI
41. Salah satu contoh semangat dan komitmen kebangsaan kita adalah
- A. membiarkan para petinggi negara untuk berjuang sendiri
 - B. terus berjuang dan pantang menyerah untuk membela tanah air
 - C. melakukan demonstrasi untuk petinggi agar memperjuangkan
 - D. menyerahkan segala urusan bangsa pada Polri
42. Contoh perbuatan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan, yaitu
- A. ikut bekerja bakti di sekolah
 - B. bergotong royong memperbaiki jalan yang rusak
 - C. membantu korban bencana alam
 - D. mobilisasi umum bila negara dalam bahaya
43. Bagi seorang pelajar sikap cinta tanah air dapat diwujudkan dengan cara antara lain
- A. giat belajar demi kepentingan keluarga, bangsa, dan negara
 - B. bekerja keras untuk mencapai kehidupan yang berkecukupan
 - C. menghafalkan sejarah perjuangan para pahlawan masa lalu
 - D. mendalami berbagai bidang ilmu pengetahuan dan teknologi
44. Manakah di bawah ini yang merupakan sikap menjunjung tinggi nilai ketuhanan (religius)
- A. memaksakan agama atau kepercayaan kepada orang lain
 - B. tidak ada toleransi kepada penganut agama lain
 - C. menghalang-halangi orang lain untuk melaksanakan kewajibannya
 - D. membina kerukunan antar umat beragama dan mengembangkan sikap toleransi
45. Rasa kecintaan dan kesetiaan seorang pada tanah air dan bangsanya, kekaguman pada tata cara kebiasaan, kebanggaan terhadap sejarah dan kebudayaannya, dan sikap darma demi kesejahteraan bersama, merupakan pengertian dari
- A. patriotisme
 - B. demokrat
 - C. nasionalis
 - D. pahlawan