LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

NEGARA MAJU & NEGARA BERKEMBANG

UNTUK SISWA SMA/MA KELAS XII

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Dosen Pembimbing I : Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd

Dosen Pembimbing II : Fauzi Ramadhoan, M.Sc

Pendidikan Geografi. Universitas Negeri Jakarta

Oleh : Mufidah Sofi Naqiyah (1402619015)

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

3.4 Menganalisis karakteristik Negara maju dan Negara berkembang dalam konteks pasar bebas.

4.4 Membuat makalah tentang interaksi Indonesia dengan Negara maju dan berkembang dalam konteks pasar bebas yang dilengkapi dengan peta, tabel, dan grafik.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR

3.4.1 Mengidentifikasi karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia.

3.4.2 Menjelaskan dampak pasar bebas terhadap Indonesia .

3.4.3 Menganalisis strategi pembangunan Indonesia untuk menjadi negara maju.

4.4.1 Menyajikan laporan tentang karakteristik, persebaran, dan kerja sama negara maju dan negara berkembang dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) siswa kelas XII SMA/MA diharapkan dapat memiliki kemampuan berpikir kritis dan mampu menguraikan kembali strategi yang dilakukan agar Indonesia menjadi negara maju.

PETUNUJUK PENGERJAAN E-LKPD

- Bentuklah kelompok beranggotakan 5 orang dan pilihlah salah satu dari kalian sebagai ketua kelompok.
- Kerjakanlah E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* secara kolaboratif, kompetitif, dan teliti.
- Ikuti langkah-langkah yang terdapat di dalam E-LKPD.
- Diskusikan permasalahan yang terdapat di dalam E-LKPD bersama anggota kelompokmu.
- Carilah informasi dari berbagai sumber yang relevan dengan materi yang disajikan dalam E-LKPD.
- Silahkan bertanya pada Ibu Guru jika mengalami kendala dalam pengerjaan.
- Siapkanlah presentasi untuk menyajikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.
- Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan.

TAHAPAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Tahap 1	Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah
Tahap 2	Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
Tahap 3	Membimbing penyelidikan individual dan kelompok
Tahap 4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Tahap 5	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Sumber : Sofyan et al (2017)

LIVEWORKSHEETS

Tahap 1: Mengorientasikan Peserta Didik Terhadap Masalah

Simak video berikut! "**Pelajar Indonesia vs Dunia, di mana posisi Kita?**"

Dari video di atas, diskusikanlah bersama teman sekelompokmu dan jawablah pertanyaan berikut ini!

1) Setujukah kamu dengan informasi dari video di atas, bahwa kemampuan belajar siswa Indonesia masih dikategorikan rendah? Berikan pendapatmu!

2) Apakah permasalahan di atas merupakan salah satu penghambat Indonesia meunuju negara maju? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

DISKUSI 1

Apa hubungan masalah pada gambar (**diskusi 1**) dengan masalah kemampuan belajar siswa di Indonesia yang masih rendah? Apa penyebab masalah ini?

DISKUSI 2

Menurutmu apakah karena masalah pendidikan menjadikan timbulnya masalah pada di gambar (diskusi 2)? Apa hubungannya dengan masalah pada gambar (diskusi 1)?

LIVEWORKSHEETS

Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan Individual & Kelompok

Berdasarkan permasalahan pada gambar **diskusi 1** dan **diskusi 2**, maka :

1) Carilah data relevan terkait pekerja di Indonesia mayoritas lulusan SD!
   a. Berapa persen jumlah pekerja lulusan SD di Indonesia?

   b. Pada tahun terbaru, apakah jumlah pekerja lulusan SD meningkat atau menurun angkanya?

   c. Daerah atau kota manakah yang paling banyak menyumbang angka tersebut?

Berdasarkan permasalahan pada gambar **diskusi 1** dan **diskusi 2**, maka :

2) Carilah data relevan terkait daya saing digital Indonesia terendah di Asia!
   a. Negara apakah yang memiliki daya saing digital tertinggi di Asia?

   b. Apa yang membedakan antara Indonesia dengan negara tersebut (jawaban negara di point a) dari sisi pendidikan?

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan permasalahan pada gambar **diskusi 1** dan **diskusi 2**, maka rumuskanlah :

STRATEGI YANG DAPAT DILAKUKAN PELAJAR UNTUK MENGATASI MASALAH PADA DISKUSI 1 DAN DISKUSI 2

1

2

3

STRATEGI YANG DAPAT DILAKUKAN PEMERINTAH UNTUK MENGATASI MASALAH PADA DISKUSI 1 DAN DISKUSI 2

1

2

3

LIVEWORKSHEETS

Tahap 5: Menganalisis & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Diskusikanlah dan tentukan 1 pilihan penyelesaian dari masalah yang dibahas sebagai solusi terbaik menurut kelompokmu!

Apakah solusi yang kamu rumuskan sudah mampu memecahkan semua akar permasalahan pada ilustrasi di atas?

LIVEWORKSHEETS

Video Evaluasi "Keuntungan Indonesia Menjadi Negara Maju"

Mulai dari pribadi yang berkualitas dan berpendidikan, maka kamu sudah mendukung Indonesia menjadi negara maju di masa depan!

Silahkan Submit

~SUKSES SELALU~

LIVEWORKSHEETS