LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"Gerhana Matahari"

Kelompok:
Kelas:
Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.

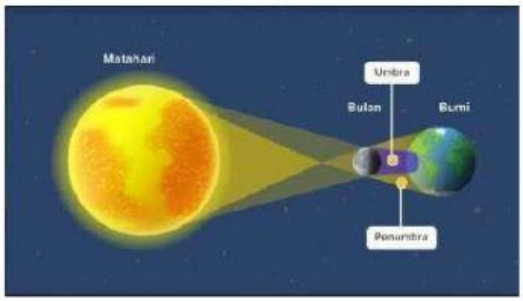
Tujuan Pembelajaran:

- Melalui studi literatur dan berdiskusi peserta didik dapat memahami proses gerhana matahari
- Melalui studi literatur dan berdiskusi peserta didik dapat mengidentifikasi serta ciri khas gerhana matahari
- Melalui studi literatur dan berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan peranan matahari dalam kehidupan

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

BAHAN BACAAN

GERHANA MATAHARI



Apakah ada yang pernah melihat gerhana matahari? kalau pernah kapan kalian pernah melihat gerhana matahari? Ada yang tahu apakah gerhana matahari itu? Gerhana matahari terjadi ketika posisi bulan terletak sejajar diapit oleh bumi dan matahari. peristiwa ini menghalangi sebagian atau seluruh pancaran cahaya matahari.

Ada dua jenis daerah di bumi ketika terjadi gerhana matahari yaitu daerah umbra dan daerah penumbra. Daerah umbra yaitu daerah bumi yang menerima bayangan inti di bulan. Daerah penumbra yaitu daerah di bumi yang menerima bayangan kabur bulan.

Gerhana matahari terjadi pada siang hari ketika bulan baru atau bulan mati. Gerhana matahari terjadi ketika bulan, bumi dan matahari dalam satu garis lurus. kedudukan bulan berada diantara bumi dan matahari. kedudukan tersebut menyebabkan cahaya matahari ke bumi terhalang oleh bulan. karena terhalang oleh bulan, keadaan yang terang berangsur - angsur menjadi gelap. Ada tiga jenis gerhana matahari yaitu Gerhana matahari total, gerhana matahari sebagian, gerhana matahari cincin.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas Peserta Didik

Alat dan Bahan:

- E-LKPD
- Hamdphone
- Buku/Sumber internet yang relevan

Langkah Kerja:

- Diskusikanlah bersama kelompok masing-masing!
- Buatlah sebuah artikel tentang gerhana matahari !
- Carilah referensi lain dari buku, surat kabar, jurnal ilmiah maupun internet terjadinya gerhana matahari!
- Temukan karakteristik, ciri khas, beserta proses gerhana matahari!
- Tulislah hasil eksplorasimu tersebut ke dalam lembar kerja berikut! kemudian presentasikan hasil diskusimu berdasarkan gaya belajar!
  a. Visual: dapat membuat berupa poster, infografis, mind mapping komik
  b. Audio: dapat membuat berupa video, podcast
  c. Kinestetik: bermain peran

Mengorganisasikan Peserta Didik

❖ Peserta didik berkelompok dengan kelompoknya masing-masing berdasarkan gaya belajar!

Membimbing Penyelidikan

❖ **Membuat artikel gerhana matahari.** (ketentuan artikel memuat terkait karakteristik matahari, jenis-jenis gerhana matahari dan proses terjadinya gerhana matahari)
❖ Artikel didasarkan dari sumber yang relevan, baik dari buku siswa atau sumber internet.

HASIL ARTIKEL GERHANA MATAHARI

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Presentasikanlah hasil artikel terkait gerhana matahari, berdasarkan ***gaya belajar!***

a. Visual : dapat berupa poster, invografis, maind map, atau komik
b. Audio : dapat berupa video atau podcast
c. Kinestetik : dapat berupa bermain peran

CONTOH TUGAS DI HALAMAN BAWAH

1. Apa yang dapat disimpulkan pada hari ini?

Gerhana matahari adalah

2. Sebutkan dan jelaskan gerhana matahari yaitu

3 Jenis gerhana matahari

LIVEWORKSHEETS

CONTOH PENGERJAAN TUGAS "GERHANA MATAHARI" SESUAI GAYA BELAJAR

KELOMPOK KINESTETIK *(bermain Peran)*

KELOMPOK AUDIO *(video penjelasalan proses gerhana matahari)*

KELOMPOK VISUAL *(Poster)*

LIVEWORKSHEETS