

## Karta pracy klasa II Europa – powtórzenie

Imię i nazwisko: ..... Klasa .....

1. Uzupełnij luki w tekście:

Europa, nazywana ..... leży w zdecydowanej większości na półkuli ..... oraz na półkuli ..... Jej północne granice sięgają koła ..... północnego, a południowe basenu ..... Europa zajmuje obszar ..... co stanowi .....% powierzchni wszystkich lądów na Ziemi. Granica lądowa z Azją przebiega na linii gór ..... , przez morza ..... i ..... Europa graniczy z Afryką wodami Morza .....

2. Podaj nazwy półwyspów, wysp, mórz i cieśnin zaznaczonych na mapie:

A. ....

B. ....

C. ....

D. ....

E. ....

F. ....

G. ....

H. ....

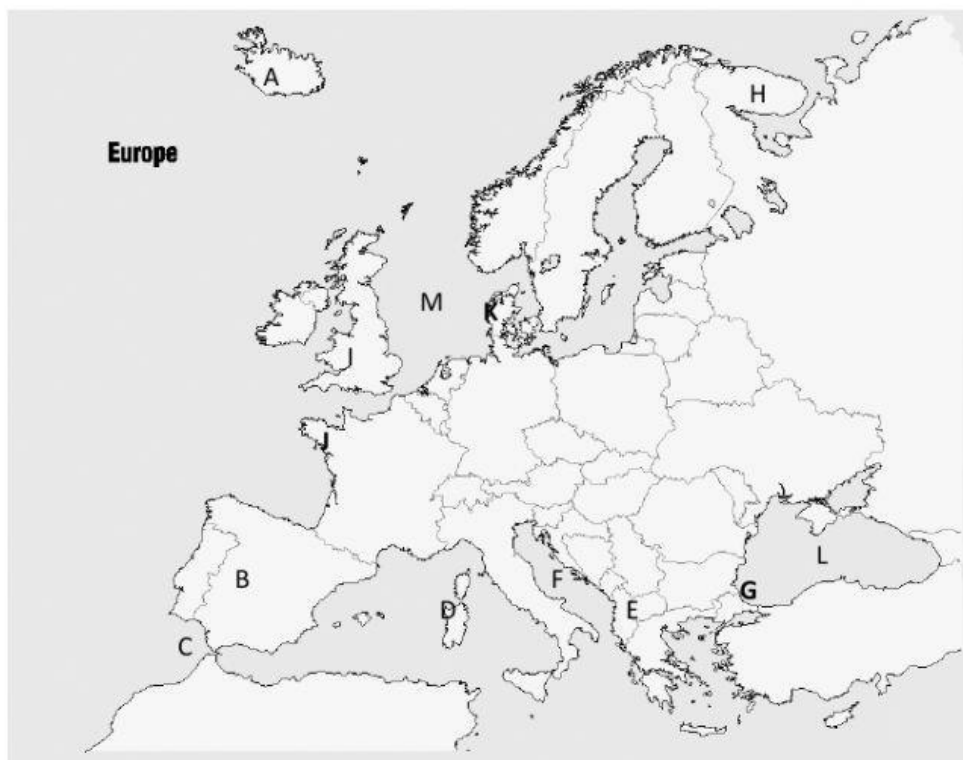
I. ....

J. ....

K. ....

L. ....

M. ....



3. Oblicz rozciągłość południkową i równoleżnikową Europy w kilometrach korzystając z danych z podręcznika (str 136)

.....

.....

.....

4. Wymień dwa przykłady gór Europy powstałych w orogenezach:

| Kaledońska | Hercyńska | Alpejska |
|------------|-----------|----------|
|            |           |          |
|            |           |          |

5. Uzupełnij zdania:

Wschodnia część kontynentu ma charakter ....., a największą krainą geograficzną tej części jest Nizina ..... Zachodnia część znacznie różni się budową geologiczną i ukształtowaniem terenu ze względu na ruchy górotwórcze. Tu znajduje się najwyższy w Europie, leżący w ..... szczyt o nazwie ..... i wysokości ..... m.n.p.m. Poza tym na rzeźbę terenu wpływ miała działalność ..... plejstocénskiego i lodowców .....

6. Wymień strefy klimatyczne obejmujące tereny Europy:

| Lp | Strefa klimatyczna | Obszar | Roślinność |
|----|--------------------|--------|------------|
| 1  |                    |        |            |
| 2  |                    |        |            |
| 3  |                    |        |            |

7. Wymień czynniki kształtujące klimat w Europie:

- a) położenie między .....
- b) równoleżnikowy .....
- c) oddziaływanie ..... : ..... i .....

8. Przyporządkuj rzekom Europy państwa, przez które przepływają oraz morze/jezioro, do którego uchodzą:

| Rzeka   | Państwa | Ujście |
|---------|---------|--------|
| Wołga   |         |        |
| Dunaj   |         |        |
| Dniepr  |         |        |
| Ren     |         |        |
| Łaba    |         |        |
| Sekwana |         |        |
| Pad     |         |        |
| Tamiza  |         |        |

9. W XX wieku na mapie politycznej Europy pojawiły się nowe państwa powstałe z rozpadu lub połączenia istniejących:

- a) z rozpadu ZSRR: .....
- b) z rozpadu Czechosłowacji: .....
- c) z rozpadu Jugosławii: .....
- d) z połączenia NRD i RFN: .....

10. KILKA NAJ...

- najmniejsze państwo świata: ..... - największe jezioro Europy: .....
- największe państwo świata: ..... - najwyższy szczyt Europy: .....
- najdłuższa rzeka Europy: ..... - najmłodsze państwo Europy: .....

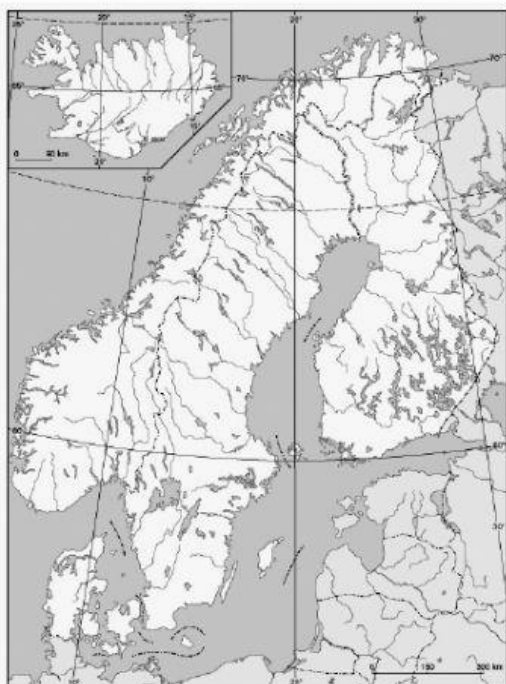
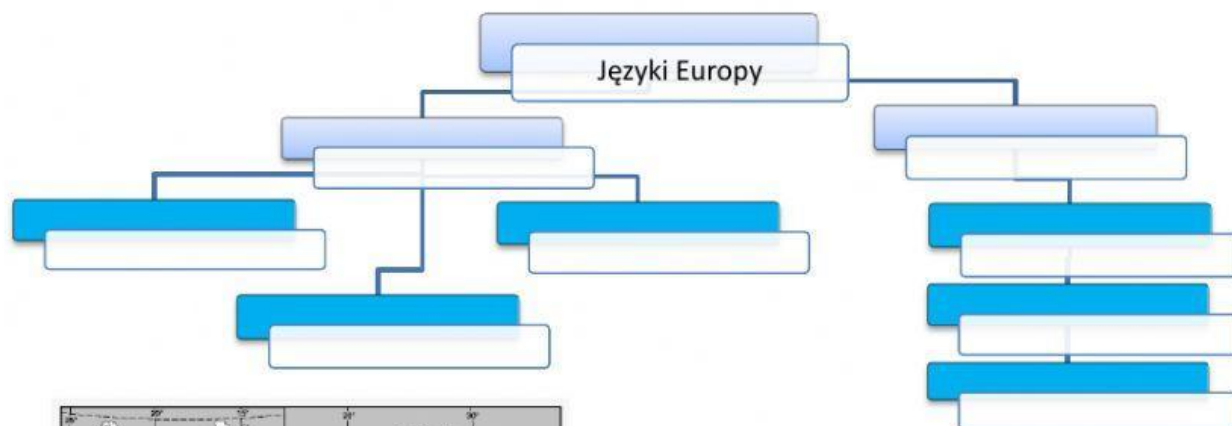
11. Podaj przyczyny i skutki starzenia się społeczeństwa Europy:

| PRZYCZYNY | SKUTKI |
|-----------|--------|
| .....     | .....  |
| .....     | .....  |
| .....     | .....  |
| .....     | .....  |
| .....     | .....  |

12. Główne religie Europy: ....., ....., .....

13. Europa jest kontynentem silnie zurbanizowanym, tzn. że większość mieszkańców żyje w ..... . Do największych metropolii – miast o ogromnym znaczeniu gospodarczym i kulturalnym na danym obszarze należą m.in. ...., ....., .....

14. Podział języków urzędowych Europy:



15. Pokoloruj różnymi kolorami i podpisz odpowiednio państwa skandynawskie.

16. Wymień te warunki przyrodnicze państw skandynawskich, które nie sprzyjają działalności człowieka:

.....

.....

17. Które z państw skandynawskich są najbardziej zalesione?

.....

18. Położenie Skandynawii powoduje, że rozwija się gospodarczo w takich dziedzinach, jak :

- .....

- .....

- .....

- .....

19. Do państwa dopasuj jeden lub dwa charakterystyczne sposoby pozyskiwania energii elektrycznej:

Dania - ..... i .....

Norwegia - .....

Islandia - ..... i .....

Szwecja - ..... i .....

20. Wyjaśnij pojęcia:

fiord - .....

Lapończycy - .....

biomasa - .....

21. Dlaczego Skandynawowie żyją najdłużej na świecie?

.....

.....

22. Wymień piętra klimatyczno-roślinne Alp : u podnóża ....., następnie .....

..... porośnięte lasami mieszanymi i wyżej iglastymi, charakteryzujące się występowaniem karłowatej sosny piętro ....., powyżej, z licznymi gatunkami traw i ziół, piętro ..... i najwyżej położone, powyżej granicy wiecznego śniegu .....

23. Na mapie podpisz państwa należące do państw alpejskich.

24. Jaki typ gospodarki rozwinął się w niesprzyjającym środowisku Alp?

a) rolnictwo: .....

.....

b) przemysł energetyczny: .....

.....

c) przemysł ..... i .....

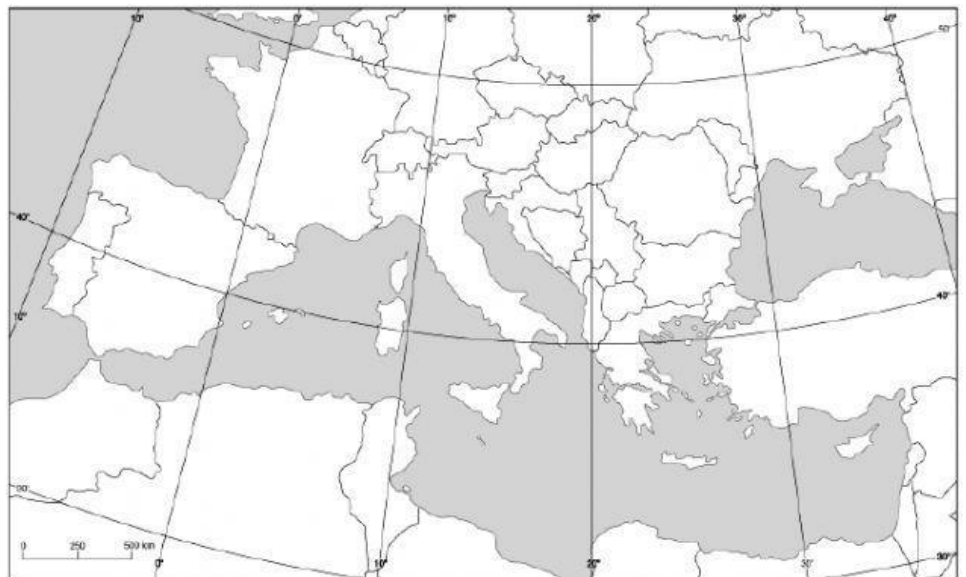
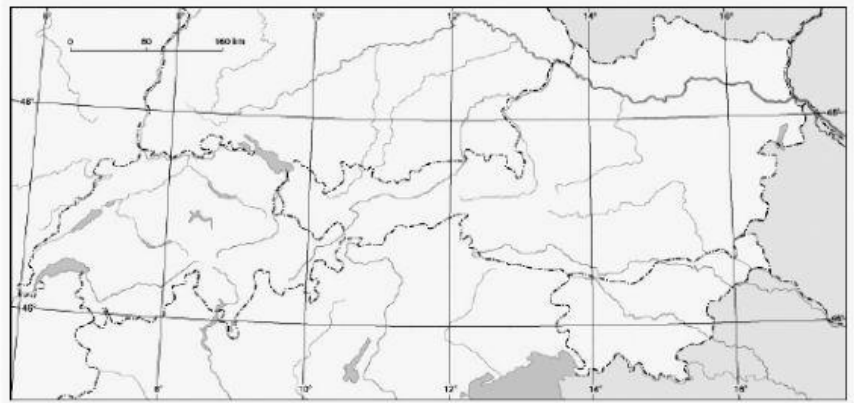
d) usługi : .....

25. Na mapie zaznacz **Pireneje**, **Góry Betyckie**, wulkany **Etna** i **Stromboli**, **Sycylię**, **Sardynię**, na **niebiesko** pokoloruj Chorwację, na **zielono** Grecję. Kolorem **czerwonym** zaznacz wybrzeże Morza Śródziemnego. Następnie wymień walory turystyczne krajów śródziemnomorskich:

- .....

- .....

- .....



26. Podaj cechy klimatu śródziemnomorskiego: .....

.....

27. Określ czynniki sprzyjające rozwojowi rolnictwa we Francji:

- ukształtowanie powierzchni: .....

- klimat: .....

- gleby: .....

28. Największe niziny Francji to ..... i .....

29. Jak człowiek wpływa na poziom rolnictwa we Francji?

a) poziom kultury rolnej: .....

b) wielkość gospodarstw: .....

c) polityka rolna państwa: .....

30. Z jakich produktów słynie Francja na świecie?

Jakie francuskie wyroby przemysłowe cieszą się uznaniem ?

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....

- .....