

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| Echar una mano. • | • Engañar a alguien. |
| Estar sin blanca. • | • No tener dinero. |
| Dar gato por liebre. • | • Estar implicado en un asunto. |
| Estar en el ajo. • | • Ayudar a alguien. |

2 Completa las frases hechas que aparecen en estas oraciones:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| • La casa está _____ arriba. | • Me caí y vi las _____. |
| • El camión va pisando _____. | • Aprobó por los _____. |

3 Copia una frase hecha de la actividad anterior y explica su significado.

4 Subraya los adverbios y escribe de qué tipo son.

- | | |
|--|---------|
| Ayer vimos el partido de fútbol. | ► _____ |
| ¡Dicen que aquí hay un tesoro escondido! | ► _____ |
| Respondí bien a todas las preguntas. | ► _____ |
| Tardará mucho en llegar. | ► _____ |

5 Completa las oraciones con adverbios.

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| De tiempo | ► El autobús sale _____. |
| De modo | ► La tortuga anda _____. |
| De cantidad | ► He comido _____. |
| De lugar | ► He dejado _____ la llave. |



6 Escribe una oración con cada adverbio.

- casi ► _____
- fenomenal ► _____
- fuera ► _____
- después ► _____

7 Completa con palabras terminadas en *-aje* o *-aje* derivadas de estos verbos:

aterrizar

rodar

patinar

fichar

aprender

- El avión realizó un _____ de emergencia.
- El alumno progresa rápido en el _____ de la lengua.
- Pasamos la tarde en una pista de _____ sobre hielo.
- El entrenador anunció el _____ de un nuevo portero.
- El actor participó en el _____ de una nueva película.

8 Escribe palabras terminadas en *-jero* y *-jería* a partir de las siguientes:

- consejo ► _____
- mensaje ► _____
- reloj ► _____

9 Escribe una oración con una forma con *j* de cada verbo.

- distraer ► _____
- reducir ► _____
- conducir ► _____

10 Escribe el comienzo de tu biografía.
