LKPD

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Bab 2 : Pola Hidup Gotong Royong

Semester 2

Tahun Pelajaran 2022/2023

Kelas 4

Nama : .....

No. Absen : .....

LIVEWORKSHEETS

Pola Hidup Gotong Royong

Tujuan pembelajaran

Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan:

- membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama
- memberikan contoh pelaksanaan gotong royong
- mengidentifikasi kebutuhan baik secara individu atau kelompok
- memberikan contoh kebutuhan baik
- mengondisikan keadaan lingkungan dan masyarakatagar keadaan lebih baik
- menunjukkan perilaku positif dalam mengondisikan keadaan lingkungan dan masyarakat agar keadaan lebih baik

Profil Pelajar Pancasila

Berfikir kritis, kreatif, berkebhinekaan global, dan gotong royong

Konten

- Gotong royong warisan nilai luhur Bangsa Indonesia
- Gotong royong sebagai modal sosial
- Bergotong royong memenuhi kebutuhan
- Pentingnya bergotong royong
- Wujud gotong royong di lingkungan



Sumber:
https://desasawahan.gunungkidulkab.go.id/first/artikel/313-Bangkitkan-Gotong-Royong-Wujudkan-Cita-cita-Bersama

LIVEWORKSHEETS

A. Gotong Royong Warisan Luhur

Gotong royong adalah warisan turun temurun kebiasaan yang mempunyai nilai luhur. Gotong royong juga merupakan ciri khas bangsa Indonesia yang dilakukan untuk mencapai hasil positif dari tujuan diharapkan. Gotong royong mundul atas dorongan keinsyafan, kesadaran, dan semangat untuk mengerjakan tugas bersama-sama tanpa memikirkan keuntungan diri sendiri. Gotong royong dilandasi dengn semangat keikhlasan, kerelaan, kebersamaan, toleransi, dan kepercayaan. Prinsip gotong royong melekat pada Pancasila di semua sila.



Sumber:
https://desasawahan.gunungkidulkab.go.id/first/artikel/313-Bangkitkan-Gotong-Royong-Wujudkan-Cita-cita-Bersamamataram-gotong-royong-bersihkan-lingkungan-sekolah/

B. Gotong Royong Sebagai Modal Sosial

Pengertian modal sosial adalah sekelompok nilai atau norma yang dimiliki bersama dalam masyarakat. Menurut Fukuyama, modal sosial melekat pada nilai trust (percaya) dan believe (yakin). Sedangkan menurut colerman, gotong royong dianggap sebagai modal sosial karena dianggap sebagai bagian dari norma sosial yang membawa banyak manfaat bagi lingkungan dan masyarakat. Gotong royong mempunyai efek positif untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan proses pembangunan di suatu daerah. Pekerjaan yang sulit menjadi mudah karena adanya gotong royong.

LIVEWORKSHEETS

C. Bergotong Royong Memenuhi Kebutuhan

Manfaat gotong royong:

1. Untuk memenuhi kebutuhan individu
2. Untuk memenuhi kebutuhan bersama di sekitar
3. Untuk memenuhi kebutuhan bersama di sekolah



D. Pentingnya Bergotong Royong

Pentingnya kita melakukan gotong royong adalah:

1. Dengan bergotong royong muncul kehidupan rukun saling berbagi dan tolong menolong di masyarakat
2. Keadaan keluarga atau masyarakat yang senang bergotong royong akan bersatu erat
3. Kerukunan terjaga sehingga nyaman dalam hidup bersama
4. Memperingan dan mempercepat pekerjaan sehingga cepat selesai

E. Wujud Gotong Royong di Lingkungan

Bentuk-bentuk gotong royong di sekitar kita adalah sebagai berikut:

- Kerja Bakti. Kerja bakti adalah salah satu kegiatan atau aktivitas yang dilakukan secara bersama-sama di lingkungan masyarakat sekitar. Contohnya membangun rumah, membuat fasilitas umum, dan lain-lain.
- Tanggap bencana. Tanggap bencana dilakukan saat terjadi bencana misalnya banjir dan gunung meletus. Masyarakat saling membantu warga yang terkena dampak musibah tersebut.
- Musyawarah. Musyawarah dilaksanakan untuk mencari kata mufakat atau kesepakatan atas permasalahan.
- Panen raya. Panen raya dilakukan saat musim panen tiba. Masyarakat akan gotong royong membantu proses panen.
- Belajar bersama. Gotong royong dalam belajar bersama biasanya dinamakan kerja kelompok atau mengerjakan tugas dengan sistem saling bertanya kepada teman yang sudah faham.

Memindai

Pindailah QR Code di samping. Dengan memindai, anda akan menemukan rangkuman pembelajaran bab ini. Melalui rangkuman, pemahaman anda akan bertambah.

Scan Me

Aktivitas Kelompok

- Masuklah ke dalam Grup Whatsapp yang telah dibagikan Bu Septi sesuai kelompokmu!
- Buatlah kesepakatan belajar yang kalian inginkan!
- Temukan salah satu permasalahan yang ada d lingkungan sekolah yang dapat diselesaikan dengan bergotong royong!
- Diskusikan dengan kelompokmu, bagaimana gagasan datau pendapat anggota masing-masing tentang kegiatan gotong royong yang perlu dilakukan berdasarkan permasalahan tersebut!
- Buatlah laporan hasil diskusimu dengan format di bawah ini!

Nama Kelompok : .....
Nama Anggota : .....
Kesepakatan : .....
.....

Permasalahan : .....
.....

Tindakan : : .....
.....

Alasan : : .....
.....

Bagaimana cara : : .....
.....

Siapa saja : : .....
.....

Kesimpulan .....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS MANDIRI

Uji Pengetahuan

Pindailah QR Code di samping. Dengan memindai, anda akan menemukan sebuah video tentang aktivitas gotong royong. JJika dalam kegiatan tersebut tidak ada gotong royong, apa yang akan terjadi? Jelaskan jawabanmu!

Scan Me

Evaluasi

A. Berilah tanda ✓ pada pernyataan yang benar di bawah ini!

1. Gotong royong adalah warisan leluhur bangsa Indonesia
2. Gotong royong membuat pekerjaan lama selesai dan memperberat pekerjaan
3. Gotong royong dilandasi semangat keikhlasan dan kebersamaan
4. Gotong royong tidak harus dilakukan karena manusia di jaman sekarang mandiri
5. Contoh dari gotong royong di sekolah adalah membantu pak RT menyebarkan undangan rapat.

Portofolio

Buatlah kliping tentang jenis-jenis gotong-royong yang ada di Indonesia! Lalu jilidlah kliping yang kamu buat tersebut!



Selamat karena menjadi anak hebat yang bertanggung jawab atas tugasnya!

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Darmadi, Hamid. 2007. Dasar Konsep Pendidikan Moral, Landasan Konsep Dasar dan Implementasinya. Bandung: Alfabeta.

Kemendikbud, BSE. 2014. Bangga sebagai Bangsa Indonesia, Buku Guru Tema 5. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Kemendikbud, BSE. 2014. Bangga sebagai Bangsa Indonesia, Buku Siswa Tema 5. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Kemdikbud, BSE. 2017. Indahnya Kebersamaan, Buku Kelas IV Tema 1. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

LIVEWORKSHEETS