

练习

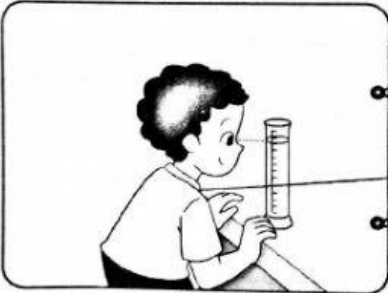


科学程序技能

① 根据下图，填一填。课本 第2至8页 (KPS) 观察、分类、测量和应用数目、沟通

SP 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.6	TP 1 识记科学程序技能。	掌握		未掌握	
	TP 2 讲述科学程序技能。	掌握		未掌握	

平行	分类	沟通	测量和应用数目
书写	观察	用具	组别
相同	收集	视觉	显微镜

- ①  科学程序技能：① _____。
敏丽使用 ② _____ 来解决人类的
③ _____ 极限，以观察玻片标本。
- ②  科学程序技能：① _____。
文斌根据物体的特征把物体分成三个
② _____。同组的物体拥有
③ _____ 的特征。
- ③  科学程序技能：① _____。
耀康应用适当的 ② _____ 来进行
测量。读取读数时，他的视线与水的弯月面
③ _____。
- ④  科学程序技能：① _____。
绘琪把所 ② _____ 到的资料加以
整理，通过口述、绘图、③ _____
或信息与通信技术等方法来呈献资料。