

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

CIENCIAS NATURALES

A continuación encontrarás un texto de lectura. Lee con atención y responde a las preguntas. Algunas preguntas tienen varias opciones de respuesta, siendo solo una de ellas la correcta.

Realiza la siguiente lectura y posteriormente responde a las preguntas.



La Madre Naturaleza

La madre naturaleza vivía feliz, se despertaba y el sol resplandecía, el aire acariciaba toda clase de plantas, el ciclo de la germinación se iniciaba con la ayuda del aire y algunos animales, las aves se posaban sobre los árboles y fabricaban sus nidos.

Ella también tocaba las nubes y producía la lluvia, los ríos seguían su cauce, la hierba en los campos reverdecía, los cultivos daban su fruto, todo era armonía, todo seguía su curso normal.

Hasta que un día el devastador apareció con su deseo de colonizar y poblar la tierra, con su afán de conseguir riquezas. Y empezó una ardua labor de destrucción; taló los árboles cerca de los ríos, contaminó las aguas con sus basuras, descubrió el petróleo y en su lucha de poder por las riquezas del oro negro, lo vertió en las aguas sin piedad. Tanto daño sobre esta pobre madre, traería fatales consecuencias.

<https://www.encuentos.com/cuentos-cortos-sobre-el-cuidado-del-planeta/la-madre-naturaleza/>

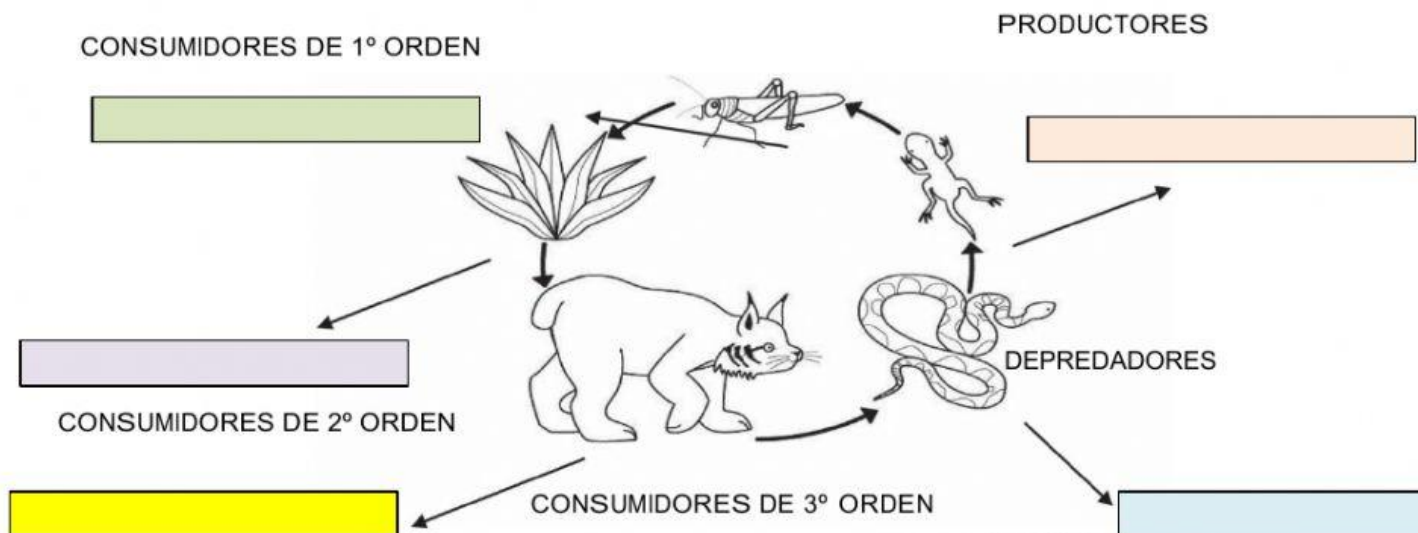
1.- Según el cuento ¿A quién crees que se refiere cuando menciona "el devastador"?

- (A) Al hombre
- (B) Al señor viento
- (C) A las inundaciones
- (D) A los ríos que crecieron y se salieron de su cauce

2.- ¿Cuál era el problema que estaba atravesando la Madre Naturaleza?

- (A) La aparición de Dios
- (B) La aparición del señor viento
- (C) La aparición de los animales de diferentes especies
- (D) La aparición del devastador que empezó una ardua labor de destrucción

3. Escribe los Eslabones de la cadena alimenticia.



4.- ¿Será importante coordinar nuestros movimientos?
 ¿Qué sistemas ayudaran para esta coordinación?
 ¿Será que los animales también coordinan sus movimientos?

~
NOTA EDUCATIVA
LA COORDINACION MOTRÍZ
 Es la relación integral del sistema nervioso y el sistema muscular que permite estimular los sentidos para realizar movimientos con el menor gasto de energía posible.
 ~



1.- Capacidad Física: Coordinación
 Haz clic la burbuja que elijas.

1.- Nuestros movimientos son en respuesta al sistema...

- Digestivo (A)
- Nervioso (B)
- Respiratorio (C)

2.- La coordinación motriz se da por relación entre dos sistemas ...

- Muscular - Respiratorio (A)
- Muscular - Digestivo (B)
- Muscular - Nervioso (C)

ESTUDIOS SOCIALES

A continuación encontrarás un texto de lectura. Después de leerlo debes responder algunas preguntas, que te ayudaran a comprender mejor el contenido del texto. **RESISTENCIA Y REBELIONES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA COLONIA**

La resistencia y rebelión empezó desde el inicio de la invasión. Los españoles, para conquistar la región andina, tomaron como aliados a los "nativos descontentos", tanto quechuas como aymaras, así sometieron a los pueblos originarios. Luego de asesinar a Atahualpa, los españoles nombraron a un Inca quien murió intempestivamente. Heredó el trono Mallku Inca quien logró escapar de Cuzco para asentarse en Wilcabamba y desde ahí organizó la rebelión. Malku Inca y los alzados fueron derrotados por los invasores quienes utilizaron para este propósito a los "nativos descontentos".



Posteriormente, los españoles se repartieron la tierra y a los vencidos y los sometieron a trabajos forzados (gratuitos) y a tributos. La resistencia indígena en tierras del Collasuyo (hoy Estado Plurinacional de Bolivia) empezó durante la expedición de Diego de Almagro.

El encargado del Collasuyu Chalco Yupanqui, contrario a los propósitos aymaras para resistir la invasión, ordenó colaborar con los españoles con gente y alimentos. Durante el coloniaje, la resistencia fue activa y finalmente desembocó en rebelión.

Mantenemos nuestra espiritualidad ante la evangelización. La organización social, económica y cultural del Ayllu sobrevive al presente con algunas modificaciones.

Entre los castigos estaban el aperreamiento y las mutilaciones públicas. El aperreamiento, un horrendo castigo aplicado a los indígenas originarios, especialmente a las jóvenes. Eran desnudados y engrasados con cebo para que fuesen destrozados

a mordidas por los perros de los españoles.

En 1779 se levantaron de indígenas encabezados por los hermanos Katari. Cansados de los abusos de los invasores, 365 comunidades potosinas realizaron dos cabildos, una en Poquwata y otra en Macha. Éstas grandes reuniones, de las que participaron los hermanos Katari, encomendaron a Tomás vaya a

Buenos Aires para entrevistarse con el nuevo Virrey.

8 DEL VALLE de Siles, María Eugenia (2008). Mariano Baptista Gumucio, ed. Bartolina Sisa y Gregaria Apaza. Sucre - Bolivia: Fundación Cultural Banco Central de Bolivia.

Escribe los incisos donde corresponda para completar la idea.

a) Los españoles, para conquistar la región andina, tomaron como aliados		Chalco Yupanqui
b) ¿Cuando empezó la resistencia indígena en tierras del Collasuyo (hoy Estado Plurinacional de Bolivia)?		a los "nativos descontentos"
c) ¿Quién fue contrario a los propósitos Aymaras?		Con la llegada de Diego de Almagro.
d) ¿A quiénes se aplicaba del castigo del aperreamiento?		Era un horrendo castigo aplicado a los indígenas originarios, especialmente a las jóvenes.

2.-En la lectura de la RESISTENCIA Y REBELIONES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

En la Colonia cómo crees que debería haber sido la condición física en ese entonces, para enfrentarse en una lucha y salir victorioso.

¿Crees que la parte física es importante?

Las cualidades o capacidades físicas básicas son las cualidades internas de cualquier persona esenciales para realizar cualquier actividad física o deportiva, y que se mejoran o desarrollan con el entrenamiento

3.- Une con la flecha las definiciones correctas

VELOCIDAD

Aquella que nos permite llevar a cabo una actividad o esfuerzo durante el mayor tiempo posible

RESISTENCIA

La capacidad de realizar acciones motrices con máxima intensidad en el menor tiempo posible

FLEXIBILIDAD

Es la capacidad que tiene nuestros músculos para contraerse contra una resistencia

FUERZA

La capacidad que tienen las articulaciones para realizar movimientos con la mayor amplitud posible.

VELOCIDAD

Aquella que nos permite llevar a cabo una actividad o esfuerzo durante el mayor tiempo posible.

RESISTENCIA

La capacidad de realizar acciones motrices con máxima intensidad en el menor tiempo posible.

FLEXIBILIDAD

Es la capacidad que tiene nuestros músculos para contraerse contra una resistencia.

FUERZA