אקולוגיה

1. לפניכם רשימה של מילים וביטויים שונים. (3 נק')

I. הקיפו בעיגול רק את אלו שהם דוגמה לסביבת חיים. (יש יותר מתשובה אחת)

א. נחל

ב. ארנבת

ג. יער

ד. חוף ים

ה. טמפרטורה

ו. שדה חיטה

ז. מערה

II. הסבירו את בחירתכם. (3 נק')

_____

_____

2. **סמנו את השורה שבה רשומים מרכיבים א-ביוטיים בלבד.(5 נק')**

א. אור, מים, צמחים, קרקע

ב. אור, צמחים, מים וטמפרטורה

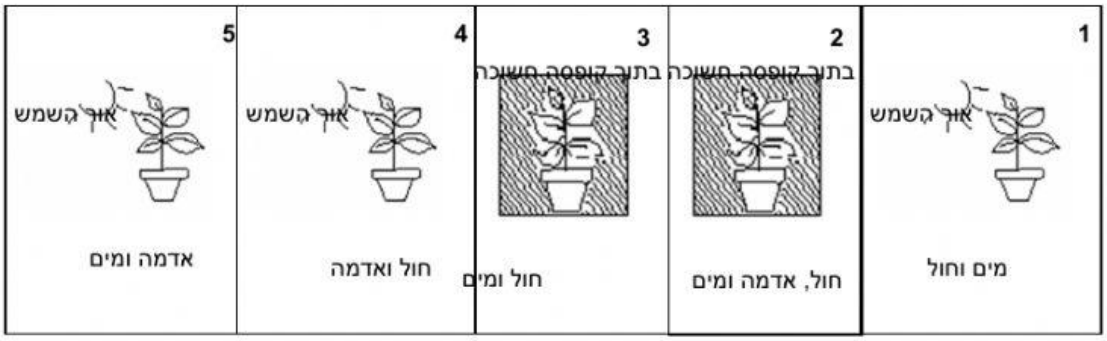
ג. אור, מים, אוויר, טמפרטורה

ד. בעלי-חיים, צמחים ובני-אדם

3. ילדה העלתה רעיון שצמחים ירוקים זקוקים לחול בקרקע כדי לצמוח טוב יותר. כדי לבחון את הרעיון, היא השתמשה בשני עציצים. בעציץ אחד היא שמה : חול, אדמה ומים, כפי שמתואר באיור.

איזה מבין האיורים הבאים מתאר את התנאים שעליה לספק בעציץ השני ? (6 נק')

LIVEWORKSHEETS



4. השלימו בכל משפט את מאפיין החיים הנכון: (10 נק')

א. כלב נובח על עובר אורח_____.

ב. החמנייה הסתובבה לכיוון מערב בעת שקיעת השמש_____.

ג. טוואי המשי עבר גלגול מזחל לגולם_____.

ד. הארנבת המליטה שבעה גורים. _____

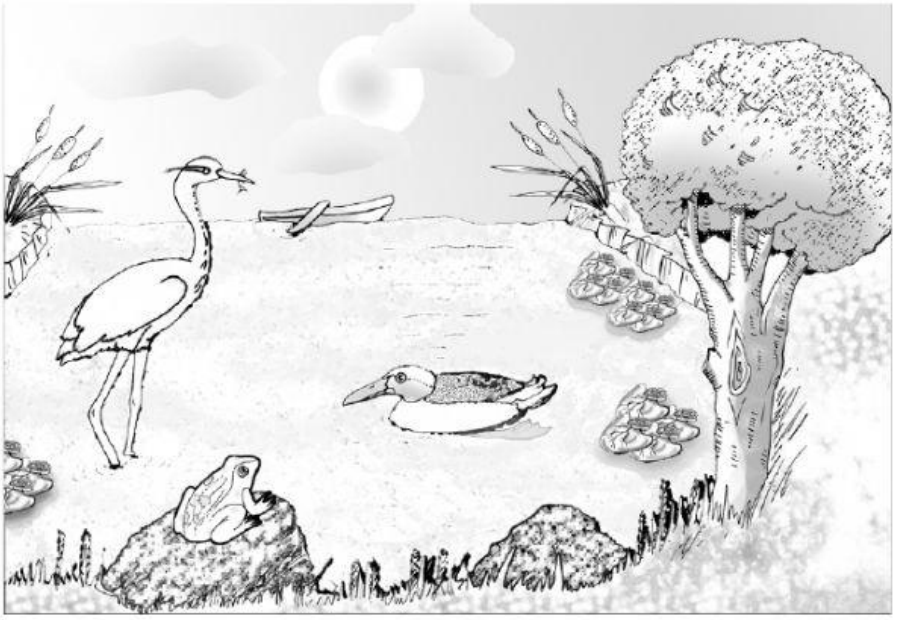
ה. הארנבת כרסמה גזר._____

5. קראו את הקטע שלפניכם והתאימו בין מאפייני החיים לתיאורים מן הקטע. (16 נק')

התיאור מן הקטע	מאפיין החיים
1. הזיקית מטפסת על העץ בעזרת רגליה הארוכות	א. הזנה
2. כאשר היא מבחינה בחרק, היא שולפת לעברו במהירות את לשונה הארוכה והדביקה וצדה אותו.	ב. גדילה והתפתחות
3. בחודשי הסתיו נקבת הזיקית מטילה בין 10 ל-30 ביצים.	ג. תנועה
4. בסוף האביב משקלן גדול פי עשרה ממשקל הגוף שהיה להן בזמן שבקעו מן הביצים.	ד. רבייה

6. לפניכם איור של סביבת חיים. השאלות הבאות עוסקות באיור זה.

LIVEWORKSHEETS



א. זהו את מרכיבי הסביבה שבאיור, ומיינו אותם למרכיבים ביוטיים ומרכיבים א־ביוטיים. (6 נק')

_____

_____

_____

בחרו מרכיב **ביוטי** שמשפיע על מרכיב **ביוטי** אחר, ותארו את השפעתו. (3 נק')

_____

_____

בחרו מרכיב **ביוטי** שמשפיע על מרכיב **א־ביוטי** כלשהו, ותארו את השפעתו. (3 נק')

_____

_____

בחרו מרכיב **א־ביוטי** שמשפיע על מרכיב **ביוטי** כלשהו, ותארו את השפעתו. (3 נק')

_____

_____

LIVEWORKSHEETS