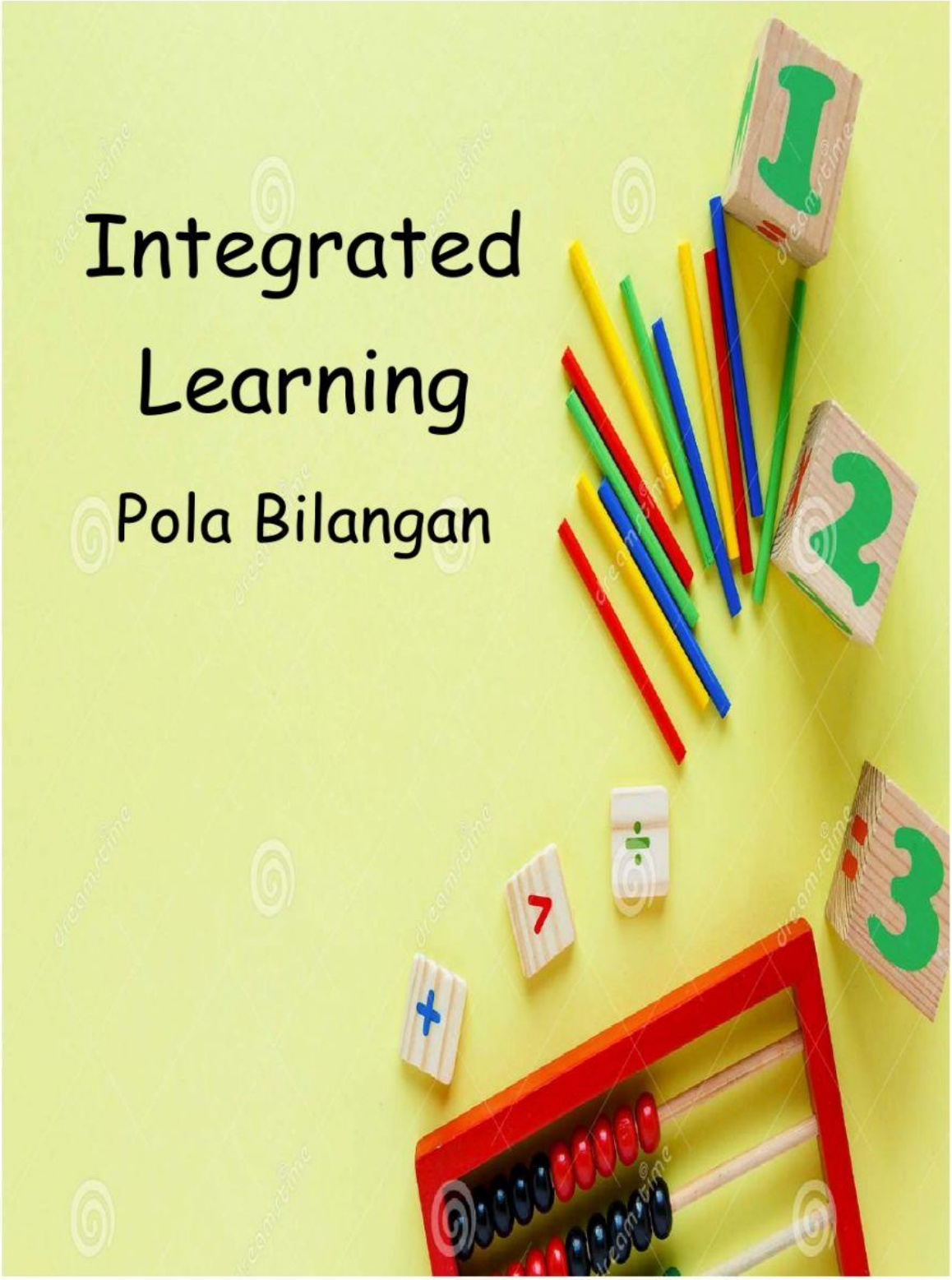
Name : _____

Date : _____

sekolah tumbuh
jogja educational spirit

Integrated Learning

Pola Bilangan



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit	Teacher's feedback:
Kelas : Lower A	
Inquiry : Who we are	
Mata Pelajaran : Integrated Learning	

LIVEWORKSHEETS

Name : _____

Date : _____

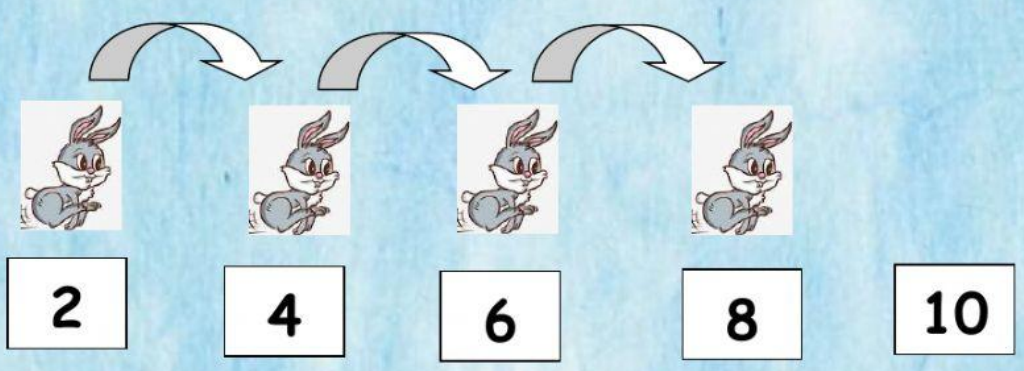
Halo teman-teman Lower A

Ayo kita amati cerita kelinci dibawah ini

Ada kelinci melompat-lompat dengan girang di sebuah taman.

Lantai taman itu ada urutan bilangannya.

Kelinci itu melompat dari lantai bernomor 2 ,lalu bernomor 4, bernomor 6 dan berhenti di nomor 8



Berdasarkan cerita diatas kita bisa melihat bahwa kelinci melompat dengan teratur membentuk sebuah pola. Lalu apa itu pola menurut teman-teman?

Pola adalah suatu susunan bilangan, benda, bentuk dan semacamnya yang memiliki bentuk teratur.

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit	Teacher's feedback:
Kelas : Lower A	
Inquiry : Who we are	
Mata Pelajaran : Integrated Learning	

LIVEWORKSHEETS

Name : _____

Date : _____

Berdasarkan gambar diatas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Kelinci semula berada di kotak nomor ☐

b. Kemudian kelinci melompat ke kotak nomor ☐

c. Kelinci melompat sebanyak ☐ kali

d. Bilangan loncat/pola bilangannya adalah ☐

e. Jika kelinci melanjutkan melompat dari kotak nomor **8** dengan bilangan loncat yang sama, kelinci tersebut akan berhenti di kotak nomor ☐

Nah jika demikian maka apa itu pola bilangan ya teman-teman?

Pola bilangan adalah susunan bilangan yang berurutan secara teratur.

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Who we are Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback:

LIVEWORKSHEETS

Name : _____

Date : _____

sekolah tumbuh
jogja educational spirit

Ayo berlatih!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Lengkapi urutan bilangan loncat berikut ini

   a. 42, 45, 48, ☐ , ☐

   b. 60, 64, 68, ☐ ☐

2. Urutkan bilangan loncat berikut ini dari yang terkecil

   14, 20, 8, 5, 17, 11

   ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. Urutkan bilangan loncat berikut ini dari yang terbesar

   40, 28, 34, 31, 43, 37

   ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit	Teacher's feedback:
Kelas : Lower A	
Inquiry : Who we are	
Mata Pelajaran : Integrated Learning	

LIVEWORKSHEETS

Name : _____

Date : _____

sekolah tumbuh
jogja educational spirit

4. Lengkapilah urutan barisan bilangan loncat dibawah ini

a. Loncat 5

35		45		55

b. Loncat 7

	137		151	

5. Lengkapilah bilangan pada kotak yang kosong dengan bilangan loncat yang sama

a.

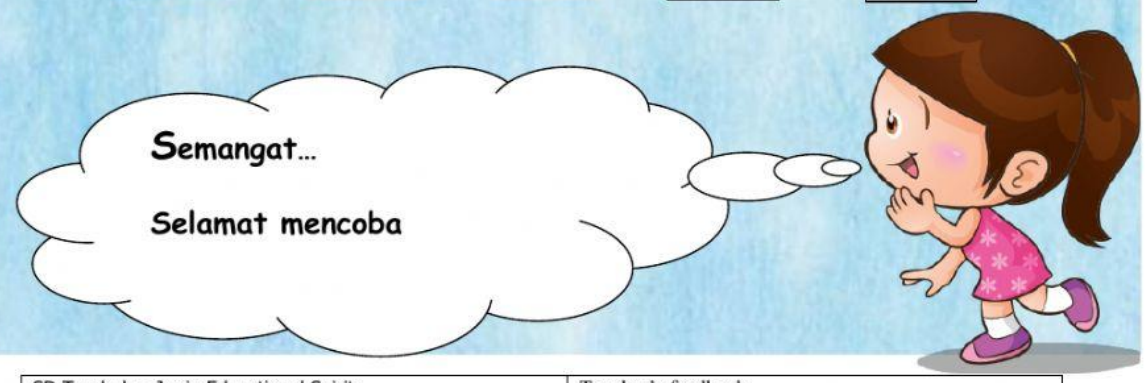
56		60	62

b.

250		260	265	

c.

112		124		136



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Who we are Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback:

LIVEWORKSHEETS