

Autoavaluació T4 1r ESO.

1. Escriu un nombre enter per a cada enunciat:

- a. En Jordi ha gastat 35€ al supermercat
- b. N'Adela ha rebut 6€ de paga.
- c. Fa fred. Estam a dos graus davall zero.
- d. Ca meva és a la quarta planta.
- e. La temperatura ha pujat de -2°C a 2°C .
- f. La febre li ha baixat de 39°C a 37°C .

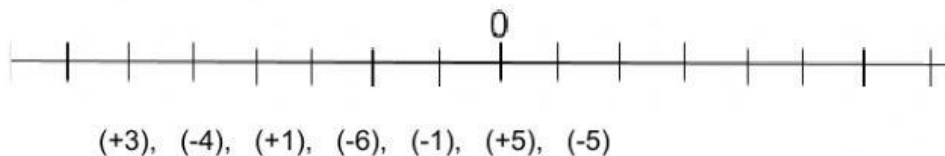
2. Quins dels nombres següents són enters?:

-3	$+\frac{1}{2}$	0,7
+5	0	1000
-0,2	+37	-51
+15,3	$-\frac{7}{2}$	-538

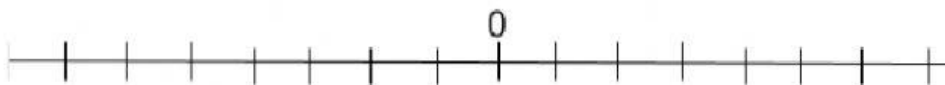
3. Vertader o fals?

- a) Tots els nombres enters són naturals
- b) Tots els nombres naturals són enters.
- c) Alguns nombres negatius són enters.
- d) Tots els nombres positius són enters
- e) Qualsevol nombre enter és major que zero.

4. Representa aquests nombres en una recta numèrica:



5. Ordena de menor a major. RECORDA... Quin símbol usam per separar els nombres quan els ordenam de menor a major? T'ajudarà aquesta recta numèrica.



(+4), (-3), (+5), (-5), (+1), (-6), (+2), (-1)

6. Calcula:

a) $4 - 9 =$

b) $3 - 8 + 1 =$

c) $-5 - 7 + 4 + 2 =$

d) $10 - 12 + 15 - 9 - 7 =$

7. Opera i calcula (recorda que has de canviar els dos signes seguits segons el criteri de signes):

Primer escriu el criteri de signes:

+ (+) =

+ (-) =

- (+) =

- (-) =

a) $(-7) + (+4) = 7 \quad 4 =$

b) $(+2) - (-3) + (-5) = 2 \quad 3 \quad 5 =$

c) $(-8) - (5 - 9) = 8 \quad 5 \quad 9 =$

d) $20 - [(15 - 9) - (7 + 3)] = 20 - [15 \quad 9 \quad 7 \quad 3] = 20 \quad 15 \quad 9 \quad 7 \quad 3 =$

8. Resol:

Primer escriu el criteri de signes:

$$+ \cdot (+) =$$

$$+ \cdot (-) =$$

$$- \cdot (+) =$$

$$- \cdot (-) =$$

$$+ : (+) =$$

$$+ : (-) =$$

$$- : (+) =$$

$$- : (-) =$$

Ara aplica-ho per resoldre l'exercici:

$$a) 5 \cdot (-2) =$$

$$b) (-3) \cdot (-4) =$$

$$c) (-1) \cdot (+3) \cdot (-5) =$$

$$d) 15 : (-3) =$$

$$e) (-18) : (-6) =$$

$$f) (-20) : [(+12) : (-3)] = \quad : [\quad] =$$

9. Resol (alerta amb la prioritat d'operacions):

Primer, si n'hi ha, resolem

després, si n'hi ha, resolem

en tercer lloc, si n'hi ha, resolem

Finalment resoldrem

$$a) 4 \cdot 5 - 2 \cdot 8 - 3 \cdot 2 =$$

$$b) (-2) \cdot (6 - 8) = \quad \cdot (\quad)$$

$$c) (-3) \cdot (+5) - [(8 - 12) - (5 - 2)] = (-3) \cdot (+5) - [\quad] =$$
$$= \quad - [\quad] =$$

10. Calcula:

a) $4^2 =$

b) $-4^2 =$

c) $(-4)^2 =$

d) $2^3 =$

e) $-2^3 =$

f) $(-2)^3 =$

11. Esbrina els resultats en cada cas:

a) $\sqrt{+49} =$

b) $\sqrt{-25} =$

c) $\sqrt{(-2)^6} =$

12. Esbrina el resultat en cada cas USA PROPIETATS DE LES POTÈNCIES:

$a^m \cdot a^n =$

$a^m : a^n =$

a) $(-3)^5 : (-3)^4 =$

b) $[(+2)^5 \cdot (-2)^5] : (-2)^8 =$