



Guía de trabajo.

1. Reconoce los elementos de la comunicación en los siguientes actos.



¡Halo!... Julio, No pude ir al colegio por que  
estoy resfriada. Me puedes decir. ¿Qué  
Tareas dejaron?

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



Le enviare una carta a mi primo Luis para que me espere en la  
terminal de buses cuando llegue a San Salvador

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



¡Buenas noches! Su periodista amigo les informa que la ciudad de san  
salvador estará bajo un frente frio en las próximas 72 horas

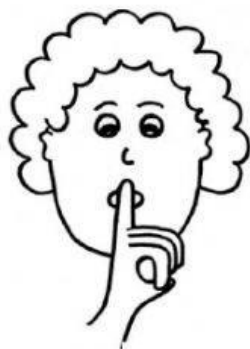
Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

2. Interpreta las situaciones y completa los esquemas.



Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



3. Indica los elementos de la comunicación en los siguientes ejemplos.

a) Ana llama a Josefina por teléfono y le pregunta si el profesor ha dejado tarea de lenguaje por que ella no pudo estar en la clase por problemas de conexión.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

b) Vidal recibe un e-mail de su madre que reside en los EEUU. diciéndole que viajara en próximo mes a el Salvador.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_