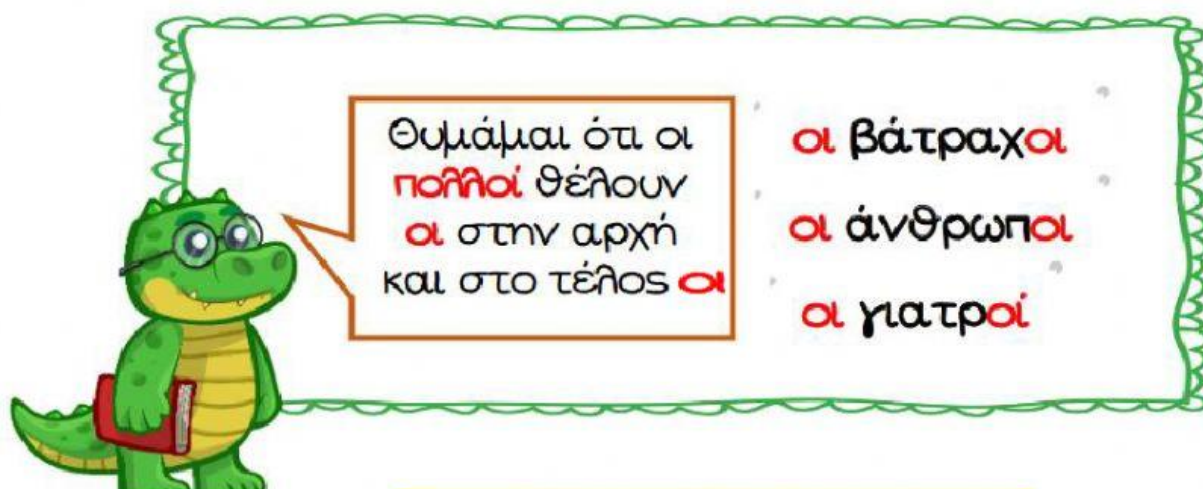


Φ.Ε.39



1. Έχω τον έναν και γράφω τους πολλούς στο τετράδιό μου.

ο ένας

οι πολλοί

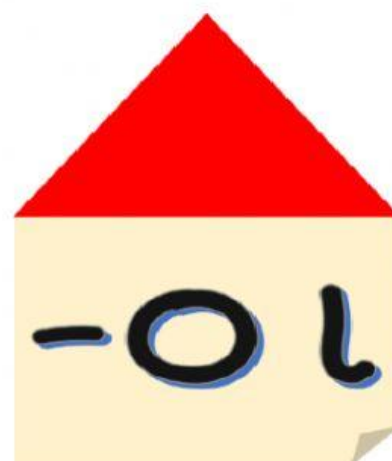
ο δάσκαλος → α δάσκαλοι

ο γιατρός → _____

ο μηχανικός → _____

ο οικοδόμος → _____

ο οδηγός → _____



2. Διαβάζω τις λέξεις και επιλέγω στο φύλλο εργασίας μόνο τα κουτάκια που δείχνουν τα πολλά. παιχνιδάκι

αχινός	λαός	παλιός	μεγάλος	χοντροί
ψηλοί	κόκκινος	κήποι	πράσινοι	τοίχος
κήπος	άνθρωπος	πίθηκος	ψηλός	ωραίος
χοντρός	καλοί	βοσκοί	αχινοί	βάτραχοι
όμορφοι	λεπτοί	κήποι	άνθρωποι	κίτρινοι

Ποιος, ποια, ποιο ...;



2. Τοποθετώ τις λέξεις σωστά στα κενά των προτάσεων, πάνω στο φύλλο εργασίας και γράφω ολοκληρωμένες τις ερωτήσεις στο τετράδιό μου. παιχνιδάκι

Ποιος

Ποια

Ποιο

πήρε την κασετίνα μου;
 είναι το αγαπημένο σου χρώμα;
 μπηλούζα να βάλω;

3. Διαβάζω τη συνέχεια της χθεσινής ιστορίας.

Το σκυλάκι πάει στο σχολείο μαζί με τα άλλα παιδιά, που είναι οι αγαπημένοι του φίλοι.

Στην κασετίνα του έχει δύο μολύβια, τρία τετράδια και μία ξύστρα. Κάθε μέρα ξύνει το μολύβι του και διαβάζει τα μαθήματά του. Γράφει την ορθογραφία του, πολλές φορές στο πρόχειρο τετράδιό του, για να τη μάθει καλά. Λύνει τις ασκήσεις στο τετράδιο των μαθηματικών και δεν ξεχνά τα βιβλία του για το σχολείο.

Του αρέσει πολύ να ζωγραφίζει, να τραγουδάει και να παίζει με τους φίλους του στο διάλειμμα. Είναι πολύ χαρούμενο παιδάκι.

Όταν γυρίζει στο σπίτι του, αφήνει τη σάκα του στο δωμάτιο της Ιωάννας και ακούει ωραία μουσική. Μετά τρώει τέσσερα μεγάλα κόκαλα και κουνάει την ουρά του με χαρά. Τέλος τρέχει στην παιδική χαρά για να παίζει με τους φίλους του.



Οι **ποῦλοι** ὀμικρον γιώτα **οι**
θέλουν στη στιγμή.