

Lesson

Subject: **Czasowniki dynamiczne. Action verbs.**

WARM UP:

Udziel krótkich odpowiedzi sposobem ćwiczonym od września ;) / Focus-**skup się**- on the **bold** fonts ;)

(Czy umiesz skakać na skakance?) **Can you** jump=skip the rope?

(Czy potrafisz używać..?) **Can you** use the application „Paint”?

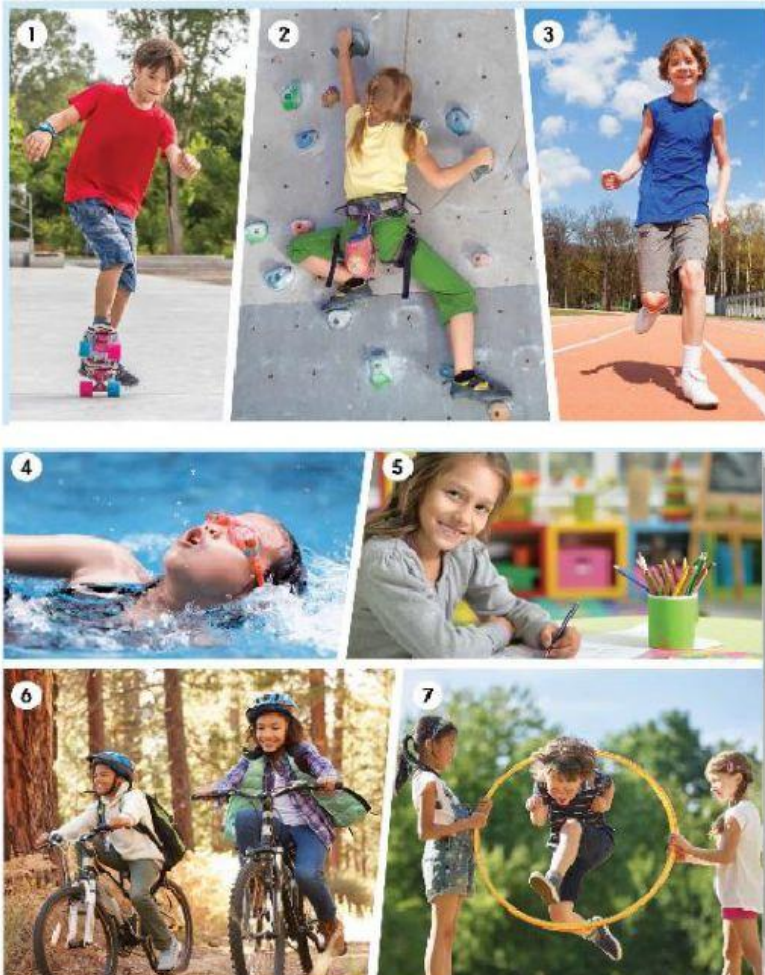
(Czy masz nowy ..?) **Have you got** a new, modern laptop to learn online?.....

(Czy lubisz jeść...?) **Do you** like eating bananas?

(Czy twoja babcia potrafi.....?) **Can your** grandma surf the Internet?

(Czy uczniowie twojej klasy mogą pytać....?) **Can the pupils from your class** ask the English teacher when they have a problem?

Look at the photos, read the statements and select TRUE or FALSE. Popatrz na zdjęcia, przeczytaj zdania z prawej strony i wybierz: PRAWDA czy FAŁSZ. Zdanie z cyfrą dotyczy zdjęcia o danym numerku.



1. The boy has got a a bike in photo 1.
TRUE FALSE
2. There is a real mountain in photo 2.
TRUE FALSE
3. The boy is wearing white trainers in ph.3.
TRUE FALSE
4. This is a swimming pool. (photo 4)
TRUE FALSE
5. She is making a picture in the park. (photo 5)
TRUE FALSE
6. They can ride bikes really well. (photo 6)
TRUE FALSE
7. There are three children inside a house. (ph.7)
TRUE FALSE
- The child in the middle is very sporty. (photo 7)
TRUE FALSE
- The hoola hoop is yellow. (photo 7)
TRUE FALSE
- There are trees at the front of the picture.
(photo 7)
TRUE FALSE

MATCH Dopasuj czasowniki (ruchowe/dynamiczne) z ćwiczenia nr 1 do polskich.

1 I KNOW THAT! Match the actions to the photos.

skateboard draw run ride a bike climb jump swim

PŁYWAĆ RYSOWAĆ BIEGAĆ JEŹDZIĆ NA ROWERZE SKAKAĆ JEŹDZIĆ NA DESKOROLCE WSPINAĆ SIĘ

2 Listen and repeat.

Posłuchaj i powtarzaj czasowniki dynamiczne z ramki (action verbs).

Vocabulary Action verbs

act climb cook dive draw fix fly jump read
ride run sing skateboard swim write

Wspomagając się słowniczkiem ze strony 75 **DRAG & DROP** przesuń i upuść angielskie słówka obok właściwego czasownika w języku polskim.

pisać	
jechać, jeździć (rowerem/konno)	
nurkować	
rysować	
lecieć, latać, fruwać	
grać (aktorsko), czynić, działać	
gotować	
skakać	
czytać	
reperować	
wspinać się	
jeździć na desce	
śpiewać, zaśpiewać	
biec, biegać	
pływać, płynąć	

3 Label the illustrations with words in the Vocabulary box.

Aby utrwalić nowe słówka, podpisz samodzielnie ilustracje poprawnymi czasownikami- nie zrób błędów ;).

1  cook	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 

4 Listen. Which action can you hear?

Posłuchaj nagrania, którą czynność słyszysz? Zaznacz.

- 1 write / *read*
- 2 swim / cook
- 3 draw / ride
- 4 write / skateboard
- 5 run / dive
- 6 act / sing

5 Which actions are in the picture?

Które czynności widzisz na obrazku- połącz logicznie.

- 1 swim
- 2 dive
- 3 read
- 4 jump
- 5 draw
- 6 fix
- 7 ride
- 8 fly



MATCH THE ACTIONS WITH THE PLACES. Jakie miejsca kojarzysz z przedstawionymi przedmiotami symbolizującymi pewne czynności? **DROP DOWN** and **CHOOSE**-rozwiń listę i wybierz.

1  <i>cook</i> KITCHEN	2 	3 	4 
	6 	7 	8 

7 Work in pairs. In your notebook, complete the groups of words.

Dopisz czasowniki w

następujących kategoriach, mogą się powtarzać.

- 1 Things we do at school: *read, write, draw*
- 2 Things actors do:
- 3 Sports:
- 4 Hobbies:
- 5 Things we do at home:
- 6 Things we do in the water:
- 7 Things birds do:

MATCH- Dopasuj postacie bajkowe z opisami wykonywanych czynności. Nie przejmuj się , że jeszcze nie powtarzaliśmy czasu Present Continuous- **DASZ RADĘ ;)**

READ & DRAG & DROP- przeczytaj, przeciągnij i upuść poprawną postać w ramce obok właściwego opisu. Nie musisz rozumieć wszystkich słówek, żeby właściwie zrobić to ćwiczenie 😊

Praca domowa w ćwiczeniówce papierowej, lekcja 5.1, strona 42.