

Hari: _____

Tarikh: _____

UNIT 1 Kemahiran Saintifik

Kemahiran Proses Sains

Memerhati

A Tuliskan deria yang digunakan semasa memerhati situasi di bawah.

penglihatan

sentuhan

bau

pendengaran

rasa

1.



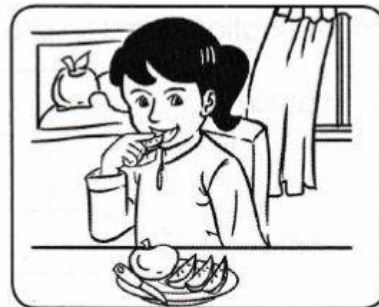
2.



3.



4.



5.



Standard kandungan
Standard pembelajaran

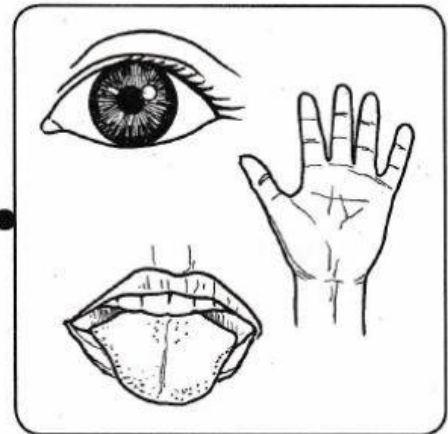
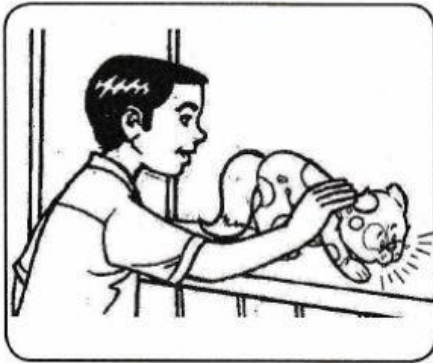
1.1
1.1.1

Kemahiran Proses Sains
Memerhati

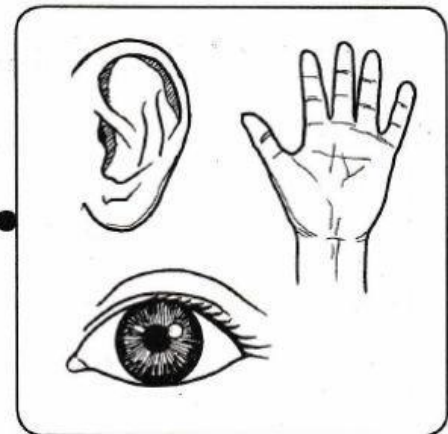
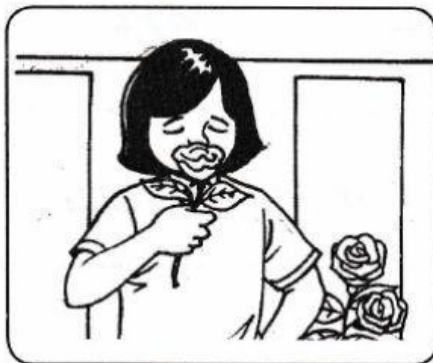
☐ Belum Menguasai ☐ Sedang Maju ☐ Telah Menguasai

C Padankan aktiviti dengan deria yang terlibat.

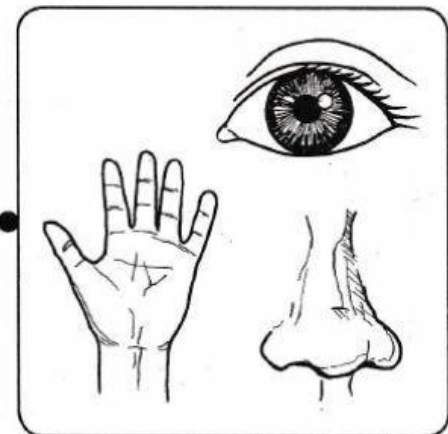
1.



2.



3.



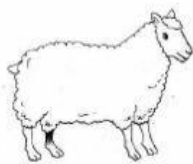
Standard kandungan I.1 Kemahiran Proses Sains
Standard pembelajaran I.1.1 Memerhati.

- T.P. 4 Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.
T.P. 5 Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.
T.P. 6 Menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku secara sistematik.

☐ Belum Menguasai ☐ Sedang Maju ☐ Telah Menguasai

Mengelas

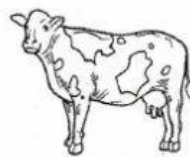
A Kelaskan haiwan-haiwan berikut mengikut cara pemakanannya.



biri-biri



ular



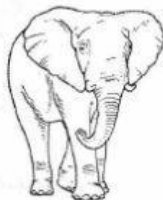
lembu



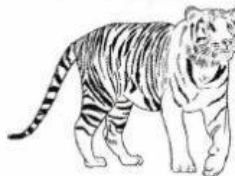
rusa



singa



gajah



harimau



musang

Haiwan yang makan tumbuhan	Haiwan yang makan daging
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Standard kandungan 1.1
Standard pembelajaran 1.1.2

Kemahiran Proses Sains
Mengelas.

T.P. 1 Menyatakan ciri yang terdapat pada objek atau fenomena.

T.P. 2 Memerihalkan ciri objek atau fenomena dengan menyatakan persamaan dan perbezaan.

☐

Belum Menguasai

☐

Sedang Maju

☐

Telah Menguasai

Mengukur dan Menggunakan Nombor

A Rajah di bawah menunjukkan empat jenis alat penyukat.



cawan



pembaris



silinder penyukat



tali benang

1. Manakah alat yang paling sesuai untuk mengukur isi padu cecair?

2. Manakah alat yang paling sesuai untuk mengukur panjang?

3. Jelaskan cara menggunakan alat penyukat yang kamu nyatakan di 1.

4. Jelaskan cara menggunakan alat yang kamu nyatakan di 2.

Standard kandungan I.1
Standard pembelajaran I.1.3

Kemahiran Proses Sains
Mengukur dan menggunakan nombor.

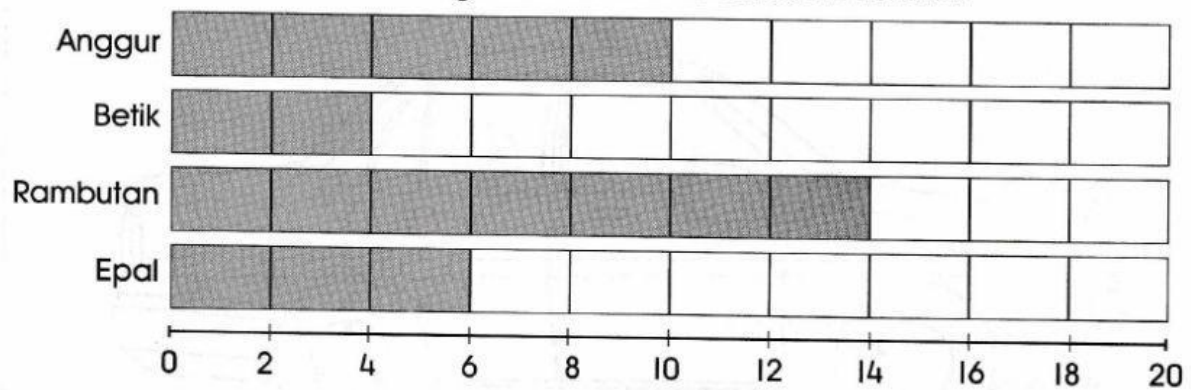
T.P. 1 Memilih peralatan yang sesuai bagi mengukur suatu kuantiti.
T.P. 2 Memerhatikan penggunaan peralatan dan cara mengukur yang sesuai bagi suatu kuantiti.
T.P. 5 Membuat justifikasi kesesuaian alat dan unit piawai yang digunakan bagi aktiviti yang dijalankan.

☐ Belum Menguasai ☐ Sedang Maju ☐ Telah Menguasai

Berkomunikasi

A Perhatikan rajah di bawah dan lengkapkan ayat.

Buah Kegemaran Murid Tahun 2 Mawar



1. Bilangan murid yang suka makan betik ialah _____ orang.
2. Bilangan murid yang suka makan epal ialah _____ orang.
3. Bilangan murid yang suka makan anggur ialah _____ orang.
4. Buah kegemaran murid ialah _____.
5. Saya mempersembahkan maklumat dalam bentuk _____ (jadual, poster).

TP 1 Menyatakan maklumat yang diperolehi.
TP 2 Merekod maklumat atau idea dalam sebarang bentuk.

☐ Belum Menguasai ☐ Sedang Maju ☐ Telah Menguasai

A Padankan gambar dengan kemahiran manipulatif yang betul.

1.



Menggunakan dan mengendalikan peralatan dari bahan sains dengan betul.

2.



Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat.

3.



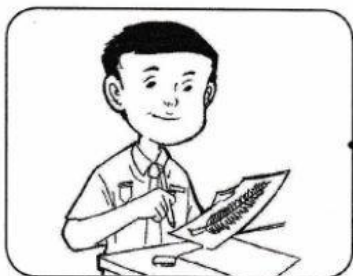
Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul.

4.



Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.

5.



Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat.

Standard kandungan
Standard pembelajaran

1.2
1.2.1
1.2.2

Kemahiran Manipulatif

Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul.

Mengendalikan spesimen dengan betul dan selamat.

TP 1 Menyenaraikan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti.

TP 2 Memerhatikan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti.

TP 3 Menggunakan dan mengendalikan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti dengan kaedah yang betul.

☐

Belum Menguasai

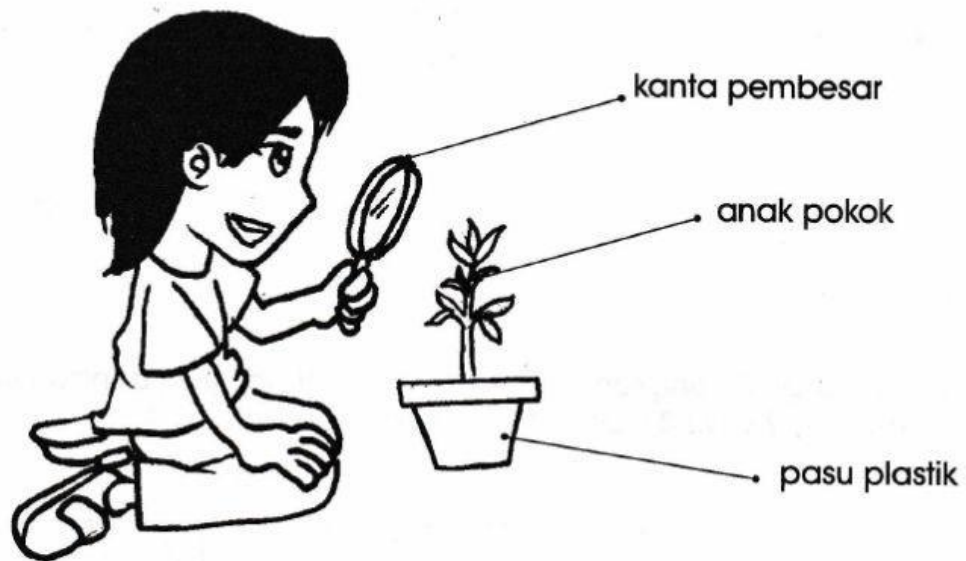
☐

Sedang Maju

☐

Telah Menguasai

B. Gambar di bawah menunjukkan Aida yang sedang melakukan eksperimen sains.



1. Nyatakan spesimen, peralatan dan bahan sains yang digunakan oleh Aida.

(a) Spesimen: _____

(b) Peralatan sains: _____

(c) Bahan: _____

2. Bagaimanakah cara yang sepatutnya Aida mengendalikan spesimen itu? Tandakan (✓) pada kotak yang betul.

☐ Dengan betul dan selamat.

☐ Dengan sesuka hati dan bahaya.

Standard kandungan
Standard pembelajaran

1.2
1.2.1
1.2.2

Kemahiran Manipulatif

Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul.

Mengendalikan spesimen dengan betul dan selamat.

T.P. 1 Menyenaraikan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti.

T.P. 2 Memerhatikan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti.

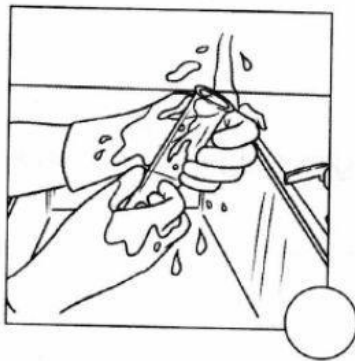
T.P. 3 Menggunakan dan mengendalikan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti dengan kaedah yang betul.

☐ Belum Menguasai ☐ Sedang Maju ☐ Telah Menguasai

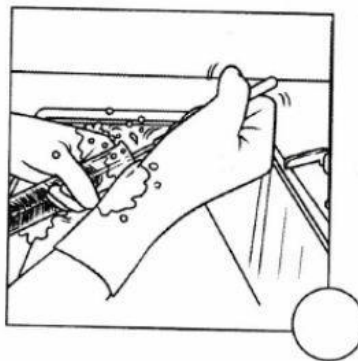
C Gambar di bawah menunjukkan keadaan sebiji tabung uji kotor yang telah digunakan oleh rakan kamu.



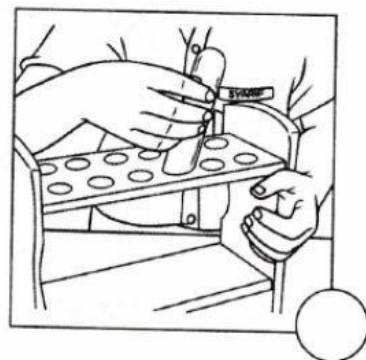
1. Susun langkah-langkah membersihkan tabung uji itu dengan tertib. Tulis nombor 1, 2 atau 3 bagi setiap langkah berikut.



Bilas dengan sempurna



Basuh dengan air sabun



Keringkan tabung uji

2. Nyatakan apa yang perlu rakan kamu lakukan terhadap tabung uji yang sudah bersih dan kering itu.
3. Apakah yang akan berlaku jika tabung uji itu tidak disimpan dengan betul?

Standard kandungan 1.2
Standard pembelajaran 1.2.4
1.2.5

Kemahiran Manipulatif
Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.
Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat.

T.P. 4 Mengguna, mengendali, melakar, membersihkan dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul.
T.P. 5 Mengguna, mengendali, melakar, membersihkan dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematik dan berhemah.
T.P. 6 Mengguna, mengendali, melakar, membersihkan dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematik, berhemah dan menjadi contoh kepada rakan lain.

☐ Belum Menguasai ☐ Sedang Maju ☐ Telah Menguasai