

Name : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

# Integrated Learning Pola Bilangan



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Halo teman-teman Lower A

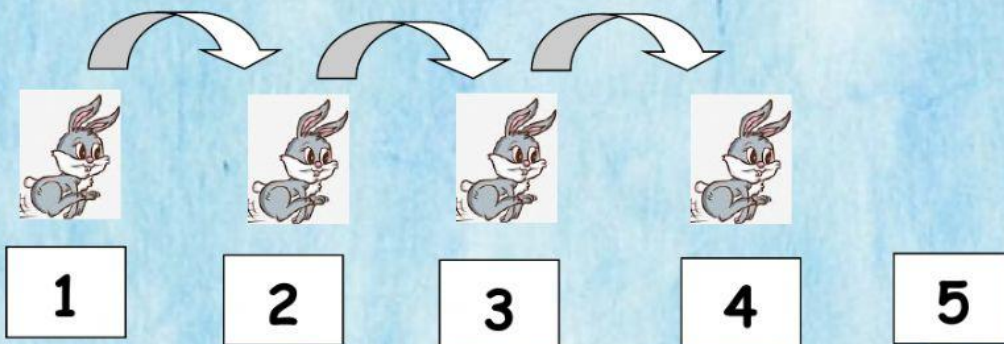


Ayo kita amati cerita kelinci dibawah ini

Ada kelinci melompat-lompat dengan girang di sebuah taman.

Lantai taman itu ada urutan bilangannya.

Kelinci itu melompat dari lantai bernomor 1 ,lalu bernomor 2, bernomor 3 dan berhenti di nomor 4



Berdasarkan cerita diatas kita bisa melihat bahwa kelinci melompat dengan teratur membentuk sebuah pola. Lalu apa itu pola menurut teman-teman?



**Pola adalah suatu susunan bilangan, benda, bentuk dan semacamnya yang memiliki bentuk teratur.**

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:



Name : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



Berdasarkan gambar diatas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Kelinci semula berada di kotak nomor

b. Kemudian kelinci melompat ke kotak nomor

c. Kelinci melompat sebanyak

kali

d. Bilangan loncat/pola bilangannya adalah

e. Jika kelinci melanjutkan melompat dari kotak nomor 4 dengan bilangan loncat yang sama, kelinci tersebut akan berhenti di kotak nomor



Nah jika demikian maka apa itu pola bilangan ya teman-teman?

**Pola bilangan adalah susunan bilangan yang berurutan secara teratur.**



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



**Ayo berlatih!**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!**

**1. Lengkapi urutan bilangan loncat berikut ini**

a. 1, 3, 5,  ,

b. 2, 4, 6,  ,

**2. Lengkapilah urutan barisan bilangan loncat dibawah ini**

**a. Loncat 3**

**b. Loncat 2**

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback: