

姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

**第一单元：第二课 《童年絮味》苏婷，7页-11页**

**甲组：内容分析**

1. 完成以下图表：

多彩童年	可爱玩伴	自豪的往事	四季感受
采桑葚	乘凉自开演唱会	勇做妹妹保护神	捉蝴蝶粘蜻蜓
初学识字自得意	钻防空洞	过春节	自编小辫美极了
秋游野餐	装扮布娃娃	年少的独立	啜喇叭花心
	夏天泡海水	挖蚯蚓钓鱼	

自然段	回忆童年的 4个方面	简述自然段的童年趣事	作者心理感受
1			快乐，有趣
4			快乐，有趣， 自由
5-6			快乐，有趣，
8-9			快乐，有趣，
10			快乐，有趣， 自由

## 乙组：写作手法分析

1. a. 本文多处运用对比，有今昔对比，请同学们从课文中找出来，分析一下。

物质贫乏，玩具只有一个布娃娃，但她却把它当宠物，忙着为它装扮，并善用了有限的物资，进行再创造，乐在其中。	第4段 与 第7段	没有雨鞋而在梅雨季节的痛苦状况。
第1段 与 第3段	现在的孩子生活 得单调枯燥	小儿有无数玩具，不懂得变通善用资源，所以常百无聊赖。
作者童年生活的丰富多彩。	给儿子买雨鞋，却招来“撅嘴跺脚”抗议不够时髦。	第11段 与 第12段

段落	作者		孩子/儿子
		对比	
		对比	
		对比	