

姓名： 班级： 日期：

中三华文 单元 6.2 《伤仲永》 活动单 一

(一) 解释下面划线词语

1. 伤仲永：
4. 曰扳仲永环谒于邑人：
2. 或以钱币乞之：
5. 泯然众人矣：
3. 父利其然也：
6. 卒之为众人：

(二) 选出正确的答案填充

十二三矣。令作诗，不能称前时之闻	即书诗四句，并自为其名	自是指物作诗立就，其文理皆有可观者
------------------	-------------	-------------------

1. 方仲永自幼天资过人的具体表现有两处，分别是 和 。后来又发生 和“又七年，泯然众人矣。”的变化。

不使学	父利其然也	曰扳仲永环谒于邑人	目光短浅,唯利是图
-----	-------	-----------	-----------

2. 仲永的父亲“不使学”的原因是 ，其具体做法是
3. 方仲永由天资过人变得“泯然众人”，原因是
4. 方仲永的父亲是 的人。

(一) 用原文回答以下问题

1. 揭示仲永由"奇人"转变为"凡人"的原因的语句是：

2. 在作者看来，方仲永"卒之为众人"的原因是：

3. 点明方仲永天赋消失的一句话是：

4. 交代方仲永小时候是位"奇才"，长大后却变成一位平庸无奇的人的原因的语句是：

5. 在第二段中表明作者写《伤仲永》目的的句子是：

6. 方仲永才能发展变化有三个阶段，请分别引用文中原句回答：



7. "泯然众人矣"一句流露出作者什么样的思想感情？

8. "余闻之也久"在文中的作用是什么？

9. 在学业上，不管天生聪明与否，应该采取的正确态度是